**ООД по познавательному развитию на тему «Мой родной край» в средней группе.**

**Программное содержание.**

*Образовательные задачи.*  Формировать у детей представление о России, о Республике Башкортостан, о г. Янаул как о родной стране.

*Развивающие задачи***.** Развивать познавательный интерес к родному краю.  
способствовать развитию мыслительной и познавательной активности, развитию памяти, внимания, речи, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание.

*Воспитательные задачи.* Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Активизация словаря.**Башкирский орнамент, «камзул», «кулдэк», «очпомак».

**Методические приемы.**

1. Звучание башкирской мелодии.
2. Художественное слово.
3. Беседа, вопросы детям.
4. Физминутка.
5. Рассматривание карты России, Республики Башкортостан

**Ход.**

**Воспитатель**. - Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Давайте вместе порадуемся новому дню.

Утром солнышко встает выше, выше, выше!

(*сидят на корточках, тихонько встают,, поднимают ладошки вверх)*

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже.

(*обратно тихонько садятся)*

Хорошо, хорошо, солнышко смеется!

( *встают, хлопают в ладоши)*

А под солнышком нам весело живется!

( *кружатся, подняв руки вверх)*

Хорошо живется нам на нашей Родине, в нашей стране. Скажите, как называется наша страна?

**Дети**. – Россия (*выставляет на доску контур карты России)*

**Воспитатель**.- Наша страна Россия очень большая. А в большой стране у каждого человека есть своя малая Родина – это наша Республика. Скажите, как называется наша Республика?

**Дети**. – Башкортостан (*выставляет на доску контур карты Башкортостана)*

**Воспитатель**. – Но и в Республике Башкортостан есть самая малая наша Родина – это наш город. Скажите, как называется наш город?

**Дети.** - Янаул

**Воспитатель**. – А в городе Янаул у каждого из нас есть своя улица. Назовите, на какой улице вы живете. ( *дети называют улицы города)*

**Воспитатель.** – А на каждой улице есть дом, где вы живете. Кто знает номер своего дома? (*ответы детей )*

**Воспитатель.** – *Звучит**мелодия курая.**Дети слушают музыку*.

**Воспитатель**.- Ребята, скажите звучание какого музыкального инструмента сейчас мы слушали? Как она звучит?

**Дети.** – Курай. Мелодично, спокойно, красиво.

**Воспитатель.**- Курай – это башкирский национальный музыкальный инструмент. Его делают из цветка курая. А этот цветок растет в нашей республике Башкортостан. У нашей Республики есть самый главный город. Это столица Республики Башкортостан. Вы знаете, как называется этот город? (город Уфа)

-Дети, посмотрите, что у меня в руке? (Флаг)

- Какую форму имеет наш флаг? (прямоугольник)

- Какого цвета полоски у нашего флага?

- Какого цвета верхняя (средняя, нижняя) полоска?

- Что вы ещё видите на флаге?

- Как называется этот цветок?

Я расскажу.

Воспитатель рассказывает о значении цветов изображенных на флаге и символе цветка курае.

Синий цвет означает ясность, добродетель и чистоту помыслов народов Республики.

Белый – их миролюбие, открытость, готовность к сотрудничеству.

Зеленый – свободу и вечность жизни.

Цветок курая – символ дружбы. 7 его лепестков, расположенных в центре белой полосы, символизируют 7 родов, положивших начало единения народов Башкортостана на его территории. Окружность, обрамляющая цветок - знак вечного движения. *Физминутка* (дети встают возле своих стульев) Здравствуй, солнце золотое (*растопырить пальчики в разные стороны)*

Здравствуй, небо голубое (*поднять руки вверх)*

Здравствуй, свежий ветерок (*покачать поднятыми руками)*

Здравствуй, кучерявый дубок (*соединить пальчики над головой, округлив руки).*

Мы живем в родном краю (*развести руки в разные стороны).*

Я Вас всех люблю (*обнять себя руками).*

**Воспитатель**.–Дети, давайте вспомним какие башкирские блюда мы с вами знаем?

**Дети.-** Чак-чак, кыстыбый, вак-балеш, очпочмак

**Воспитатель. –** (Стук в дверь). К нам сегодня в гости пришла башкирская красавица кукла Ляйсян. Давайте поздороваемся.

**Кула Ляйсян. –**Хаумыхыгыз.

**Воспитатель.-** Раньше башкирские красавицы очень любили наряжаться. Ребята, во что одета наша гостья? Давайте рассмотрим ее национальный костюм. Она надела свой богато расшитое платье, по –башкирски «кулдэк», повторите ( *дети повторяют)* , «камзул», расшитый монетками, на голове у нее «кашмау»- головной убор , сшитый узором из геометрических фигур. Дети, а давайте теперь поиграем с вами в башкирскую игру «Тубетейка». «Тубетейка» - это башкирский головной убор, который надевали мальчики. Внимательно слушайте правила игры. Когда заиграет музыка, вы должны надевать на голову друг другу тубетейку, а когда остановится музыка и тубетейка на ком осталась тот выходит на середину круга и танцует.

**Воспитатель. –** Молодцы! Сегодня мы с вами говорили о нашей Родине. Что же такое Родина? Правильно, это наша огромная страна – Россия, наша Республика Башкортостан, наш город Янаул, улицы и дома нашего города, а еще поиграли в башкирскую игру, узнали какую одежду носят башкирские девушки, вспомнили башкирские национальные блюда. Мне очень понравилось, как вы занимались. Молодцы!