ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

иностранного языка

«**Образование для более успешной жизни**»

В группе № 11 по профессии «Автомеханик»

Преподаватель: Павленко И.О.

2019-2020 уч.г

**Тема урока: «Образование для более успешной жизни»**

**Тип урока:** комбинированный

Продолжительность: 45 минут

**Формулировка цели и задач урока:**

**ЦЕЛЬ УРОКА:** Совершенствование умения практического владения английским языком по теме «Образование для более успешной жизни».

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

**1.Образовательные:**

- совершенствовать устно-речевые навыки, развивать речемыслительную деятельность;

- активизировать в речи лексические единицы по теме, использовать изученную лексику в монологической и диалогической речи;

- совершенствовать навыки аудирования с извлечением необходимой информации.

**2. Воспитательные:**

- повышать интерес к учёбе, получению образования;

- воспитывать уважение и любовь к своему учебному заведению;

- способствовать формированию интереса к системе профессионального образования;

- стимулировать потребность обучающихся высказывать собственную точку зрения;

- стимулировать обучающихся к самостоятельной работе, совершенствовать умение работать в коллективе.

**3. Развивающие:**

-развивать навыки коммуникативной компетенции обучающихся в диалогической и монологической речи;

- развивать умение по опоре строить высказывания;

- развивать речевые способности обучающихся;

-развивать способность осуществлять продуктивные речевые действия, извлекать нужную информацию из прочитанного и услышанного;

- развивать общий кругозор обучающихся и их словарный запас;

 развивать логическое мышление, языковую догадку, внимание, память;

-развивать умение сопоставлять, сравнивать, анализировать, выделять главное.

**4. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:**

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

 1)роль образования в жизни современного человека;

2)значимость обучения в колледже;

3)роль изучения английского языка в современном мире;

4) лексический материал по теме.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

 1) строить монологическую и диалогическую речь по теме;

2) отвечать на вопросы по теме;

3) высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова, используя новую лексику;

4) извлекать необходимую информацию на аудиовизуальной основе.

**Оснащение занятия:**

1. раздаточный материал (стихотворение, упражнения, диалог, список новых слов, текст «Our College», кроссворд, пословицы), текст для аудирования (Г.Т. Безкоровайная «Planet of English», p.52, ex. 11, track8).

2. наглядные пособия: мультимедийная презентация, видеоролик, творческие работы, книжная выставка.

3. ТСО: мультимедиа, фотоаппарат.

**Организация работы на уроке:** фронтальная работа, индивидуальная, коллективная, групповая, самостоятельная (массовая форма работы, хоровая форма работы, работа в малых группах).

**Структура урока:**

Организационный момент.

Приветствие, подведение обучающихся к теме урока.

Постановка цели и задач перед аудиторией.

Основной этап. Изучение нового материала.

Первичное восприятие и усвоение нового учебного материала. Актуализация знаний.

Введение знаний. Речевая зарядка. Активизация лексики по теме (совершенствование произносительных навыков).

Формирование коммуникативных навыков. Активизация в речи лексических единиц по теме.

Активизация и совершенствование знаний по теме.

Обобщение первичного закрепления и систематизации знаний.

Закрепление изученного материала.

Совершенствование коммуникативных навыков.

Совершенствование навыков аудирования с извлечением искомой информации.

Совершенствование лексических навыков.

Заключительный этап.

Подведение итогов обучения. Рефлексия.

**Домашнее задание.**

Релаксия.

**Ход урока.**

 Организационный момент.

 **Приветствие, подведение обучающихся к теме урока.**

Преподаватель приветствует обучающихся.

Teacher: Good morning, dear students! I’m glad to see you and I hope that you are in a good mood. Sit down, please. Today we have unusual lesson. But first of all, let me introduce myself: my name is Irina Olegovna. I am a teacher of English at the College. We have some guests. I ask you to be active, attentive and considerate. And I hope you will do your best.

Let’s start our lesson. Open your copybooks, write down the date. What date is it today? What day of the week is it today?

Students: answer the questions (студенты отвечают на вопросы, записывают дату в рабочей тетради).

**Подведение обучающихся к теме урока.**

Преподаватель привлекает внимание обучающихся стихотворением с целью включить их в деловой ритм урока и направить к формулировке темы урока.

Teacher: I want to begin with the poem. Please listen to me and try to guess the theme of our lesson.

(преподаватель вслух зачитывает стихотворение)

Education

Mother of all profession

That helps acquires all our possession

Education Is our right

For in it our future is bright.

By Stanley Oguh

Teacher: Well, students, can you guess what the theme of our lesson is?

Students: answer the questions (студенты отвечают на вопрос).

Teacher: Yes, you are right. Today we are going to speak about the education. The theme of our lesson «Education for more successful life». Please write down the theme of our lesson.

 **Постановка цели и задач перед аудиторией.**

Teacher: Yes, today we are going to speak about the role of education in our life. During our lesson we should revise the words and word combinations concerned to our today’s topic, discuss the role of education for our future and answer the question «Why should we learn the English language?». And we shall know some interesting facts about our colleges.

The aim of our lesson: to discuss the significance of education in the life of modern man.

