муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»

400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Мясникова, 14а, Телефон: 79-25-15

Проект по произведениям К. Д. Ушинского

«Что за прелесть эти сказки»

Авторы проекта:

Воспитатели Тихонова И. А.

.

Волгоград

**Тема проекта:** «Сказки К. Д. Ушинского».

**Актуальность:** В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные нарушения, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка, на общении со сверстниками и взрослыми. Чтобы это не переросло в комплекс, мы создаем условия для внутреннего комфорта, раскованности, раскрепощенности воспитанников .Средством для развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, для обогащения словаря детей, использования в речи разнообразных языковых средств, эмоциональной отзывчивости и сопереживания героям произведений служит создание предметно-пространственной среды.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

**Объект исследования:** Творчество К. Д. Ушинского для детей.

**Предмет исследования:** Проект «Что за прелесть эти сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого, социально-коммуникативного общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий, коллективный, с участием родителей воспитанников.

**Срок реализации проекта:** неделя.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников ДОУ, воспитатели логопедической группы, учитель логопед.

**Целевая группа:** реализация проекта позволит расширить кругозор детей старшего дошкольного возраста, обогатить словарный запас детей, поможет сплотить и «раскрепостить» воспитанников группы, воспитать эмоциональную отзывчивость и умение сопереживать другим людям в различных жизненных ситуациях; приобщить родителей воспитанников к более плотному сотрудничеству и поможет родителям найти новые средства общения и воспитания своих детей через усвоение «уроков К. Д. Ушинского» .

**Цель проекта:**

Создание условий для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Задачи проекта:**

1.Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

2.Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.

3.Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание героям произведений.

Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая.

**Описание проекта:**

Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым.

Основная идея проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития социально-коммуникативных и речевых способностей ребенка. Это происходит через создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Средством служит создание выставки детских книг по произведениям К. Д. Ушинского и выставка детских рисунков-иллюстраций любимых сказок писателя. Игровая деятельность незаметно активизирует словарь ребенка, совершенствует звуковую культуру речи, ее интонационный, грамматический строй, диалогическую речь. Такие методы как чтение и беседы приобщает его к духовным ценностям, обогащают его словарный запас, любовь к народному творчеству.

**Прогнозируемый результат:**

-компетенции:

воспитанники знают и хорошо ориентируются в художественной литературе, определяют жанровую принадлежность;

владеют расширенным словарным запасом;

владеют навыками продуктивной деятельности;

владеют выразительными способами общения.

-коммуникативные навыки:

получают удовольствие от совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

пользуются выразительными средствами речи.

-предпосылки научной деятельности:

имеют устойчивый интерес к художественной литературе;

способны выражать эмоции, поддерживать диалог.

**Продукт проекта:**

Выставка работ детей совместно с родителями.

Изготовление книжки-малышки по сказке К. Д. Ушинского «Спор животных».

Создание коллажа по страницам знакомых сказок К. Д. Ушинского «Что за прелесть эти сказки».

Консультации для родителей.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап (аналитический)

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели, задач проекта, подбор литературы, пособий атрибутов.

Основной (реализация намеченных планов)

Практическая работа (создание условий для социально-коммуникативной, речевой деятельности)

Заключительный этап ( продукт деятельности)

Обобщение и анализ результатов работы(вывод).

**План реализации проекта:**

Подготовительный этап:

Выявление первоначальных знаний детей о сказках К. Д. Ушинского.

Информация для родителей о предстоящем проекте.

Подбор литературы, оборудования.

Разработка конспектов, подготовка консультаций для родителей.

Основной этап:

Работа с воспитанниками

1. Рассматривание иллюстраций сказок К. Д. Ушинского

2.Чтение и рассказывание сказок писателя, беседа по прочитанным сказкам

3.Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр.

4. Продуктивная, изобразительная деятельность.

Работа с родителями

Подбор художественной литературы.

Выполнение творческих заданий.

Консультации для родителей.

Заключительный этап:

Обобщение результатов работы.

**План мероприятий по реализации проектной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Деятельность | | |
| С детьми | | С родителями |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | - Беседа. Знакомство с писателем К. Д.Ушинским.  - Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского. Чтение сказок «Умей обождать», «Слепая лошадь», «Плутишка-кот», «Как аукнется, так и откликнется», «Спор животных». | - Принести книги Ушинского для организации выставки.  - Подготовить и принести рисунки по сказкам К.Д. Ушинского.  - Информационный листок для родителей «Интересные факты из жизни К.Д. Ушинского». | |
| ВТОРНИК | - Изготовление «Книжки-малышки» (по произведению К. Д. Ушинского).  - Знакомство с рисунками детей по произведениям Ушинского. | - Газета для родителей «Биография К.Д. Ушинского».  -Демонстрация книжки-малышки по сказке К. Д. Ушинского «Спор животных» | |
| СРЕДА | - Коллаж «Загадки-отгадки» (по сказкам К.Д. Ушинского).  - Знакомство с книжной выставкой. | - Книжная выставка по произведениям К.Д. Ушинского.  - Демонстрация коллажа детей по произведениям Ушинского. | |
| ЧЕТВЕРГ | - Просмотр мультфильмов по сказкам К .Д. Ушинского.  -Раскрашивание иллюстраций к произведениям К. Д. Ушинского. | - Консультация для родителей «Чем хороши сказки К. Д. Ушинского?».  - Информационный листок для родителей «Афоризмы и цитаты К.Д. Ушинского». | |
| ПЯТНИЦА | -Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» | - Выставка рисунков по произведениям К.Д. Ушинского.  -Демонстрация книжки-малышки по сказке К. Д. Ушинского «Спор животных» | |

**Риски:**

1.Низкий познавательный интерес.

2.Низкая информированность родителей, их пассивность.

**Предупреждение рисков:**

Для повышения познавательного интереса воспитанников и их родителей провести в группе индивидуальные беседы с семьями воспитанников по разъяснению запланированных задач по проекту «Что за прелесть эти сказки», привлечь родителей к активному участию в проекте со своими детьми, к созданию выставки домашних детских книг по произведению К. Д. Ушинского и созданию выставки совместных работ детей с родителями «Иллюстрации любимых сказок».

**Предполагаемые результаты проекта:**

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, обогащение словаря детей, развитие диалогической речи, умения использовать в речи разнообразные языковые средства, эмоциональной отзывчивости и сопереживания героям произведений.

**Вывод:**

В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Дети перестали читать. Телевизор, планшет, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, увлекательная игровая, творческая деятельность, способствует развитию у детей навыков социально-коммуникативного общения, активизацию речевого развития.

Таким образом, наш краткосрочный проект, расчитанный на 1 неделю закончен, и в его завершение мы изготовили книжку-малышку «Спор животных», совместно с детьми создали коллаж «Что за прелесть эти сказки», подготовили консультации для родителей о творчестве детского писателя-педагога К. Д. Ушинского и о пользе его произведений в воспитании разносторонней личности в каждом ребенке, что позволило повысить интерес детей к общению и взаимодействию между собой, активизировать словарь детей, развивать воображение, умения использовать в речи разнообразные языковые средства.

**Перспективы дальнейшего использования:**

Макет данного проекта можно реализовать по любому литературному произведению или творчеству другого детского писателя, выбранному детьми.

Продукты проекта





