**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Речевое развитие. Старшая группа**

**«Моё новоселье »**

**Цель:** совершенствование грамматического строя речи**.**

**Задачи:**  
- Совершенствовать произношение звуков Л-ЛЬ в чистоговорках;

- упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением;  
- продолжить знакомство детей с многозначными словами;

- упражнять детей в умении определять родовую принадлежность слов: мужской, женский, средний;  
- упражнять детей в суффиксальном образовании слов;  
- закрепить умение детей называть прилагательные и глаголы к существительным;

- умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос;

- воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование:** сундучок, мяч, мультимедийное оборудование.

**Демонстрационный материал:** пригласительная открытка; посуда для чаепития; письмо.

**Предварительная работа:**

Физминутка; дидактические игры.

**Содержание:**

Воспитатель: - Ребята, когда я утром пришла на работу, у нас на крылечке лежало вот это письмо. Я не стала его вскрывать без вас, думаю, что вам тоже это будет интересно. Давайте прочитаем вместе (открываем письмо).  
    «Здравствуйте, дорогие ребята! У меня сегодня новоселье и я приглашаю вас всех ко мне в гости. Пригласительную открытку я передала через зайчика, он обещал её быстро доставить. Очень жду».

Лисичка.

**Воспитатель: - Интересно, пригласить-то *пригласили, а открытки нет.   
Вот какая-то карта, а на ней дорожки, ведущие к теремку Лисички. А здесь есть записка от Зайчика*:**«Чтобы добраться до пригласительных открыток, нужно пройти все испытания, выполнить все задания, вообще, хорошо потрудиться».  
Воспитатель: - Ребята, а больше всех у нас трудится  язычок. Давайте покажем, чему он у нас научился. Повторяйте за мной чистоговорки:

Ла-ла-ла – белочка спала;  
Ло-ло-ло – у сосны дупло;  
Лу-лу-лу – дайте нам пилу;  
ля-ля-ля – вот моя земля;  
ли-ли-ли – мы козу пасли;  
лю-лю-лю – я вас всех люблю.

Воспитатель: - Ребята, да с такими успехами мы все преодолеем. Готовьтесь, берите с собой нарядную одежду, подарки - все же на новоселье идем.

Задание 1. - Вперед, в дорогу. Ой, посмотрите, мы вышли на полянку, какая она красивая:     
- Дидактическая игра « Назови семью.» Дети: - Медведь-Медведица-Медвежонок   
- Слон-Слониха-Слонёнок Лев-Львица-Львёнок Лис-Лисица-Лисёнок Бык-Корова-Телёнок Петух-Курица-Цыплёнок Гусь-Гусыня-Гусёнок Вы прекрасно справились с первым заданием, значит, мы можем идти дальше.

Задание 2.

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, кто-то сверху бросается шишками. Это кто может быть? (Белка).

- Давайте спросим у нее, по какой дороге нам идти дальше, их здесь две. Белочка: «Если вы справитесь с моим трудным заданием, то я покажу вам нужную дорогу, иначе можете попасть к волку». Я предлагаю вам игру «Скажи наоборот».

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Дети:

День     –  ночь    
Сахар    –  соль   
Чистота  –  грязь  
Зима     –  лето   
Потолок  –  пол         
узкая    –  широкая   
длинное  –  короткое   
сильный  –  слабый   
веселая  –  грустная   
высокий  –  низкий   
Смеется   –  плачет   
Лежит     –  сидит  
Закрыть   –  открыть   
Взлетает  –  садится   
Надевает  –  снимает

- Вот какие мы умные, опять выполнили задание, идем дальше.

Задание 3.

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Даже страшно дальше идти. И помощи не у кого попросить. Ну, разве что, у нашего знакомого Михайло Потапыча, вон он, рядом стоит, с Машенькой разговаривает.   
Михайло Потапыч:- «Я помогу вам дальше пройти, если вы поиграете в игру «Что лишнее». ( Классификация диких животных: впадающие в спячку и бодрствующие.)  
Воспитатель: - Конечно, поиграем. С удовольствием всё расскажем.  
Маша: а давайте я вам интересные вопросы задам. Бегемот – это кто? Гости приходят зачем? Зебра на что похожа? Ночь какого цвета? Зачем слону хобот?  
- Молодцы, ребята, вы очень быстро справились с заданием, мне, кажется, они даже не ожидали, что вы знаете на всё ответы. Прежде, чем продолжить путешествие, предлагаю отдохнуть.

**Физминутка «Дикие животные»**

Встанем, надо отдохнуть,        
Наши пальчики встряхнуть.         
Поднимайтесь, ручки, вверх,  
Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками                 
Серенькие зайчики.                 
Крадемся тихо на носочках,      
Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,  
И мы головки повернем.  
Теперь садимся тише, тише   
Притихнем, словно, в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,  
Топтался и рычал.  
Хотел он очень меда  
А где достать – не знал.

Задание 4.

Воспитатель: – Идем, ребята, дальше, сил у нас прибавилось, теперь нам ничего не страшно. Но вот, беда, впереди болото, через него опасно проходить, оно может нас засосать. Но что делать? А вот Цапля стоит, давайте у нее спросим.  
- Оказывается, она может перекинуть мостик, если мы выполним ее задание.

**Дидактическая игра «Назови, чей предмет: мой, моя, моё?»**

Надо назвать какой предмет соответствует данному слову

медведь   лиса       солнце  
волк      белка       окно  
лось      сорока   дерево  
аист      ворона   яблоко

Воспитатель: - Ребята, мы опять справились с заданием, цапле придется перекинуть мостик. Идем дальше, уже недалеко находится теремок Лисички.

Задание 5.

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, дерево огромное свалилось, преградило нам дорогу. А под ним что-то лежит. Оказывается, это сундучок, но он закрытый. Обычно, в таких сундучках прячут клады, может, там тоже клад. Давайте мы подберем слова, которые отвечали бы на вопросы:  «Какой?» и «Что делает?», тогда он откроется,  и мы увидим, что там находится. А подбирать слова мы будем к слову «Лисичка». За каждый правильный ответ вы получаете ключик

**Дидактическая игра «Скажи, какой? Что делает?»**

Лисичка (какая?) – рыжая, хитрая, красивая, хищная, пушистая.  
Лисичка (что делает?) – спит, вынюхивает, бегает, догоняет, пляшет, радуется, ловит, и т.д.  
Настроение у Лисички (какое?) - радостное, веселое, счастливое.  
А гости на новоселье (что делают?) - веселятся, радуются, танцуют, играют, пьют чай, кушают, поздравляют и т.д.  
Воспитатель: - Ребята, я думаю, что Лисичке очень приятно будет узнать, как хорошо мы про неё рассказали. А теперь давайте посмотрим, что в сундучке. Да здесь пригласительная открытка для нас на новоселье Лисички. Значит, не обманул нас Зайчик.

Задание 6.

Воспитатель: – Ребята, а как вы думаете, Лисичка уже накрыла стол к приходу гостей.  
- Интересно, куда Лисичка положит хлеб?  
- Как называется посуда для хлеба? (Хлебница).  
- Для сахара? (Cахарница).  
- Для конфет? (Конфетница).  
- Для салата? (Салатница).  
- Для салфеток? (Салфетница).  
- Для масла? (Масленка).  
- Для соли? (Солонка).

Воспитатель: - Молодцы! Мы справились с очередной задачей, как славно потрудились.

- Теперь Лисичка приглашает нас за праздничный стол, но прежде надо Лисичку поздравить с новосельем.

.

Воспитатель: Сафина Е.Г.