**Ознакомление с окружающим старшая группа**

**«Осень, осень в гости просим»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни  и длинные ночи, моросящие затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха).

**Корркционные:** Развивать монологическую речь. Активизировать словарный запас.

**Образовательные**: Конкретизировать представления детей о диких животных осенью, и подготовке зверей к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища).

**Развивающие**: Закрепить и конкретизировать знания о перелетных и зимующих птицах, насекомых осенью.

**Воспитывающие:** Бережное отношение к живому миру.

**Обогащение словаря**: живописная, багряный, моросящие, листопад, перелетные, зимующие и т.д.

Воспитывать гуманные отношения к обитателям природы, желание любоваться красотой осенних пейзажей, окружающего мира.

**Предварительная работа:**

·       Наблюдения за живой и неживой природой.

·       Экскурсии по экологической тропинке детского сада.

·       Рассматривание картин и репродукций об осени.

·       Чтение художественной литературы.

·       Заучивание стихов, отгадывание загадок.

**Оборудование:** слайд-проектор, аудиозапись («Времена года» П.И, Чайковского), картины, репродукции.

**Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение (звучит аудиозапись)

**Лес, точно терем расписной**

**Лиловый золотой багряный**

**Веселой, пестрою стеной**

**Стоит над сонною поляной**

**Березы желтою резьбой**

**Блестят в лазури голубой**

И.Бунин

·       О каком времени года стихотворение. А какие еще времена года вы знаете?

·       Сколько месяцев длится осень. Назовите осенние месяцы

·       Давайте посмотрим, чем  осень отличается от других времен года?

·       В этом нам поможет наш волшебный экран. (на экране картина Левитана «Осень»)   Какое время года мы видим на картине?

·       А какой период осени?

·       Какое настроение вызывает у вас картина? Как бы вы ее назвали?

**Игра: «Координация речи с движением»**

К нам на длинной тонкой ножке(прыжки на одной ноге по кругу)

Скачет дождик по дорожке

В лужице - смотри, смотри!-(дети стоят лицом в круг ритмичные приседания)

Он пускает пузыри.

Стали мокрыми кусты,(наклон, руки к полу, потряхивание кистями)

Стали мокрыми цветы.

Мокрый серый воробей(встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями)

Сушит перышки скорей

Внимательно послушайте еще стихотворение:

**Падают,  падают листья.   
В нашем саду листопад,   
желтые, красные листья,   
по ветру вьются, летят.**

·       О каком времени осени говорится в этом стихотворении?

- Верно,  это средина осени. Мы называем ее золотой, почему?

·       А вы помните, как однажды на прогулке подул сильный ветер, и на нас полил золотой дождь? Мы все засмеялись от радости, запрыгали, замахали руками.  Что это был за дождь? Чему мы радовались?

·       А теперь представьте, что вы осенние листочки, выберите из корзинки любой листочек и определите с какого он дерева.

**Игра «Лист лети ко мне»**

(дети кружатся пока воспитатель скажет к примеру: «кленовый лист лети ко мне» или «найди свое дерево»)

·       Кто знает, Почему осенью опадают листья с деревьев?

(высказывания детей)

-верно, осенью прекращается сокодвижение.

Да ребята, в пору золотой осени природа необыкновенно красива, многие поэты посвятили свои стихи этой красоте.

 (стихотворение «Лист качается узорный» Благининой)

 ·       Давайте вспомним другие приметы.

(дети перечисляют приметы).

- Верно, птицы улетают на юг. Почему они улетают?

·       Назовите птиц, которые улетают от нас?

·       Каким, одним словом их можно назвать?

·       А как назовем птиц, которые остаются с нами зимовать?

·       Назовите зимующих птиц.

·       Зимой птицам жить тяжело, они летают стайками. Так легче прокормиться.

·       По внешнему виду воробьев, например, можно угадать погоду.

Если воробьи гладенькие и поджарые, значит на улице тепло.

А если пухлые и взъерошенные – значит мороз трещит.

·       Что для птиц страшнее, холод или голод?

·       Как мы можем помочь птицам зимой?

Физминутка.

Гуси серые летели,

*(Плавно машут руками)*  
На лужайке тихо сели. *(Приседают)*  
Походили, поклевали, (*Ходят, наклоняя голову)*  
Потом быстро побежали.*(Прыгают  на подскоке)*  
Мы были у бабуси *(«Лепить пирожки»)*  
Прилетели гуси

(*Помахать крыльями-ладошками.)*Первый гусь испек пирог,  
А второй ему помог,

*(Поочередно массировать каждый палец,*  
*начиная с большого)*  
Третий гусь накрыл на стол,    
А четвертый вымыл пол,  
Пятый долго не зевал  
И пирог  у них склевал.            *(Постучать пальцами по коленям)*  
Раз, два, три, четыре, пять,              *(Поочередно загибать пальчики)*  
Выходи гусей считать!

·       Посмотрите на эти две картины. Которую из них нарисовал Левитан?

(показ слайда)

·       Какие чувства вызывает у вас эта картина?

·       Почему становится грустно?

·       Наступила поздняя осень. Природа уже не так красива, она приготовилась к встрече зимы.

·       Но люди любят осень не только за красоту, как вы думаете, за что еще?

- Верно, осень щедра дарами: и сады, и лес, и огороды дарят людям много вкусного и полезного.

·       Хотите посмотреть, что происходит в осеннем лесу?

(Показ слайдов. По ходу показа -  высказывания детей).

·       Кого мы увидели первого в лесу?

**Подвижная игра «Ёжик»**

Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу.   
Любит рыться  в мокрых листьях колется, колется.   
Уж я ёжику-ежу в поле тропку покажу

 где катают мышки еловые шишки.

·       А вот кто встретится в лесу после ежика, вы узнаете, если разгадаете ребус:

Правильно, значит потом мы встретим лису.

·       (продолжается просмотр слайдов)

*Загадка*

В руки ты его возьмёшь – и тебе не страшен дождь!   
Дождь пойдёт – его ты сложишь!   
И гулять под солнцем сможешь.   
Если ясен горизонт, что оставим дома?   
*(Зонт)*

·       Вот такая красивая отгадка есть у нас.

Этот зонтик не только красивый, а еще и волшебный

Кто встанет под ним и покрутит его, сразу вспоминает какую то примету осени или стихотворение. (Воспитатель встает под зонт и говорит: «Осенью часто идут затяжные моросящие дожди»)

Дети по желанию встают под зонтик и вспоминают признаки осени.