**Конспект занятия: «Путешествие в зимний лес» (для детей 5-6 лет).**

***Подготовила ПДО Косенко М.Г. "ЦРТД и Ю им. А. Матросова"***

**Программное содержание:**

1. Активизация и расширение словаря по темам: «Зима», «Дикие животные».

2. Уточнение и расширение запаса конкретных представлений о свойствах снега. Подбор однородных определений и глаголов.

3. Формирование практических навыков словообразования и словоизменения при образовании притяжательных и сложных прилагательных.

4. Развивать память и воспитывать любовь к природе.

5. Формировать доброжелательное отношение, воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы к занятию:**

воздушный шарик, письмо;

игрушки (картинки) - сорока, белка, зайка, медведь, волк, лиса;

макеты деревьев (ёлка, сосна, пихта)

 Интеграция областей: Познание, коммуникация, социализация, здоровье, музыка.

**Содержание занятия: *Оргмомент:***

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

 Ребята, вспомним наше правило : " Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре - смело, чётко говорим и тихонечко сидим ."

***Ход занятия****.*

 Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел?

 Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем, что в нём написано. Оказывается, снеговик зовет нас к себе в гости.

«Мне очень холодно, уныло. Пришли ребята в лес, слепили меня из снега и ушли. Стою я один и не знаю чем заняться.»

Педагог:

- А вы знаете кто такой снеговик?

 (ответы детей)

-Ну, что, вы согласны пойти в зимний лес?

-А кто же покажет нам туда дорогу?

Смотрите, сорока. Давайте у нее спросим.

"Сорока, сорока - расскажи,

 Сорока, сорока - укажи,

 К снеговику дорожку?"

Сорока: -Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:

«Кто, угадай-ка?

Седая хозяйка!

Тряхнет перинки,

Над миром пушинки?»

Дети: -Зима.

Сорока: - «Хитрая плутовка

 Рыжая головка

 Хвост пушистый - краса

 А зовут ее ....»

Дети: -Лиса

Сорока: -«Кто зимой холодной

 Бродит злой, голодный?»

Дети: -Волк

Сорока: - «Хожу в пушистой шубе

 Живу в густом лесу

 В лесу на старом дубе

 Орешки я грызу»

Дети: -Белка

Сорока: -«Он в берлоге спит зимой

 Под большущею сосной

 А когда придет весна

 Просыпается от сна.»

Дети: -Медведь

Сорока: -«Комочек пуха

 Длинное ухо

 Прыгает ловко

 Любит морковку.»

Дети: -Заяц

Сорока: -Молодцы! Ответили на все мои вопросы. А теперь пора в путь.

«Хлопнем, топнем, – покружимся

И в лесу мы очутимся.»

«Показала я вам дорогу, а теперь мне пора дальше лесные новости собирать.»

***Основная часть.***

Педагог: - Вот и очутились мы с вами в лесу. Ребята, скажите в каком лесу мы с вами оказались?

Дети: - В зимнем лесу.

Педагог: - А почему вы решили, что лес зимний? (ответы детей).

- Скажите, когда наступает зима? После какого времени года?

Дети: - Зима наступает после осени.

Педагог: - Вот мы и дошли до снеговика.

Снеговик: - Здравствуйте, ребята. Мне очень холодно, уныло. Пришли ребята в лес, слепили меня из снега и ушли. Стою я и не знаю, чем мне заняться. Когда же кончиться эта зима?

 Педагог: - Постой, снеговик, если кончиться зима, то наступит. (дети помогают весна) и ты растаешь на солнышке. А зимой можно весело проводить время с друзьями, играть, веселиться и получать новые знания. Мы пришли к тебе. Ребята назовите снеговику зимние месяцы.

Дети: - Декабрь, январь, февраль.

 Снеговик: (показывает снег в корзине). -Меня слепили из этого снега. Скажите, какой он?

Дети: -Холодный, белый, липкий.

