Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Агалатовский детский сад комбинированного вида № 1»

Музыкальное занятие

в подготовительной группе с детьми с ОВЗ

«Зимняя картина»

Музыкальный руководитель

Носова Людмила Александровна

 **Цель:** Расширить представления детей о выразительности и изобразительности музыки.

**Задачи**

*Образовательные*:

1. Продолжать знакомство с классической и детской музыкой

2. Формировать умение высказываться о музыке, используя разнообразные определения, передавать впечатление о музыке в движениях.

*Развивающие:*

1. Развивать творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности.
2. Способствовать развитию чувства ритма, умению согласованно и ритмично играть на ДМИ

3. Развивать вокально-хоровую технику: артикуляцию и дикцию, координацию между слухом и голосом.

4. Совершенствовать исполнительскую деятельность: выразительно петь и двигаться под музыку, передавая настроение произведений.

*Воспитательные:*

1. Поощрять самостоятельность при выборе способов действия
2. Совершенствовать коммуникативные навыки, установление межличностного доверия и интереса к партнерам по общению.

Оборудование: Столы для инструментов, пооперационные карты, Ложки, бубенчики, треугольники по количеству детей, схема для пропевания гласных звуков, мультимедийная презентация.

Музыкальный репертуар: «Как на тоненький ледок» рус.нар, мелодия, «Декабрь» Чайковский, «Мечты» Пахульский, марш, вальс, галоп. «Зима пришла» Нищева, «Снеговик» хороводная игра И. Артемьевой

Ход занятия

1. Дети входят в зал под русскую народную музыку «Как на тоненький ледок», образуют круг.

***Песенка-приветствие «Здравствуй, дружочек, здравствуй дружок»***

*Муз.рук:* В этом году такая чудесная зима, столько много снега и так интересно можно провести время, придумать множество забав. **Вот бы сейчас показать эту картину всем гостям в зале. Но я не знаю, как это сделать**. Вы могли бы мне помочь? (Ответы детей).

Слышите она (музыка) уже звучит и приглашает нас на стульчики. А вы знаете, кто пишет музыку? (ответы детей). Музыка имеет свой язык, только рассказывает она не с помощью слов, а с помощью звуков. Сейчас мы послушаем пьесу композитора П.И.Чайковского, «Декабрь». И вы расскажете, о какой зиме рассказал композитор, что вы услышали и что почувствовали.

1. Слайд (Чайковский)

***Слушание .*** *Чайковский «Времена года» «Декабрь (святки)*

Муз.рук: О чем рассказала музыка? Что вы представили?

Пухом землю замело

За окном белым-бело.

Эти белые пушинки

Называются …
*3. Слайд снежинки - вьюга*

***Упражнения на дыхание***

*«Вьюга» (Сильный продолжительный выдох)*

1. *Слайд Снежинки плавно*

*Легкий выдох «Мечты» Пахульского*

1. *Слайд*

*«Дышим телом»* ***Танцевальная импровизация***

***Пение.***

*Муз.рук:* Вы говорили, что о зиме можно спеть. Я знаю песню «Зима пришла» и с удовольствием вас с ней познакомлю. Но чтобы песенку пропеть, надо голос разогреть***.***

1. *Слайд (гласные)*

Пропевание гласных по полутонам. (А-О, А-У, А-И, А-О-У-И-Э)

Знакомство с песней «Зима пришла» Н.В. Нищева

Мнемотаблицу рисуем с детьми

1-этап знакомство с текстом

2-этап разучивание мелодии

3- этап исполнение песни

М.Р.: Что вы любите делать зимой?

***Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать***? (поочередно сжимают большой палец с остальными)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Снего-снего-снегопад! Каждый очень, очень рад!

Будут лыжи и коньки, будут санки посмотри! (ритмические карточки)

1. Слайд (лыжи, санки, коньки)

 **Игра на музыкальных инструментах**. (ложки, бубенчики, треугольники)

Лыжник «Марш»   

Санки «Галоп»     

Коньки «Вальс»   

Как замечательно вы играли на инструментах

Муз.рук: Лыжи были? Санки были? Коньки были? А что же мы еще забыли? Да, снежки мы не лепили!

Слайд **Танец.**

**1-этап разучивание движений**

**2-этап исполнение танца.**

1. Слайд Снеговик.

**Игра «Снеговик»**

На дворе метель, белый снег лежит.

Наш веселый снеговик за окном стоит.

У кого красный нос? – У снеговика!

У кого метелка есть? – У снеговика!

У кого одежды нет? – У снеговикка!

Он мороза не боится, очень этим он гордиться!

Рефлексия. Как вы думаете нам удалось показать гостям зимнюю картину?

1. Слайд ( картина)

Придумайте название для нашей картины.

 Кто что получил от нашей встречи?***(ответы с помощью снежка)***