Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Малышок»

Конспект организованной образовательной деятельности

по познавательной деятельности развития

на тему «**Поможем природе**»

в подготовительной группе «Фантазёры»

 Семенов 2017.

**Цель:** уточнить знания детей о разнообразных видах деятельности по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, нацелить на выполнение мероприятий по оказанию помощи природе.

**Средства:** фотостенд, выставка детских рисунков «Как я помогаю природе», кормушек, скворечников, плакаты на тему охраны природы, поделки из природного материала.

**Способы:** беседа, вопросы, рассматривание плакатов и фотографий, рассказ воспитателя из опыта природоохранной деятельности «Помощь муравейнику», напоминание, поощрение, практическая совместная деятельность детей и взрослых (воспитателя и родителей)

 **Ход ООД:**

 Воспитатель: Вы уже знаете, что природа нуждается в нашей защите и помощи. Как вы считаете, охрана природы-дело только взрослых или дети тоже могут внести свой посильный вклад? Что же они могут сделать?

Дети: Спасать животных, попавших в беду убирать мусор, мастерить кормушки и домики для птиц, подкармливать птиц зимой, устанавливать таблички в местах распространения охраняемых растений, оказывать помощь больным деревьям.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим нашу выставку рисунков «Как я помогаю природе». Кто хочет рассказать о содержании своего рисунка? Многие изобразили посадку растений: цветов, деревьев, кустарников. Это доброе и посильное для вас дело. Вы наверное знаете поговорку о том, что человек не зря прожил жизнь, если посадил хотя бы одно дерево.

Дети рассказывают о своих рисунках.

Воспитатель: Кто нам подскажет, как надо правильно сажать деревья?

Дети рассказывают о правилах посадки: сначала надо выкопать ямку налить в ямку воды, поместить туда саженец и т.д.

Воспитатель: Важно не только посадить растение, но и бережно, заботливо ухаживать за ним. Какой уход необходим растению для того что бы оно росло и радовало нас?

Дети: Рыхлить, оберегать от вредителей, регулярно поливать.

Ребёнок читает стихотворение П. Воронько

 « У красы-берёзки платье серебриться,

 У красы-берёзки зелёные косицы.

 Со двора к берёзке выскочили козы.

 Стали грызть берёзку, а берёзка в слёзы.

 Защищать берёзку стали мы гурьбою,

 Чтоб краса-берёзка выросла большою.»

Воспитатель: Ранней весной можно увидеть такую картину:

 «Пастух кору обрезал у берёзы,

 Склоняясь, тянет сладкий сок

 За каплей капля падает в песок,

 Берёзы кровь прозрачная, как слёзы.»

Ребята, как выдумаете можно ли так поступать? Почему? Сжимается сердце, когда видишь покалеченное дерево, ведь оно живое! Что же станет с деревом дальше?

Дети: Кору деревьев резать нельзя! Оно увянет к следующему году, постепенно будет иссыхать ствол, корни в почве начнут мертветь.

Воспитатель: Заботливые люди ранки на деревьях замазывают воском, садовым варом, глиной, замазкой или пластилином. Ранку следует забинтовать. В пословице говорится «Много леса-береги, мало леса-не губи, нет леса-посади».

Кто из вас вместе с родителями посадил дерево? Где вы посадили дерево и какое? Как вы ухаживаете за ними?

Возможные ответы детей. ( Я вместе с папой посадил в саду яблоню. А мы посадили около дома берёзку и куст сирени. Летом в жаркую погоду мы поливали яблоньку, а осенью папа побелил ствол и прикрыл опавшими сухими листьями корни. А мы тоже поливали и берёзку и сирень потому что посаженные деревья нуждаются в поливе.)

Воспитатель: Молодцы ребята, я горжусь вашими добрыми поступками!

 «Не мешайте мне трудиться,

 Я водицы притащу

 И колодезной водицей

 Всех, конечно, угощу.

 Пейте, пейте, не жалейте,

 А хотите, в лейку лейте-

 Поливайте огород:

 Он ведь тоже воду пьёт!»

 Е. Благинина.

Воспитатель: Много забот у детей во все времена года. Беспокоятся они о зимующих птицах: мастерят вместе с родителями кормушки, подкармливают птиц. О том, как ребята ухаживают за птицами, они прочитают стихотворение.

Дети:

 «Мерзнут лапки у синичек:

 Плохо им без рукавичек.

 Да и голодно в мороз…

 Я им семечек принёс:

 - Посмотрите-ка сюда,

 Это вкусная еда!..

 На ладонь ко мне садятся.

 Греют лапки . Не боятся.»

 О. Высотская.

Воспитатель: Давайте вместе посмотрим, какие кормушки можно сделать. Дома вместе с папами вы можете сделать кормушки для птиц и принести их в детский сад и ещё повесить около дома. И зимой подкармливать птиц.

Дети рассматривают выставку кормушек.

В осенний период деревьям нужен особый уход: белят специальной побелкой стволы, защищая тем самым стволы деревьев от насекомых, и кору от сильных морозов.

А сейчас, ребята, мы с вами пойдём на улицу и вместе с родителями побелим деревья и уберём сухие ветки.

Дети и родители участвуют в посадке пихты из питомника, белят стволы деревьев на экологической тропе.