НОД во 2 младшей группе.

Тема:  «Книжкина больница».

Программное содержание:

Формировать у детей интерес к книге, бережному обращению с ней. Познакомить детей с правилами пользования книгой.

​Задачи воспитателя:

Показать как можно «полечить» книгу.

Развивать начальные формы сотрудничества друг с другом.

Учить намазывать клеем полоску бумаги, работать на клеенке.

Развивать эмоциональную отзывчивость, мыслительные операции.

Задачи детей:

Овладевать изобразительными навыками и умениями.

Осваивать метод пальчикового рисования: пальчик держать прямо, работать только подушечкой пальца, не размазывать краску по листу, стараться не выходить за контур рисунка.

 Словарная работа:

Учить детей  правильно употреблять глаголы: намазывать, приклеивать, проглаживать. Отвечать на вопросы воспитателя  полными предложениями. Закреплять название частей тела петуха, цвета.

 Материал:

 Лиса (кукла би-ба-бо), порванная книга «Заюшкина избушка», клей, клеенка, салфетка, полоски бумаги, кисточки, контур петуха, пальчиковые краски, салфетки для рук, ширма.

Ход занятия.

Дети сидят на стульях полукругом перед ширмой.

​ Все девчонки и мальчишки,

Знаю, очень любят книжки.

- Сегодня я вам расскажу сказку «Заюшкина избушка». Только, где же книжка? Наверно я книжку за ширмой оставила.

Воспитатель идет за ширму. Берет  куклу лисы.

Не прочитать вам эту книжку,

Изорвал ее волчишка.

Мы всю книжку пролистали

И странички изорвали.

 Кукла уходит. Выходит воспитатель из-за ширмы.

- Вот нашла книжку, только читать ее нельзя.

Что же с ней стало? (ответы детей)

Как можно помочь книжке? (ответы детей)

Заболела эта книжка,

 Изорвал ее волчишка.

     А мы книжку пожалеем,

       Мы возьмем ее и склеим.

- Вы, поможете мне ее подклеить?

Дети подходят к столу, на котором приготовлены: клей, салфетки, клеенки, полоски для подклеивания, кисточки. Дети намазывают полоски, а воспитатель наклеивает, проговаривая свои действия.

- Вот посмотрите как хорошо мы с вами вместе «полечили» эту книжку, она у нас стала как новая.  Пока наша книжка подсыхает, мы с вами поиграем.

Физминутка:

По лесной лужайке разбежались зайки

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Вот бежит лисичка рыжая сестричка.

Ищет где же зайки, зайки-побегайки.

   После игры дети садятся на стульчики.

 -Дети, пока мы с вами играли, лиса утащила у нас страничку, где нарисован петушок.

- Что можно сделать? (ответы детей)

- Посмотрите, у меня есть рисунок петушка. Давайте раскрасим его и вклеим новую страницу в книгу. Раскрашивать мы с вами будем необычно… пальчиками.

Показываю, как пользоваться пальчиковыми красками.

- Что есть у петушка?  Какого цвета гребешок? Кто хочет его раскрасить?

-  Что можно раскрасить, синим цветом (желтым, зеленым)?

После работы дети вытирают руки салфетками.

- Пусть книжка подсыхает, а потом мы ее прочитаем.

Слышится жалобный писк.

- Кто это? Да, это же лиса плачет, ей стало стыдно. Почему лисе стало стыдно?

- Давайте  расскажем лисе, как правильно обращаться с книжками (ответы детей).

- Книгу можно брать только чистыми руками.

- Книгу читаем и смотрим за столом.

- Не кушать, когда смотрим книгу.

- А если нечаянно порвали книгу, то нужно попросить взрослых, чтобы вам помогли ее подклеить.

 Мы подарим лисе наши картинки-подсказки, пусть она в лесу расскажет всем, как  правильно обращаться с книгами.

- Вы, сегодня  были умелые, добрые, дружные. Руки у вас «золотые», только такие дети могли так аккуратно «подлечить» книжку.

 Прошу не драться, не кидаться.

И с книгой в ванне не купаться.

И вам сейчас сказать спешу:

Все книги я любить прошу.