**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПГТ. ГВАРДЕЙСКОЕ»**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**"Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко"**

**муниципального образования г. Братска.**

**Конспект занятия**

**рисованию**

**в старшей группе на тему:**

**«Подводный мир»**

Подготовила

ПДО Павлова Л.Г.

Октябрь 2019 г.

**Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию (Рисование)**

**в старшей группе на тему:**

**«Подводный мир»**

(рисование фломастерами и цветными карандашами)

**Программное содержание:**

- создавать условия для экспериментирования с фломастерами и карандашами;

- учить отражать свои представления о море,

- развивать творческое воображение;

-закреплять знания о геометрических фигурах;

- воспитывать интерес к познанию мира.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации картин подводного мира, фломастеры и карандаши, бумага с подготовленными контурами «овалов» разной величины и цвета, образец педагога.

**Ход занятия:**

**Педагог:**

- Сегодня, ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие! А куда мы отправимся отгадайте:

Здесь — куда не кинем взор

— Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать?…

**Педагог:**

- Правильно, это море! Сегодня мы отправимся в путешествие к морю. А какое оно, море? *(Ответы детей).*

**Педагог:**

 -Знаете ли вы, ребята, какие морские животные обитают в море? (Ответы)

Сегодня мы научимся рисовать разных морских животных. Посмотрите, какая геометрическая фигура нарисована у вас на листах бумаги? (Овал)

Овал похож на круг немного,

Только чуть он подлинней,

превращать его мы будем

в обитателей морей.

 Я буду загадывать загадки, а вы будете рисовать отгадки.

Педагог:

Не хожу и не летаю,
А попробуй догони!
Я бываю золотая.
Ну-ка, в сказку загляни! (Ответы детей)

 Показ как нарисовать рыбку из овала.

Педагог: Следующая загадка.

Плывет туда, плывет сюда.

Её не видно иногда.

Она прозрачна, как вода,

Показ иллюстрации и показ, как нарисовать

**Педагог:**

- Что-то мы засиделись. Предлагаю размяться.

Физминутка "Море волнуется раз»

**Педагог:**

Может плавать в океане,

Может ползать по саванне,

Панцирь в клетку, как рубаха…

Кто же это? … *(Черепаха)*

Рисование черепахи

Восемь рук иль 8 ног,

Кто же это … (Осьминог)

Рассказ об осьминоге и показ последовательности рисования.

**Педагог:** Последняя загадка.

Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это... *(Краб)*

 Рисование крабика.

**Педагог:** Рябята, у вас остался ещё один овал. Нарисуйте любое животное, которое вам понравилось рисовать. Это может быть рыбка или черепашка, или крабик.

Самостоятельное рисование.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**

Рыбки плавают, ныряют
В чистой голубой морской воде.
*(Пальцы обеих рук сложены «щепотью», руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок)*

То сожмутся,
*(Пальцы рук очень плотно сжимаются)*

Разожмутся,
*(Пальчики сильно растопыриваются в стороны)*

То зароются в песке.
*(Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как* *будто раскапываете песок)*

**Педагог:**

- У вас , ребята, получилась замечательная картина. Давайте ещё дорисем овальные камешки на дне и водоросли. Ещё давайте нарисуем синим карандашом пузырьки воздуха, потому что все морские животные дышат под водой. Фон легонько раскрасьте голубым карандашом. Морских животных тоже можно раскрасить карандашами. Посмотрите, какая картина должна у вас получиться (показ образца)

**Изобразительная деятельность**

*Дети рисуют под фоновую музыку со звуками морского прибоя.*

Выставка детских работ.