муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект образовательной ситуации**

**по освоению образовательной области «Познавательное развитие»**

 **в подготовительной к школе группе**

 **«Все профессии нужны, все профессии важны»**

 Составила:

 воспитатель

 Трифонова Татьяна Геннадьевна

Чебоксары 2019

**Образовательные задачи:**

* Формировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру взрослых.
* Расширять представления детей о трудовых действиях людей разных профессий, показывая их значимость и важность; закреплять названия орудий труда.

**Развивающие задачи:**

* Стимулировать мыслительную деятельность, развивать ассоциативное и логическое мышление; познавательный интерес, любознательность, зрительное и слуховое внимание, память;
* развивать воображение, умение импровизировать на заданную тему;
* развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; стремление оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда.
* Воспитывать у детей личностные качества: привычку к трудовому усилию, ответственность, бережливость, готовность принять участие в труде;
* воспитывать умение работать в коллективе; вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в играх.

**Интеграция образовательных областей:**

 **«Речевое развитие»**

Активизировать в речи детей употребление существительных, обозначающих профессии; глаголов, характеризующих трудовые действия.

Развивать диалогическую речь в процессе ответов на вопросы, решения проблемных ситуаций, объяснения своих действий.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Формировать эмоционально положительное отношение к заданиям через использование детских музыкальных произведений (мелодии из песни «Голубой вагон» муз. В. Шаинского, песни из кинофильма «Приключения Буратино» слова Ю. Энтина, муз. А. Рыбникова).

**Материал и оборудование:**

сюжетные картинки (строитель, водитель, спасатель, пожарный), предметы (фонендоскоп, строительная каска, указка, тетрадь, огнетушитель, фен, полицейский жезл, весы, кастрюля, руль, фуражка полицейского), настольно - печатная игра «Собери пазл», магнитофон, мольберт.

**Предварительная работа:**

* чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа», Е. Пермяк «Для чего руки нужны»**;**
* рассматривание тематических иллюстраций;
* разучивание стихотворного текста для организации пальчиковой гимнастики «Умелые руки»,
* беседы о людях различных профессиях, их орудиях труда;
* дидактические игры: «Подбери пару», «Доскажи словечко», «Найди предмет по описанию», лото «Профессии», «Кто больше назовёт действий?».

**Ход деятельности:**

1. **Вводная часть. Организационный момент.**

 Словесное упражнение **«Давайте порадуемся»**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята!

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

– Доброе утро!

 Доброе утро, солнцу и птицам.

 (дети поднимают руки вверх)

 Доброе утро, улыбчивым лицам.

 (улыбаются друг другу)

 Всем тем, кто живет на нашей планете,

 (разводят руки в стороны)

 «Доброе утро! » - скажем мы детям.

 (обнимают друг друга).

**Воспитатель.** Сегодня я пришла к вам не одна. Со мной мои друзья, Саша и Маша. А пришли они к вам в детский сад для того, чтобы вы помогли им познакомиться с разнообразными профессиями. (Саша и Маша воспитатели данной группы).

**Воспитатель.** Ребята, попробуем объяснить им, что такое профессия?

**(Дети: Профессия- это такое дело, которым взрослые занимаются каждый день и которое полезно для других людей; это название работы, которую выполняют взрослые.)**

**Воспитатель.** Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много! Профессии нужно обучаться специально. В каждом деле свои правила, свои обязанности. Я предлагаю поиграть в игру, а Саша и Маша нас послушают.
**Игра «Кто, чем занимается? » (сели в кружочек на пол).**

**Воспитатель:** Она очень простая; я называю профессию, а вы говорите, чем занимается человек, имеющий данную профессию.
Повар - варит
Учитель - учит

Продавец – продает

Парикмахер – стрижет

Врач – лечит

Дворник – подметает

Строитель – строит

Пекарь – печет

Воспитатель – воспитывает

Водитель – водит

Пожарный – тушит

Охранник – охраняет

Художник – рисует

Певец - поет

**Воспитатель:**- Ну что, Маша и Саша, все поняли?
- Не совсем (говорит воспитатель).

**Воспитатель:**

В таком случае я предлагаю отправится в путешествие по городу профессий. Вы согласны?

**Ответы детей.**

**Воcпитатель.** А на чем мы с вами туда отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Железные избушки прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубой, ведет всех за собой. (Поезд)

– Правильно! Мы поедем на поезде.

– Кто управляет поездом? /машинист/ *(Надеть фуражку машиниста).*

– Молодцы! Занимаем свои места и отправляемся в путь!

*Звучит музыка к песне «Голубой вагон» или другую!*

Улица №1

**Воспитатель:**Вот мы и приехали в город Профессий и в первую очередь попали на улицу Гендер.

Я хочу вам напомнить, что профессии бывают мужские и женские. Давайте рассмотрим картинки, на которых изображены профессии. А теперь я попрошу девочек выбрать карточки с женскими профессиями, а мальчиков – с мужскими (дети выбирают).

В.: Давайте рассмотрим картинки, на которых изображены мужские профессии.