The tasks: 1. to revise the words and word combinations concerned to our today’s topic;

2. to discuss the role of education for our future ;

3. to speak about the importance of English language;

4. to learn some interesting facts about our colleges.

Речевая разминка:

Teacher:Please, students, let’s listen and repeat after me. Please try to translate the poem.

1)Обучающиеся проговаривают стихотворение вслух хором за преподавателем (коллективная форма работы).

2)Обучающиеся переводят стихотворение на русский язык под руководством преподавателя.

 **Основной этап.**

**Изучение нового материала.**

Первичное восприятие и усвоение нового учебного материала. Актуализация знаний.Teacher: Education includes different kinds of learning experiences. In its broadest sense, we consider education to be the ways in which people learn skills, gain knowledge and understanding about the world and about themselves.

**Для настройки обучающихся на беседу по теме используется высказывание.**

There is a saying about education. Let’s read and translate it.

The better a person is educated, the greater his/her chance for success and high living standard is.

Teacher: Students, how do you understand it?

1.The more a man knows, the more opportunities he has.

2.Knowledge gives a man great power.

Do you agree?

Knowledge is power, isn’t it?

Where do you get knowledge? (from books, magazines, TV, the Internet)

Do you try to learn all subjects well?

Students: answer the questions (студенты отвечают на вопросы).

Teacher: Look at the screen, please. You can see that education is divided into the following stages: primary, elementary, secondary and higher education. But school systems of all modern nations provide also vocational education. Students, how do you think «Is vocational education important nowadays?

Students: answer the question (студенты отвечают на вопрос).

Teacher: The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job.

Teacher: Nowadays our labor market is required people for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. Our president V.V.Putin and Prime-minister of Russia D.A. Medvedev told about the importance of vocational professions.

Премьер-министр России Дмитрий Медведев вслед за президентом Владимиром Путиным высказался о важности рабочих профессий, заявил о необходимости повышения их престижа.

«Если рабочая профессия будет выгодна, то, может быть, и рекламные ролики будут не нужны. А если труд оценивается ниже, чем это должно быть, то сколько ни агитируй через телевизор и интернет, все равно молодежь не пойдет. Прежде всего это общее настроение и общие условия труда по рабочим профессиям», — сказал Медведев на встрече со студентами профтехучилищ Московской области в ответ на вопрос о повышении престижа рабочих специальностей.

 **Введение знаний. Речевая зарядка. Активизация лексики по теме (совершенствование произносительных навыков).**

Преподаватель произносит новые лексические единицы, обучающиеся вслух, хором повторяют за преподавателем.

Teacher: And now look at the screen, please and pronounce aloud the new vocabularies related to our topic. Listen and repeat.

primary education - дошкольное образование

elementary education - начальное образование

secondary education - среднее образование

vocational education - среднее-профессиональное образование

higher education- высшее образование

further education - дальнейшее образование

vocational school - профтехучилище

department - отделение

to learn skills-обучать навыкам

to get knowledge-получать знания

to earn a diploma - получать диплом

Teacher: Please, open your copybooks, write down the new vocabularies.

Обучающиеся записывают новые слова в рабочую тетрадь.

**Формирование коммуникативных навыков. Активизация в речи лексических единиц по теме.**

Teacher: After finishing nine classes of secondary school the young people can continue their education at different kinds of vocational or technical secondary schools or colleges. You can not only learn general subjects, but receive a speciality there. After finishing a secondary or vocational school, the young people can start working or they may enter a university. Professional training makes it easier to get a higher education.

The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. But if you want to get a good job you should to be an educated person. But every educated person, every good specialist has to know English, because it is absolutely necessary nowadays.

Well, learning a foreign language is not an easy thing. It is a long and slow process that takes a lot of time and patience.

Why should we learn English?

Teacher: Please look at the screen? Let`s read and translate.

We should learn English because ….

it is the most efficient means of information exchanging between the people of our planet.

it is the major language for communication of the world.

it is the language of computer software, literature, education.

it is the language of business, commerce and technology.

 Активизация и совершенствование знаний по теме:

 **Обобщение первичного закрепления и систематизации знаний.**

 Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации.

**Работа с текстом.**

Teacher: Please read the text, try to translate it and be ready to answer my questions.

Обучающиеся по очереди читают текст вслух, по одному предложению и переводят.

Teacher: As I‘ve said I am a teacher of English at the College .

TEXT

The College was founded in 1956. Today our college is a modern educational institution. There are many studies, workshops, a rich museum, a library, a large canteen . Our college is well-equipped and uses computer training system in educational process. There are two departments in it: roads construction department and automobile department.

The College keeps the best traditions of the Secondary Professional Education in our Region. It successfully introduces prospective educational technologies. The students are given a state diploma after graduating the college. Many graduates have completed their course of studies at the College and have become outstanding figures in their respective fields.

 **Контроль понимания прочитанного текста.**

Teacher: Please, answer the question!

When was the college founded?

How many departments are in the college?

What are they?

Students: answer the question (студенты отвечают на вопрос).

