**Управленческий проект**

**Заведующего МБДОУ д/с № 38 муниципального образования Тимашевский район**

**Тема проекта:** Критерии и показатели эффективности работы педагогов в соответствии с требованиями федерального государственного образова-тельного стандарта дошкольного образования (далее - Стандарт).

**Обоснование проекта:**

В настоящее время в системе дошкольного образования происходит обновление его содержания, которое осуществляется с учетом направлений российской образовательной политики и принципов ее реформирования. Назревшие проблемы дошкольного образования призван решить федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Стандарт разработан с учетом всего лучшего, что создано за последние годы в российском дошкольном образовании. Он ужесточает требования, в первую очередь, к управленческому профессионализму и в то же время предоставляет условия для профессионального и личностного роста в педагогическом творчестве, направлен на то, чтобы жизнь детей и взрослых в ДОУ была полноценной и творческой.

Стандарт обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Для объективной оценки соответствия образова-тельной деятельности педагогов требованиям Стандарта необходима разра-ботка критериев и показателей эффективности работы педагогов. Важной задачей становится усиление контроля воспитательно-образовательного процесса, методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в помощи; поддержка индивидуальности и творческой инициативы педагогов. Профессиональный стандарт квалификации педагога включает компетен-ции, обеспечивающие успешное решение профессиональных задач. Важным направлением является повышение престижа педагогической профессии через формирование профессиональной культуры, педагогического мастерства и личностного роста всех категорий работников ДОУ.

**Цель:** разработка критериев и показателей эффективности работы педагогов для объективной оценки соответствия образовательной деятель-ности требованиям Стандарта.

**Предназначение диагностической карты:**  анализ воспитательно-образовательного процесса с помощью диагностической карты позволит изучить особенности работы каждого педагога и коллектива ДОУ в целом, отследить результат, выявить проблемы и найти пути их решения.

**Задачи:**

- разработать диагностическую карту оценки педагогических компетенций, выделив критерии и показатели эффективности работы педагогов в соответствии с требованиями Стандарта;

- обозначить комплекс методов и приёмов фиксации критериев,

- выявить рациональные с точки зрения критериев и показателей эффективности работы педагогов формы их деятельности;

**Условия применения диагностической карты:**

- уважение к человеческому достоинству педагогов, объективная оценка педагогической деятельности;

- понимание педагогом целевых ориентиров собственной профессиональной деятельности и, как следствие, критериев и показателей оценки ее эффективности;

- поддержка педагогов в решении их профессиональных задач.

**Этапы работы над проектом (диагностической картой)**

**Подготовительный этап:** Утверждение состава творческой группы для работы над проектом. Изучение нормативно-правовой базы.

**Аналитический этап:** выявление несоответствий существующих в методи-ческой литературе диагностических материалов требованиям Стандарта.

**Практический этап:**

- разработка диагностической карты оценки педагогических компетенций, необходимых для создания условий реализации образовательной программы;

- разработка критериев и показателей эффективности работы педагогов для объективной оценки соответствия образовательной деятельности требова-ниям Стандарта.

**Контрольный этап:** оценка эффективности применения диагностической карты, ее корректировка.

**Предполагаемый результат проекта:**

Объективная оценка на основе разработанной диагностической карты соответствия профессиональной деятельности педагога требованиям Стандарта.