- Кто изображён на этой картинке? (пожарный)

- Что делает пожарный? Каким он должен быть? (смелым, отважным, сильным) и т.д.

В.: А теперь давайте рассмотрим женские профессии.

- Кто изображён на твоей картинке? (медсестра)

- Что делает медсестра? Какая она должна быть? (добрая, вежливая, терпеливая) и т.д.

По предложению воспитателя дети раскладывают на столе картинки на 2 группы: слева – картинки с изображением мужского труда, справа – женского.

**Воспитатель:** Замечательно! Мы закрепили мужские и женские профессии! Едем дальше!

Улица №2

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в город Профессий и в первую очередь попали на **улицу Загадок.**

*На столе лежат атрибуты людей разных профессий.*

**Воспитатель.** Давайте попробуем отгадать, какие профессии живут на этой улице.

**Отгадывание загадок.**

/Развитие речевого слуха, мышления, диалогической речи/.

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтёр и не водитель,

Дом нам выстроит… (Строитель)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (Пожарный)

Умело кто ведет машину –

Ведь за рулем не первый год?

Слегка шуршат тугие шины,

Кто нас в автобусе везёт? (Водитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

**Физкультминутка.**

«Профессии»

Мы в профессии играем,

Себе работу выбираем.

Дима – славный капитан – ладонь у лба, поворачивают голову влево-вправо,

Летчик есть у нас Иван – руки в стороны, наклоняются влево-вправо,

Дина - балерина – ходят на носочках,

Продавщица Нина – поворачиваются влево-вправо с отведением руки в сторону,

Лена-повар – водят круговыми движениями пальчиком одной руки по ладони другой руки,

Костя-врач – один поворачивается спиной к другому, постукивают друг друга кулачками по спинке,

А Максим у нас циркач – делают фигуру.

Улица №3

**Воспитатель.** Ребята, мы узнали люди, каких профессий живут на этой улице. Теперь я предлагаю отправиться дальше.

*Продолжают дорогу по городу и приходят* ***на улицу Логических задач****. «Собери пазл» и узнай какая профессия получилась. Команда девочек и команда мальчиков! Музыка спокойная.*

**Воспитатель.** Молодцы, давайте посмотрим, что у вас получилось.

Улица № 4

**Дефектолог.** Ребята, мы попали на улицу Инструментов. Здесь находятся предметы, необходимые для работы людей различных профессий. Вы хотите узнать, какие это профессии?

**Ответы детей.**

**Подвижная речевая игра «Что для кого и для чего?»**

/Развитие двигательной сферы, ассоциативного мышления и связной речи/

**Дефектолог.** Для этого мы поиграем в одну очень интересную игру. Пока звучит музыка, вы будите бегать по кругу. Как только музыка перестанет звучать, вы остановитесь возле одного из предметов и расскажете нам о нём. Как он называется, в работе человека какой профессии он необходим.

**Дети играют в игру.**

Улица №5

**Дефектолог.** Какие вы молодцы! Как много смогли рассказать о каждом из предметов. А теперь давайте продолжим наше путешествие по городу Профессий. Мы пришли на улицу Творческих профессии. Здесь живут люди, работа которых очень интересна. Давайте попробуем угадать, кем же они работают.

Поможет нам в этом вот этот красивый цветок. Возьмите каждый по одному лепестку немного пофантазируем. Представьте, что вы художники.

 *Можно не всем детям, выборочно. На лепестках слова (речка, небо, солнце, цветок, трава, дом, мальчик и девочка). Дети рисуют на ватмане (сделать разноцветный фон и оставить незакрашенными: облака, цветок, речка, солнце, а Д и М д.б. разукрашенными).*

**Дети выполняют задание.**

Улица №6

**Воспитатель.** Молодцы. Вам понравилось на улице творческих профессий? Давайте продолжим наше путешествие. Мы пришли в детское кафе «Буратино». А вы знаете люди, каких профессий работают в кафе?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель.** Ребята, давайте зайдём в кафе (название кафе – название группы) и закажем себе сок.

*В кафе детей встречает официант.*

**Официант.** Доброе утро! Меня зовут Марина, я официант кафе «Буратино». Присаживайтесь, пожалуйста, за стол. Хотите что-то заказать? (Воспитатель во время творческой улицы сажает кукол в кафе, а сам превращается в официанта).

**Воспитатель.** Доброе утро! Да, принесите нам, пожалуйста, сок.

**Официант.** Какое количество?

**Воспитатель.** А мы сейчас посчитаем. (Счет до 10 хором).

*Официант уходит за заказом.*

**Воспитатель.** А пока мы ждём наш заказ, давайте вспомним, где мы сегодня побывали? С людьми, каких профессий мы повстречались на улицах города? Какие задания вам понравились больше всего? Какие задания показались сложными? Вам понравилось наше путешествие?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель.** Ребята, мне тоже было очень интересно. Я рада, что вы так хорошо справлялись с заданиями. И помогли моим маленьким друзьям Саше и Маше узнать много нового о профессиях.

*Официант приносит сок.*