**3.1 Тема: «Мы будущее России»**

**Цель:** знакомить детей с историей нашей страны, с ее героическим прошлым.

**Задачи:** воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищающим нашу Родину, гордость за них.

**Оборудование:** дидактический материал, ноутбук, презентация.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

*звучит музыка военных лет*

Воспитатель: Здравствуйте ребята! 9 Мая вся наша страна будет отмечать важное событие - день Победы. Много лет назад, а именно – 21 июня 1941 года ранним утром на мирные дома людей вражеские самолеты стали сбрасывать снаряды и бомбы. Фашисты очень быстро продвигались по нашей земле. Это было страшное и тревожное время. Но русский народ не сдался. Защищали нашу Родину не только солдаты, но и дети, женщины, старики. Каждый делал что мог: люди трудились на заводах и фабриках, художники писали картины, композиторы сочиняли музыку, снимались фильмы о войне.

**2.Основная часть**

Воспитатель: Вы - будущее нашей Родины. Давайте на некоторое время погрузимся в прошлое, в те далекие военные годы и посмотрим видеоролик о великой отечественной войне.

*Просмотр видеоролика о войне «Никто не забыт, ничто не забыто»*

**Воспитатель:**Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, работали на заводах. Все кто остался в тылу, помогали нашим воинам, изготавливали бомбы и снаряды, самолеты, и танки, шили теплую одежду, вязали варежки. Если была возможность – отправляли на фронт посылки.

**3.Практическая часть**

Давайте и мы соберем посылку

***Дидактическая игра «Посылка на фронт»***

*Цель:*формировать чувства уважения к защитникам нашей Родины (детям предлагают собрать только необходимые предметы в две посылки).

Воспитатель:Чтобы запутать фашистских захватчиков разведчики зашифровывали письма, донесения, приказы. Были случаи, когда наши солдаты попадали в плен, но никогда не предавали своих товарищей. Давайте сегодня поучимся зашифровывать слова.

***Дидактическая игра «Дешифровщики»***

*Цель:*развивать умение соотносить число с буквой.

Воспитатель:Солдаты нашей армии готовы в любую минуту защитить нас. Наши мальчики ещё ходят в детский сад, но пройдут годы, и они выберут для себя военную специальность. А пока мы их проверим, знают ли они пословицы о смелости и дружбе.

***Турнир будущих воинов «Кто больше назовёт пословиц»****(* Педагог предлагает запомнить следующие пословицы): «Герой – за Родину горой», «Где смелость - там победа», «Смелый боец - в бою молодец», «Чем крепче дружба, тем легче служба»

**4.Заключительная часть**

Воспитатель:Вы - будущее нашей страны, посмотрели как тяжело было матерям, дочерям ждать своих сыновей, мужей, даже небольшую весточку с фронта. (Педагог читает стихотворение К. Симонова «Жди меня»)

Воспитатель:Мы сегодняшние девчонки и мальчишки с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам мы посвящаем стихи.

(*Дети читают стихи* *Белозерова «Майский день», Алексин «Маленький флажок», А. Игебаев «День Победы», Львовский « Солдаты идут», А. Петров «Песни об отце»).*

***Итог:*** Ребята что вы узнали нового на нашем занятии? В каком году началась великая отечественная война?

Жестокая, ужасная война длилась долгих 4 года, но война закончилась! Победа! Послушайте песню «День Победы». Эта песня полна счастья со слезами на глазах.

*Слушание песни.*

Была война, прошли года, но боль взывает к людям:  
«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»  
Затем, чтоб этого забыть не смели поколенья,  
Затем, чтоб нам счастливым быть, а счастье не в забвенье.

Спасибо за внимание! До новых встреч!