**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Семичанская школа-интернат» Дубовского района (ГБОУ РО Семичанская школа-интернат)**

 **Утверждаю**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Чопурян

.

 «\_\_\_\_ « \_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа**

 **общекультурного направления**

**внеурочной деятельности**

**«Юный оформитель»**

**для 7 класса**

**составила:**

**Назарова Елена Сергеевна**

Количество часов – 34 часа

Интенсивность - 1час в неделю

2019 – 2020гг.

**Пояснительная записка.**

 Данная рабочая программа внеурочной деятельности для 7-х классов «Юный оформитель» предназначена для базового уровня (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с. –

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный оформитель»является программой *общекультурного направления*, по виду деятельности – *декоративно-прикладное искусство*.

 Предназначена для обучающихся в возрасте 11-12 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к творческой деятельностии направлена на обеспечение дополнительной подготовки по декоративно-прикладному искусству.

Данный курс рассчитан на 34 учебных недели и предназначен для учащихся 7 классов. Программа рассчитана на 1 занятие по 45 минут в неделю

Общекультурное направление

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Класс** | **Руководитель кружка** | **Четверг** |
| «Юный оформитель» | 7 кл. | Воспитатель Назарова Е.С. | 15.00-15.45(45 мин) |

**Цель программы:** Побудить детей к творчеству в доступной для них форме.

**Задачи:**

- Вызвать у обучающихся интерес к декоративно-прикладному искусству;

- Формировать у обучающихся художественную культуру;

- Обучить обучающихся конкретным трудовым навыкам при работе с различными материалами;

- Научить ребят изготавливать простые работы разными материалами;

- Воспитывать у детей любознательность, творческую инициативу.

Достижение поставленных задач возможно при выполнении следующих **условий*:***

- Формирование у обучающихся седьмых классов положительной мотивации к декоративно-прикладной деятельности;

- Содействие в проявлении интереса к усвоению различных техник;

- Создание комфортной обстановки на занятиях с обучающимися, а также атмосфера доброжелательности и сотрудничества;

- Заинтересованность в получении результата, очень важного для ребят;

-Расширение возможности самостоятельного выбора в решении творческих заданий;

Программа кружка внеурочной деятельности «Юный оформитель» построена на следующих **принципах:**

* культуросообразности
* сотрудничества и сотворчества педагога и воспитанников
* доступности
* преемственности
* дифференциации
* свободы выбора
* успешности

**Формы и методы проведения занятий**

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающих к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления обучающих о видах декоративно-прикладного искусства, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

 На занятиях дети получат знания в области декоративно-прикладного искусства, научатся выполнять практические задания по ним. Полученные знания и умения сумеют воплотить в индивидуальной или групповой работе.

**Место проведения занятий** – учебный кабинет 7 класс.

**Способы проверки:** организация проектов, выставок работ.

**Формы подведения итогов:** участие в конкурсах и выставках на школьном, районном уровнях, участие на сайтах.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности** **«Юный оформитель»**

**Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

**В результате обучения в кружке уч-ся должны получить знания**

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

- о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека

- о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись, резьба)

- об особенностях лепных игрушек;

- о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа, солома) сочетание аппликации с вышивкой;

- о плетении из бумажных трубочек

- о проектной деятельности.

**умения:**

- работать нужными инструментами и приспособлениями;

- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента;

**Список членов кружка «Юный оформитель»**

**На 2019-2020 учебный год**

**Фамилия и имя уч-ся**

**7 класс**

|  |
| --- |
|  |
| Курбанова Х.Р. |
| Булаева И.В. |
| Гаджиев К.М. |
| Гордей Н.И. |
| Исаев И.М. |
| Исаева Л.М. |
| Магомедов Ш.К. |
| Шпакова Т.С. |
| Вийтив В. |

**Календарно - тематическое планирование кружка «Умелые ручки»**

**общекультурное направление для учащихся 7 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | 05.09.19 г. |  | Введение: вводный инструктаж | 1 |
| 2 | 12.09.19 г. |  | **Сам придумываю и создаю:** «Панно из веера и цветов из фоамиана»-поделка | 1 |
| 3 | 19.09.19г. |  | Волшебница Осень. **Поделки из природного материала: «**Фруктовое настроение» | 1 |
| 4 | 26.09.18 г. |  | **Сам придумываю и создаю:** «День учителя»- букет в горшке | 1 |
| 5-8 | 03.10.19 г.10.10.19 г.17.10.19 г.24.10.19 г. |  | **Работа с природным материалом:** (Украшение цветами; веточками; бисером ) | 4 |
| 9-10 | 07.11.19 г.14.11.19 г. |  | **Аппликации:** «Дарите людям радость» «Земляничная поляна» | 2 |
| 11-12 | 21.11.19 г.28.11.19 г. |  | **Работа с различными материалами:** «Цветы из бисера»  | 2 |
| 13-16 | 05.12.19 г.12.12.19 г.19.12.19 г.26.12.19 г. |  | **Работа с различным материалом:** Работа с мишурой, нитками и лентой при изготовлении елочных украшений и подарков на Новый год; декор коробок. | 4 |
| 17-19 | 16.01.20 г.23.01.20 г.30.01.20 г. |  | Новогодние часыКартина: игрушки новогодние из бисера, бумаги | 3 |
| 20-22 | 06.02.20 г.13.02.20 г.20.02.20 г. |  | **Работа с различным материалом:** «Декупаж бутылок» | 3 |
| 23-25 | 27.02.20 г.05.03.20 г.12.03.20 г. |  | **Работа из бумаги:** Подарок любимой маме готовим подарки, сувениры для мам. | 3 |
| 26-27 | 19.03.20 г.02.04.20 г. |  | **Аппликация** из природных материалов в рамке. «Кофейная чаша» | 2 |
| 28-29 | 09.04.20 г.16.04.20 г. |  | Поделки из пластиковых труб и бумаги: «Цветы» | 2 |
| 30 | 23.04.20 г |  | **Поделки из всякой всячины:** Поделки из сетки для цветов | 1 |
| 31 | 30.04.20 г. |  | **Поделки из всякой всячины:** Декор ветками цветов из гипса | 1 |
| 32-34 | 07.05.20 г.14.05.20 г.21.05.20 г. |  | **Поделки из всякой всячины:** Декор из кофейных зерен. | 3 |
| **Итого 34 часа** |