Музыкальная игра: «Разноцветная игра»

Возраст: 5-7 лет

Автор: музыкальный руководитель –

Назаренко Елена Александровна

**х.Большемечетный**

**Цель**: развитие музыкальных способностей, углубление представлений детей о средствах музыкальной выразительности.

**Задачи:**

- учить детей ориентироваться в игровой ситуации;

- развивать эстетическое восприятие, интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость и творческую активность;

- совершенствовать чувство ритма и темпа; слуховое внимание, музыкальную память;

- воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу.

**Описание игры:**

В музыкальном зале оформлена полянка, на ней лежат банты (разного цвета по 1шт. на ребёнка). Дети сидят на стульчиках. Встают и идут к бантам берут каждый по 1банту, встают в круг, при этом припевают:

**-Вышли дети на полянку**

**Вдруг увидели по банту.**

**Ну, а пары не видать…**

**Будем мы её искать.**

Далее, в кругу находится мешочек (ведёрко) с 2ми бантами каждому ребёнку. Дети передают мешочек (ведёрко) друг другу, припевая:

**-Ты мешочек (ведёрко) круг иди**

**Найти пару помоги!**

С окончанием слов, у кого на руках остался мешочек (ведёрко), тот выбирает и достаёт из него любой бант, при этом спрашивает:

**-Чей бант?**

У кого из детей находится такой же бант, отвечают:

**-Мой бант!**

Далее, дети пропевают:

**-В круг скорей ты выходи,**

**Танец свой нам покажи!**

Ребёнок выходит в круг и исполняет танец или движения на музыку заданную музыкальным руководителем, затем получает свою пару и встаёт на место в круг.

Игра продолжается со слов:

**-Ты мешочек (ведёрко) круг иди**

**Найти пару помоги…**

И заканчивается, когда все дети найдут свою пару бантов.

Примечание!

Цвета бантов могут повторяться у 2-3 детей соответственно, в круг выходят столько детей, у скольких такой же цвет.

Игра предусматривает вариативность:

- к 8марта банты можно оставить или же заменить на цветочки, ленточки и др.

- к Новому году атрибуты заменить на парные зимние предметы (атрибуты).

