Конспект нод по познавательному развитию в средней группе

***Тема:*** «Внутри, снаружи»

**Задачи:**

* уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи;
* закрепить представления об овале, счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов, определять, называть и сравнивать свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру;
* тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, мелкую моторику и мимику лица.

**Материалы к занятию:**

*Демонстрационный:* обручи разного цвета, картинка с изображением банки с яблоками и грушами.

*Раздаточный:* по 5 овалов разного цвета и размера, фишки.

***Словарь :*** внутри, снаружи, между, платформа.

**Ход занятия.**

1. ***Введение в игровую ситуацию.***

Дети садятся на ковёр.

-Какое сейчас время года? (Осень)

-Что будет после осени?

-Как звери готовятся к зиме?

После ответов воспитатель предлагает представить, что все они – белочки, которые днём делают запасы орехов, грибов, а ночью ложатся спать.

***2. Игра «Белочки»***

-Где у белки дом? (В дупле)

Воспитатель раскладывает обручи разных цветов на полу – это дупла.

- Чем похожи , чем отличаются дупла? (Похожи формой и размером, отличаются цветом)

По сигналу «день» дети бегают по группе, «собирают грибы и орехи», по сигналу «ночь», должны залезть в дупло, т.е. встать внутрь обруча.

Воспитатель задаёт вопросы:

-Внутри какого дупла ты находишься?

-Кто находится внутри красного (зелёного) дупла?

-Кто находится снаружи дупла? (воспитатель)

-Что находится снаружи дупла? (столы, стулья)

Игра проводится несколько раз.

Воспитатель собирает детей возле себя и говорит, что они опять превратились в детей и сейчас поедут на поезде в гости к бабушке и дедушке в деревню.

***3. Игра «Поезд»***

Воспитатель говорит, что от платформы отходит поезд, в поезд садятся друг за другом.

Воспитатель «рассаживает» детей по «вагонам», используя слова «впереди, сзади, между».

После того как поезд будет построен, воспитатель спрашивает детей:

-Кто едет позади тебя (перед тобой)?

-Между кем и кем ты едешь?

Дети берутся друг за друга, образуя поезд, и «едут» по группе.

***4. Игра «Репка»***

Дети подходят к столу, на котором вразброс стоят игрушки – персонажи сказки «Репка». Игрушек всего 5. одного персонажа (мышки) нет.

- Вот мы и приехали в гости в сказку к бабушке и дедушке, они нас встречают со всеми животными.

- К какой сказке в гости мы приехали? (к сказке Репка)

-Сколько героев сказки вышли нас встречать? (пять)

- Вдруг пошёл дождь, и все встречающие спрятались под зонтом.

Воспитатель накрывает игрушки зонтом.

-Сколько игрушке под зонтом?

-Почему вы думаете, что их по прежнему пять (потому что никто не пришёл и не ушёл)

Дождик кончился. Воспитатель убирает зонт, дети пересчитывают игрушки. Их действительно 5.

-все ли герои сказки пришли вас встречать?

Дети должны внимательно рассмотреть игрушки и определить, кого не хватает.

Воспитатель предлагает детям расставить игрушки по порядку, как они стояли в сказке, когда тянули репку. Вспоминая сказку, дети расставляют игрушки по порядку. После выполнения задания воспитатель задаёт детям вопросы с использованием терминов «впереди, сзади, между»

Физминутка «Репка»

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать «силу»)

***5. игра «Бабушкины запасы»***

Воспитатель говорит, что не только одна репка выросла в огороде у бабушки с дедушкой, но и другие овощи, а в саду – фрукты. Вот бабушка и решила сделать запасы на зиму: варенье и компоты, засолить огурцы и помидоры. Но бабушка боится , что не справится одна.

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке засолить огурцы и, показывая на овалы, говорит, что это банки. Дети садятся за столы.

-Какую форму имеют банки?

-Чем отличаются банки? (цветом и размером)

-Разложите банки от самой маленькой до самой большой.

1маленький-оранжевый, 2- синий, 3- красный, 4- зелёный, 5- жёлтый.

Овалы раскладываются слева направо.

-Сколько у вас банок? (четыре)

Воспитатель говорит, что бабушке надо 5 банок.

-Что надо сделать, чтобы банок стало 5. (добавить ещё одну банку)

Воспитатель кладёт на стол овалы одинакового размера (зелёные). Дети должны взять по одному овалу и найти его место в ряду.

- В жёлтую банку бабушка попросила положить вот столько (5) огурцов.

Дети отсчитывают от общего количества 5 фишек (семян) и кладут на жёлтый овал.

-В красную банку положите 3 огурца.

-В зелёную положите вот столько(4) огурцов.

-В самую маленькую положите один огурец.

- В синюю банку – вот столько (2) огурцов.

- Сколько огурцов находится внутри красной (зелёной) банки?

- Внутри какой банки лежат два огурца?

Воспитатель показывает детям рисунок, на котором изображена банка, в которой находятся 2 яблока и одна груша. Рядом с банкой лежат кочан капусты, морковка.

Воспитатель говорит, что у бабушки есть ещё одна банка.

-Что находится внутри банки?

- Как вы думаете, что собирается делать бабушка из яблок и груш?

-Что находится снаружи банки?

- Как вы думаете, что собирается делать бабушка из капусты и моркови?

***6. Игра «Засолка капусты»***

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке засолить капусту. Дети выполняют движения согласно тексту:

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту мнём, мнём.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту трём, трём.

Воспитатель предлагает детям попробовать капусту.

-Не пересолили? Бабушка довольна.

***7 Итог занятия.***

- Понравилось вам путешествие к бабушке и дедушке в деревню? Чем можно заниматься в деревне?

- А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?