**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка**

**детский сад № 1 «Берёзка» первой категории г. Верхнеуральска**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ ЦРР

д/с №1 «Берёзка» г. Верхнеуральск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Н. Трясцина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Годовой план работы педагога-психолога**

**на 2019-2020 учебный год**

**СОСТАВИЛА:** педагог-психолог

Суспицына Марина Геннадьевна

Верхнеуральск

2019

**Цель работы** - психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и эмоционального развития дошкольников, сохранение и укрепление их психологического здоровья.

**Задачи:**

1. Изучение и создание благоприятных психолого-педагогических условий, позволяющих индивидуализировать учебно-воспитательный процесс для каждого ребенка.
2. Создание условий безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям
3. Ранняя профилактика, диагностика и коррекция отклонений в личностном, интеллектуальном и эмоционально-волевом развитии воспитанников.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья.
5. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей посредством оказания им консультационной, просветительской и психопрофилактической помощи по различным вопросам.
6. Психологическая подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
7. Психопрофилактика синдрома профессионального выгорания, повышение стрессоустойчивости у педагогов

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.

2. Коррекционно - развивающее.

3. Консультативное.

4. Просвещение и психопрофилактика.

4. Организационно-методическое

**Формы работы:**

·        наблюдение

·        беседа

·        анкетирование

·        развивающие занятия

·       тренинги

. практико-ориентированные семинары

·       консультации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название работы | | Условия проведения | Сроки проведения | Предполагаемый результат |
| **I ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
| **1.** | | **Работа с детьми** | | | |
| 1.1. | | Диагностика по образовательной области «Познание» по критериям: цветовосприятие, логика отношения, числа и цифры, выражение интереса к природному окружению, название животных и растений, признаки живого | Индивидуально:  младшие группы  средние группы  старшие группы  подготовительные группы | Сентябрь  Апрель - май | Получение и анализ данных об уровне психического развития ребенка, соответствие его возрастным нормам |
| 1.2 | | Мониторинг в образовательной области «Физкультура» по критериям: интерес к физическим упражнениям, двигательный опыт, подвижные игры, осуществление процесса личной гигиены | Индивидуально :  младшие группы  средние группы  старшие группы  подготовительные группы | Сентябрь  Апрель - май | Получение и анализ данных об уровне психического развития ребенка, соответствие его возрастным нормам |
| 1.3 | | Мониторинг по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по критериям: эмоциональный отклик, художественная деятельность и детское творчество, коллективно-творческая работа, суждение о характере музыки, проявление в различных видах музыкальной исполнительской деятельности | Индивидуально:  младшие группы  средние группы  старшие группы  подготовительные группы | Сентябрь  Апрель - май | Получение и анализ данных об уровне психического развития ребенка, соответствие его возрастным нормам |
| 1.4 | | Диагностика по образовательной области «Речевое развитие» по критериям: словарь, грамматический строй речи, звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте, связная речь диалогическая, монологическая, читательские интересы детей, правильное восприятие текста | Индивидуально:  младшие группы  средние группы  старшие группы  подготовительные группы | Сентябрь  Апрель - май | Получение и анализ данных об уровне психического развития ребенка, соответствие его возрастным нормам |
| 1.5 | | Диагностика в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по критериям: развитие игровой деятельности, развитие социальных представлений о мире людей, норм взаимоотношений, труд взрослых и рукотворный мир, самообслуживание и детский труд, безопасность | Индивидуально:  младшие группы  средние группы  старшие группы  подготовительные группы | Сентябрь  Апрель - май | Получение и анализ данных об уровне психического развития ребенка, соответствие его возрастным нормам |
| 1.6 | | Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе (внимание, мышление, память) | Индивидуально  подготовительные группы | Октябрь-апрель | Выявление уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе |
| 1.7 | | Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе | Подготовительные группы | Октябрь  Апрель | Анализ первичной диагностики |
