Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 14 «Журавленок»

Конспект занятия по связной речи использованием современных технологий

**«Страна необычных загадок»**

Старшая группа

Воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №14 «Журавленок»

Гаджимурадова Роза Наврузовна

Каспийск, 2018г

Конспект занятия по связной речи у детей старшего дошкольного возраста с

использованием современных технологий «Страна необычных загадок»

Цель: Формировать связную речь детей при помощи современных технологий,

развивать положительные эмоции во время занятия.

Задачи: ОО Речевое развитие: Формировать фонематический слух, улучшить связную

речь детей. Активизировать и обогатить словарный запас.

ОО Познавательное развитие: Формировать представление детей о работе по

составлению сиквейна.

ОО Социально-коммуникативное развитие: Развивать в детях самостоятельность и навыки сотрудничества.

ОО Физическое развитие: Развивать вестибулярный аппарат и координацию движения в процессе физкультминутки.

Предварительная работа: Знакомство детей с термином «Сиквейн». Составление с детьми схемы «Сиквейн» по предметным картинкам.

Материалы: Кукла Таня, красивая книга с загадками, предметные картинки по теме

загадок, схема «Сиквейн-загадки», листочки для рисования, цветные карандаши,

проигрыватель, флешка с музыкой для рисования.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришла к вам не одна, со мною гостья,

кукла Таня!

Кукла Таня: - Здравствуйте, ребята! У меня сегодня такое хорошее настроение? И мне

очень хочется им поделиться с вами. Давайте дружно за руки возьмемся, улыбнемся и поделимся улыбками друг с другом.

Воспитатель: - Ребята, кукла Таня просит нас о помощи. У нее есть много интересных

книг, но она не знает, куда их положить и везде бросает.

Кукла Таня: - Да, ребята, помогите? Подскажите мне, куда нужно убирать книги. Я их положила на подоконник окна, картинки все выцвели от солнца. Я оставляла их на полу,

на них наступали и спотыкались. Не знаю, что и делать.

Воспитатель: Ребята, давайте подскажем, кукле Тане, куда нужно положить книги.

Дети: - В шкаф, на книжную полку.

Воспитатель: - Правильно, ребята. А как называют место, где много полок с разными интересными книгами.

Дети: - Библиотека, книжный дом, дом для книги.

Воспитатель: - Правильно, А если вы захотите купить интересную книгу, куда нужно

идти?

Дети: - В книжный магазин.

Кукла Таня: - Я очень люблю разгадывать загадки, а вы, ребята?

Дети: - Да.

Кукла Таня: - Ребята, у меня, есть книга, она называется «Страна необычных загадок»,

где загадки состоят из пяти строк и называются такие загадки «Сиквейн-загадки». У меня не всегда получается их разгадать. Вы мне поможете?

Воспитатель: - Ну, что, ребята, поможем, кукле Тане разгадывать загадки. Игра

«Сиквейн-загадки». После отгадывания показываются предметные картинки.

Показывается и объясняется схема, предварительно разобранная с детьми:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (Слово-предмет)

2. ( Какой? Какая?)(Слова-признаки)

3.\_\_\_ (Что делает?) (Слова-действия)

4.\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ (Короткое предложение)

5. \_\_\_\_\_\_\_ (Слово-предмет, связанное с первым словом.)

1.«С кем мы играем»

1. ?

2.Веселый, добрый.

3. Играет, радуется, дружит.

4. Хорошо иметь много друзей.

5. Дружба.

Воспитатель: - Ребята, вы догадались о ком эта загадка?

Дети: - Да, это «Друг»

Воспитатель: - Правильно, ребята. Разгадываем вторую загадку.

2. «Соберём пирамидку»

1.?

2.Разноцветная, красивая.

3.Радует, развлекает, учит.

4.Интересно играть с любимой пирамидкой.

5.Радость

Дети: - Это игрушка «Пирамидка»

Воспитатель: - Ребята, вы разгадали вторую загадку, а еще сможете? Третья загадка.

3. «Забавная игрушка»

1.?

2.Разноцветная, быстрая.

3.Кружится, вертится, подпрыгивает.

4.Быстро крутится если завести.

5.Волчек.

Дети: - Игрушка юла.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, правильно, «Юла». Кукла Таня, очень интересная у тебя книга с загадками.

Кукла Таня: - Мне тоже понравилось с вами разгадывать загадки. Ребята, мы

потрудились, а теперь я приглашаю вас на разминку, но будьте внимательны, движенияповорот выполняем на одном месте.

Физкультминутка «Юла» играть два раза:

Стану я сейчас юлойНа ноге крутнусь одной.

А теперь сменю я ножку

И на ней крутнусь немножко.

Покрутились!

А сейчас

Я попрошу садиться вас!

Воспитатель: - Какая веселая, физкультминутка? Кукла Таня, мы приглашаем, тебя порисовать, цветными карандашами, под спокойную музыку.

Кукла Таня: - С удовольствием.

Предлагаются раскраски «Пирамидки» и «Юлы». Включается спокойная музыка.

Рефлексия:

Воспитатель: - Как называется необычный способ отгадывания загадок? Сколько строк у «Сиквейна»? Ребята, давайте напомним кукле Тане, куда нужно класть книги после

прочтения?

Дети: - На книжную полку.

Кукла Таня: - Спасибо, ребята. Я теперь всегда буду убирать книги на свое место. Мне пора домой, к своим друзьям, я им тоже расскажу, куда убирать книги.