Снеговик: -А зима в нашем краю какая?

Дети: -Холодная, долгая, белая, весёлая, суровая, морозная….

Педагог: -Смотрите, ребята, тут снежный ком, давайте с ним поиграем. Я буду называть слова, а вы мне слово - наоборот.(игра с мячом.)

«Грустный-весёлый,

хороший-плохой,

кислый-сладкий

чёрный-белый,

пустой-полный,

худой-толстый,

лёгкий-тяжёлый.»

Педагог: - Ох, ребята, что-то холодно стало! Давайте погреем руки.

«Руки в кулачки сожмём

И немножко подождём.

На ладошки мы подуем,

Все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмём,

Сильно на него нажмём.»

Дети выполняют соответствующие движения

Педагог: - Согрели руки? А теперь поиграем в игру «Зимние забавы». Покажите движениями, какие вы знаете зимние игры и развлечения.

Игра-пантомима (угадай , что я делаю?)

Дети по одному показывают движениями зимние игры и забавы. А Снеговик отгадывает.

Надели…..(лыжи). Взяли …(лыжные палки), встали на …( лыжню). Под музыку пошли дальше.

Снеговик: - Ребята, а вы знаете от какого слова произошло слово «снеговик»?

Дети: -От слова «снег».

Снеговик: - От этого слова произошло и много других слов. Я вам буду читать стихотворение, а вы – добавлять слова, связанные со словами «снег». Каждым «снежным» словом мы будем укрывать елочку, чтобы она не замерзла.

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ….. (снег);

С неба все скользят пушинки –

Серебристые … (снежинки);

На поселке, на лужок

Выпал беленький …(снежок)

Вот веселье для ребят –

Все сильнее …. (снегопад);

Вот бегут в перегонки,

Все хотят играть в …(снежки);

Словно в белый пуховик

Нарядился …(снеговик).»

С каждым добавленным словом дети укрывают елочку бумажной снежинкой.

Педагог: - Вот и укрыли мы елочку снегом. Давайте вспомним, какими «снежными» словами мы её укрывали.

 Дети: - Снег, снежинки, снежок, снегопад, снежки, снеговик

Педагог: - Давайте поиграем вместе со снеговиком в игру «Назови ласково» (игра с мячом.)

«Снег-снежок

Ветер-ветерок

Зима-зимушка

Санки-саночки

Елка-ёлочка

Сосна-сосенка»

***Физкультминутка:*** «Сидит зайка на опушке,

Поднимает зайка ушки.

Слышит: шорох раздаётся.

За кустом лиса крадётся.

Вот лиса раскрыла пасть.

Как бы зайке не пропасть!

Зайка-скок, скок, скок,

Прыгнул в бок и на утёк!

Зайцы скачут скок-скок-скок,

Да на беленький снежок

Приседают, слушают

Не идет ли волк:

1 – прогнуться, разогнуться

2 – нагнуться, потянуться

3 – в ладоши три хлопка

Головою три кивка.»

Сорока: - Зайчик проскакал, на снегу остались следы. Чьи это следы?

Дети: - Заячьи

Сорока: - Волк прокрался, какие следы оставил?

Дети: - Волчьи.

Сорока: - Лиса пробежала, какие следы оставила?

Дети: -Лисьи.

Сорока: - Белка попрыгала. Какие следы оставила?

Дети: - Беличьи

Сорока: - Медведь какие следы оставил?

Дети: - Медвежьи

Педагог: - А разве можно увидеть зимой следы медведя?

Дети: -Нет ,медведь зимой спит.

Снеговик: - Ребята, я подружился с вами, мне было интересно. Я узнал много нового, понял, что зима - весёлое, интересное время года. Спасибо вам за это. Педагог: - А нам пора нам в садик. А поедем мы в детский сад на санях. Садитесь. Поехали . Поют песню «Саночки.» ***Итог занятия*** (делает педагог).