| 1.8 | | Социометрия | Старшие и подготовительные группы | Октябрь | Определение уровня межличностных отношений |
| 1.9 | | Определение уровня адаптации к детскому саду | Дети младшего возраста | Сентябрь | Заполнение листов адаптации |
| 1.10 | | Диагностика по запросам | Индивидуально | В течение года | Определение уровня развития психологических процессов |
| 1.11 | | Наблюдение во всех группах | Режимные моменты | В течение года | Выявление отклонений в поведении |
| **2.** | | **Работа с педагогами** | | | |
| 2.1 | | Диагностика психологического климата в коллективе  (опросник «Психологический климат в коллективе», автор В.В. Шпалинский) | Индивидуально | Ноябрь | Использование результатов на тренинговых занятиях |
| 2.2. | | Оценка коммуникативной компетентности педагога в общении с родителями воспитанников | Индивидуально | Январь | Составление аналитической справки |
| 2.3 | | Диагностика профессионального эмоционального выгорания у педагогов (методика "Эмоционального выгорания" В. В. Бойко) | Индивидуально | Март | Использование результатов на тренинговых занятиях |
| 2.4 | | Диагностика по запросу | Индивидуально | В течение года | Составление рекомендаций |
| **3** | | **Работа с родителями** | | | |
| 3.1 | | Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к детскому саду» | Индивидуально  Младшая группа  1 младшая группа | Сентябрь | Определение готовности ребенка к ДОУ |
| 3.2 | | Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником» | Индивидуально родители подготовительной группы | Февраль | Аналитическая справка |
| 3.3 | | Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» | Все группы | Май | Аналитическая справка |
| **II КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **1** | **Работа с детьми** | | | | |
| 1.1 | Коррекционно-развивающие занятия по адаптации к условиям в детском саду | | Дети раннего возраста | Сентябрь-декабрь | Отметка в листах адаптации |
| 1.2 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» | | Индивидуально дети групп | В течение года | Коррекция психики и поведения |
| 1.3 | Психолого-педагогические занятия с детьми по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» | | Дети среднего дошкольного возраста  Средняя группа | Октябрь-март | Развитие эмоциональной сферы |
| 1.4 | Психолого-педагогические занятия с детьми по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» | | Дети старшего дошкольного возраста  Старшие группы, логопедическая гр | Октябрь-март | Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы |
| 1.5 | Групповые коррекционно-развивающие занятия в подготовительных группах | | Дети подготовительной к школе группы | Ноябрь-апрель | Выравнивание уровней развития детей в пределах возрастной нормы |
| 1.6 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | Дети с ОВЗ  Индивидуально | В течение года | Развитие познавательных психических процессов, навыков эмоциональной саморегуляции |
| **2** | **Работа с педагогами** | | | | |
| 2.1 | Тренинг личной эффективности «Тайны Востока» | | Коммуникативный тренинг | Декабрь | Снятие эмоционального напряжения у педагогов. Восстановление психического равновесия |
| 2.2 | Тренинг релаксации и снятия эмоционального напряжения | | Занятия с элементами тренинга. | Март | Повышение показателей уровня психологического климата в педагогическом коллективе. Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада |
| 3 | **Работа с родителями** | | | | |
| 3.1 | Работа по вопросам детско-родительских отношений | | Индивидуально | В течение года | Работа соответственно запрашиваемой проблеме |
| 3.2 | Оформление памятки «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад?» | | Для родителей младших групп | Май | Повышение уровня информированности |
| **III ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **1.** | **Работа с детьми** | | | | |
| 1.1 | Наблюдение за детьми «Адаптированность к ДОУ» | | Младшие группы | Сентябрь-октябрь | Лист адаптации |
| **2.** | **Работа с педагогами** | | | | |
| 2.1 | Тренинги для педагогов | | Воспитатели групп | Декабрь  Март | Повышение работоспособности, групповая сплоченность, положительный эмоциональный настрой |
| 2.2 | Выступление на педагогическом совете | | Педагоги ДОУ | По требованию | Освещение деятельности педагога-психолога, повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3 | Составление памятки «Развитие эмоционально-волевой сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста» | | Педагоги ДОУ | Февраль | Повышение уровня информированности педагогов |
| **3** | **Работа с родителями** | | | | |
