Применение инновационных технологий в индивидуальном подходе психолого-педагогического сопровождения ребенка в группе

**Мастер-класс, показ фрагмента занятия "Применение инновационных технологий в индивидуальном подходе психолого-педагогического сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности на примере закрепления лексической темы *«Осень»***

**Инновационные технологии** – новые повышенной эффективности методы и приемы работы с детьми. Основным критерием является повышение эффективности образовательного процесса за счет ее **применения** в совместной деятельности воспитателя и **ребенка**. К нетрадиционным логопедическим **технологиям относятся**: самомассажи с помощью су-джок шаров, ковриков, типа *«травка»*, прищепочный массаж, массаж зубной щеткой, орехами, камнями, металлическими и стеклянными шариками, каштанами, шестигранным карандашом.

Упражнения с руками и при этом приговаривание, **например**, стихов об осени помогают достичь лучшей результативности. Поэтому рекомендуется стимулировать речевое развитие путём тренировки движения пальцев для лучшего запоминания.

К основным приёмам самомассажа также относятся: поглаживание, разминание, вибрация – это без префиксов. И с предметами, перечисленными раннее.

Сказка

1) крышечки-сказка

2) льдинки-сказка

3) орехи-загадка

4) овощи-огород

5) кочки-табуреточки

Атрибуты:

1) карандаши шестигранные

2) су-джок – шарики

3) пружинки

4) волчки

5) резиновые шарики

6) резинки мягкие

7) прищепки

Су-джок шарики:

Осень. По утрам морозы

В рощах желтый листопад.

Листья около березы

Золотым ковром лежат

Волчки:

Осень. Солнце холодней,

Улетают птицы.

И всё меньше ясных дней

Первый лист кружится.

Резиновые шарики:

Осень, осень, осень просим,

Приходи к нам через год,

Приноси свои подарки,

Урожая ждёт народ.

С волчками, прищепками и т. д

В сухом пальчиковом бассейне, горохе и т. д.

**Например**:

Поля опустели,

А ливни рекою

А это, скажи мне,

Время какое?