**Совершенствование навыков аудирования.**

Teacher: Right now look at the screen and watch the video concerned to our today’s topic and be ready to answer the questions (просмотр видеоролика).

Dialogue

-What college do you study at?

-I study at the automobile construction college.

-Why did you decide to become a technician?

-I enjoy working with machines. I enjoy learning about a car. I understand every part of it.

-What can you tell me about the car?

-well, the car of today must be rapid in acceleration, it must have dependable clutch, brakes and steering system.

- I think you will become a good car mechanic.

- I’ll try. The academic program and practice will help me to become a good specialist.

Essential vocabulary

technician- техник, специалист;

machine-автомобиль;

rapid in acceleration-быть приемистым;

clutch-сцепление;

brakes-тормоза;

steering system-система рулевого управления.

Teacher: And now answer the questions:

What college does the boy study at?

What do they speak about?

Students: answer the questions (студенты отвечают на вопросы).

 **Закрепление изученного материала.**

**Совершенствование коммуникативных навыков.**

Teacher: It is interesting for us to know about your college. Please, answer my questions!

Who is the director of your college now?

What departments are there in your college?

What department do you study at?

What year are you in?

Students: answer the questions (студенты отвечают на вопросы).

Why is it important for you to get knowledge in your college?

Обучающиеся высказываются на заданную тему, опираясь на лексические опоры.

Teacher: Look at the screen and find the answer which suitable for you.

Students: I go to college, ………….

because college prepares the students for a job;

because education is compulsory;

because we have exams this year;

because it is interesting to study;

because I want to get an interesting profession;

because I want to enter a University;

because I want to succeed in life.

**Совершенствование навыков аудирования с извлечением искомой информации.**

Teacher: The future of our college we can’t imagine without modern equipment. Now we’ll listen to the records about the dream classroom and fill in the gaps with the words from the box.

Обучающиеся прослушивают запись (один раз) и заполняют пропуски подходящими по смыслу словами из таблицы.

Listen to the text and fill the gaps with the words in the box.

a large screen 2) multimedia tools 3) laptops and multimedia projectors

4) presentations 5) online 6) and information friend 7) equipment and design

The classroom …….of the 2000s differs from that of the 90s. More and more classrooms are equipped with …… which the teachers and students can use at the lessons. It is possible to get information …… and use it during your lessons or show the pictures on ……. .Now the computer becomes …… to the teacher as well as to the student. It is easier for the teachers to show …… . To give a good lesson a teacher has now all ……. besides his knowledge.

Teacher: Then exchange the sheets of works with your partner and check up it.

Обучающиеся меняются тетрадями, прослушивают запись во второй раз и проверяют работы друг у друга.

The classroom equipment and design of the 2000s differs from that of the 90s. More and more classrooms are equipped with laptops and multimedia projectors which the teachers and students can use at the lessons. It is possible to get information online and use it during your lessons or show the pictures on a large screen. Now the computer becomes and information friend to the teacher as well as to the student. It is easier for the teachers to show presentations. To give a good lesson a teacher has now all multimedia tools. besides his knowledge.

Teacher: Well, you see how it is important to have a well-equipped study. Nowadays it is impossible to get a good education without modern gadgets.

Совершенствование лексических навыков.

**Подготовка к работе в группах, выдача заданий.**

Преподаватель делит группу на три подгруппы. Каждая подгруппа получает кроссворд. Задание: за определённый промежуток времени

(1 мин.) найти как можно больше слов.

Teacher: Now let’s revise the vocabulary.Now I offer you to have this exercise in a form of competition. So, you should split up into four groups. Your task is to find the words. I give your only 1 minute.

Teacher: thank you. I see that you are very attentive.

 Заключительный этап.

**Подведение итогов обучения. Рефлексия.**

Преподаватель подводит итоги урока, оценивает работу обучающихся, комментирует оценки.

Teacher: So today at the lesson we have discussed very interesting questions, haven’t we?

Please, answer the questions!

1. What was new for you?

2. What interesting facts have you known during the lesson?

You have worked very well today and get the following marks for the lesson …..

**Домашнее задание.**

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Преподаватель задаёт домашнее задание.

Объяснение домашнего задания:

Преподаватель делит группу на три подгруппы, каждая подгруппа работает над одной из трёх частей проектной работы (рекламного проспекта) под общим названием «Колледж вчера, сегодня и завтра». Преподаватель даёт адрес своей электронной почты, куда обучающиеся могут отправить свои работы.

Преподаватель раздаёт студентам стихотворение «The Key for Life»

(by Stanley Oguh), отрывок из которого зачитывался в самом начале урока, с целью индивидуального перевода на русский язык (задание выполняется в внеурочное время).

Teacher: I would like finish our lesson with the poem

“Today is yours”

Don't wait till tomorrow

to reach out and grow,

To learn something interesting

you didn’t know.

Don't wait till tomorrow

to let yourself start…

Take time to do it today!

Teacher: And Nelson Mandela said: “Education is the most powerful weapon we can use to change the world”

I appreciate your work very much today.

Релаксия. Relaxing.

Teacher: Well, you work hard and I think we need a little rest. Look at the screen and let’s watch the film about my college and listen to the song.