| 3.1 | Оформление стендов "Уголок психолога" в группах по темам:  1 и 2 младшие группы:  - «Ребенок поступает в ДОУ»;  -«Период адаптации»;  - «Как бороться с детской истерикой»;  -«В садик с радостью»;  -«Ваш малыш плохо кушает»;  -«Как научить ребенка одеваться?»  -"Кризис 3-х лет";  - "Агрессивные дети";  - "Гиперактивные дети»;  - «Как научить детей различать цвета»;  - «Маленький лгунишка»;  - «Если ребенок кусается»  Средняя группа:  - «Как научить ребенка одеваться?»;  -«Детские фантазии»;  -«Десять заповедей для родителей»;  -«Бранные слова»;  -"Наказывая, подумай!";  -"Страхи у детей дошкольного возраста";  -"Агрессивные дети";  -"Гиперактивные дети";  -«Дети визуалы, аудиалисты и кинестетики»;  -«Маленький лгунишка»;  - «Ребенок и телевизор»;  Старшие группы:  - «Игра как средство коррекции и развития эмоционально-волевой сферы»;  - «Как справиться с детской истерикой»;  -«10 правил воспитания вашего ребенка»;  - "Детские страхи";  -"Тревожные дети";  -«Капризы и их коррекция»;  - "Агрессивные дети";  -"Гиперактивные дети";  -"Детские страхи»;  - «Ребенок и телевизор»;  -«Если ребенок играет в агрессивные игры»  Подготовительная группа:  - «Ритуалы, которые нравятся детям»;  -«В школу – с удовольствием»;  -«Возрастные особенности детей 6-7 лет»;  - «Кризис 7 лет»;  - «Дети, которых не понимают родители»;  -«Влияние семьи на развитие ребенка»  - «Наказание – за и против»;  -«Изящные выражения в детском лексиконе»;  -«Если осенью в школу»;  - "Страхи у детей дошкольного возраста»; | | Август  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | В течение года  По запросу | Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка |
| 3.2 | Информация на стенд «Психологическая служба»:  -«Роль игры в психическом развитии дошкольника»,  -«Психическое развитие мальчиков и девочек»,  -«Готовность к школьному обучению», | | Сентябрь  Декабрь  Март | Стендовый материал | Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка |
| 3.3 | Участие в родительских собраниях | | В групповой комнате | По запросу в течение года | Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка, поиск совместных путей развития детей |
| **IV КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | | | |
| **1** | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1.1 | Рекомендации по проведению игр с тяжелой степенью адаптации | | Воспитатели  1 младших групп | Сентябрь | Помощь в адаптации детей к д/саду |
| 1.2 | Консультации с воспитателями по результатам диагностик | | С воспитателями групп | В течение года | Ознакомление с результатами диагностик, разработка рекомендаций |
| 1.3 | Консультация: "Профилактика синдрома эмоционального выгорания" | | Воспитатели групп | Октябрь | Повышение уровня информированности воспитателей |
| 1.4 | Консультация по взаимодействию с детьми с ОВЗ | | Воспитатели родители | В течение года | Повышение уровня информированности воспитателей |
| 1.5 | Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями | | Воспитатели групп | По мере поступления запроса | Нормализация психологического климата в группе |
| 2 | **Работа с родителями** | | | | |
| 2.1 | Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей. | | Индивидуально | В течение года | Ознакомление с результатами диагностики |
| 2.2 | Индивидуальные консультации для родителей старших групп по вопросу готовности детей к школе | | Индивидуально | Ноябрь-Май | Познакомить с результатами диагностического обследования детей подготовительной группы к школе разработать рекомендации для родителей по подготовке детей к школе |
| 2.3 | Консультирование по запросу | | Индивидуально | В течение года | Решение возникающих проблем |
| V | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| 5.1 | Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями | | Психолог | В течение года | Применение в текущей деятельности |
| 5.2 | Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений | | Психолог | В течение года | Использование результатов в дальнейшей коррекционной работе |
| 5.3 | Составление заключений, рекомендаций по результатам диагностик для дальнейшей коррекционно-развивающей работы | | Психолог | В течение года | Применение дальнейшей воспитательно-образовательной деятельности |
| 5.4 | Подготовка к выступлению на педсоветах, семинарах, родительских собраниях | | Психолог | В течение года | Самообразование |
| 5.5 | Оформление текущей и отчетной документации | | Психолог | В течение года | Составление отчетов |
| 5.6 | Обновление стенда «Психологическая служба» | | Психолог | Сентябрь  Декабрь  Март | Информирование педагогов |
| 5.7 | Подготовка памяток, консультаций, информации в родительские уголки | | Психолог | В течение года | Информирование педагогов и родителей |
| 5.8 | Работа по самообразованию «Коррекция эмоционально-волевой сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста» | | Психолог | В течение года | Оформление папки по теме самообразования |