Технологическая карта старшая (комбинированная) группа

Образовательная область: Художественно- эстетическое развитие (Рисование)

Тема: «Деревья Ставропольских лесов»

Дата: Сентябрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятий | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть.  1.Организационный момент. | Дети совместно с воспитателем сидят на коврике и рассматривают иллюстрации родного города Ставрополя и слушают рассказы и стихи о малой родине. |  |
| 2. Проблемная ситуация | Ребята, прежде чем мы начнём занятие, давайте построим *«Гору Дружбы»*, положим наши руки ладонями вниз.  *(протягиваю свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.)*  Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба.  А какой праздник мы отмечаем 21 сентября?  Совершенно верно. День города, а так как это праздник празднует все люди нашего города, вечером город нам дарит праздничный салют. Давайте мы с вами отправимся в путешествие по фотографиям нашего любимого города. Для этого садитесь поудобнее на стульчиках, пристегните ремни, поехали (звучит музыка *«Если с другом вышел в путь»* один припев) А вот мы и приехали.  (Показ презентации *«Места города Ставрополя»*) Давайте вспомним, что это за места нашего города? *(последний слайд Салют)*  Мы научимся делать такой же красивый салют! | Дети: День рождение нашего города!  Дети поют  Дети вспоминают с помощью воспитателя. |
| 3. Основная часть | Воспитатель предлагает детям *нарисовать разноцветные огни салюта.*  *1. Напомнить и показать детям, как правильно держать ножницы, лист бумаги. Что нужно стараться вырезать по контуру.*  *2. Напомнить как работать с клеем.*  *3. Работа с готовыми частями. С начало расположить на листе бумаги. Потом приклеивать. Маленькие звездочки на большие и по очередности, аккуратно на лист бумаги.*  *Физкультминутка «Салют»*  *Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить.)*  *И вдруг — салют! Салют! (Поднять руки вверх.)*  *Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.)*  *И там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми*  *Над праздничным Ставрополем (пальчиками поднять вверх (2—Зраза).)*  *Взвивается все выше*  *Огней фонтан живой*  *На улицу, на улицу (Легкий бег на месте.)*  *Все радостно бегут,*  *Кричат: «Ура!»(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».)*  *Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.)*  *На праздничный****салют****!* | Дети с удовольствием выполняют |
| 4. Итог занятия. | Ребята у вас получились прекрасные работы. Наше занятие подошло к концу.  - Скажите, чем мы сегодня с вами занимались?  - Что Вам запомнилось?  - Что самое интересное было для вас сегодня? | Дети отвечают на вопросы |