**Тема:**  Путешествие в сказку «Гуси — лебеди»

**Программное содержание:**

**Задачи :**

Совершенствовать навыки счета в пределах 10;

Закрепить знания о составе числа 7 из двух меньших чисел;

Закрепить умения решать задачи, составлять по ним примеры; умение ориентироваться в пространстве;

Закреплять название дней недели.

Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к занятию, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный: мяч, ноутбук, презентация.

Раздаточный: тетрадь, карандаши.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Гуси- лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди», беседа по сказке.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Содержание** | **Деятельность воспитателя и детей** |
| **Вводный** | Для начала встанем в круг,Сколько радости вокруг!Мы все за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.Мы готовы поиграть,Можно встречу начинать!А играть мы будем с мячом. Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы, чтобы ответить правильно, должны подумать.Игра с мячом:1. Сколько носов у трех котов? (3)2. Сколько ушей у двух мышей? (4)4. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)6. Сколько задних лап у двух зайчат? (4)8. Какой сегодня день недели?9. Какой день недели был вчера?10. Какой день недели будет завтра?11. Сколько всего дней недели?12. Назови все дни недели.А теперь давайте посчитаем от1 до 20 и обратно. | Воспитатель собирает детей в кругДети ловят мяч и отвечают на заданные воспитателем вопросыДети считают от 1 до 20 прямым и обратным счетом |
| **Основной** | Садимся за столы.- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир сказки, а какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:У Аленушки – сестрицыУнесли братишку птицы.Высоко они летят,Далеко они глядят. (Гуси – лебеди). Слайд.Воспитатель: Ребята, а что случилось в сказке? (Гуси – лебеди налетели, подхватили мальчика и унесли его на крыльях) .А хотите узнать, сколько было гусей? Послушайте загадку и узнайте:Два гуся летят над нами,Два других за облаками.Три спустились на ручей,Сколько будет всех гусей? (7)-А как вы узнали? Что вы сделали для того, чтобы узнать, сколько было гусей? (Сложили) Слайд с примером.Послушайте и посмотрите следующую задачу:7 гусей спустились на ручей.Ветерок вспугнул гусей,3 гуся взлетели в небо…Сколько гусей осталось на воде?Как вы узнали? Что вы сделали, чтобы узнать, сколько осталось гусей? (Отняли). Составьте пример по этой задаче. (7-3=4)А теперь слушайте внимательно, у вас не будет подсказки, решите следующую задачку:7 гусей служили у Бабы Яги. Одного гуся она оставила сторожить избушку на курьих ножках. Сколько гусей Баба Яга отправила за Иванушкой?Как вы узнали? Составьте пример. 7-1=6Воспитатель:Поможем Аленушке, ребятаБратца ей вернуть обратно?Нам нужно Иванушку срочно найти,Но ждут преграды на нашем пути.И вот девочка побежала искать братца. Долго бегала по полям и лесам. Видит, у нас печка стоит на пути. СлайдПечка - голубушка, скажи нам ты,Куда Гуси улетели?Куда Ваню унести посмели?А печка в ответ: - Я вам, дети, помогуИ дорогу укажу.Но и вы мне помогите-Назовите цифры какие вы видите на доске.Печка: - Съешь моего ржаного пирожка, потом скажу. Машенька не стала, одна есть пирожок, а решила поделить на братца Иванушку, маму и папу.Воспитатель: На сколько частей нужно разделить пирожок?Дети: на 4 частиНазовите, какие вы знаете геометрические фигуры. Помогли мы Аленушке выполнить задание печки, печка и указала путь, куда гуси полетели.Воспитатель:Дальше с Аленой побежим, к речке быстрой поспешим. Добежала девочка до речки, говорит: - Речка, речка, Помоги, скажи, куда гуси-лебеди полетели, куда Ваню унести посмели?А речка отвечает: - Я, конечно, помогу, путь-дорожку укажу,Но сначала поиграйте со мной!Давайте поиграем у речки, вспомним «Физминутку».«Ну, я вижу - вы устали. Все ребята дружно встали. И на месте зашагали, На носочках потянулись. И друг другу повернулись».Указала речка путь девочке, куда гуси – лебеди улетели. Побежала Аленушка дальше. На пути встретилась ей яблонька.Яблонька – душенька,Будь нам подруженькой,Скажи, куда гуси полетели?Куда Ваню унести посмели?А яблонька в ответ: - Я скажу, если ты выполнишь мое задание.Посмотри на мои яблочки и скажи, яблока с какой цифрой не хватает. Яблонька: - Назовите соседей числа… А за яблонькой и лес дремучий виднеется. Что же увидела Аленушка там?Избушку на курьих ножках! А возле домика Баба Яга. (Спросить индивидуально)-С какой стороны от домика она находится?-С какой стороны находится Иванушка?-Где находятся Гуси – лебеди?-Где находится мышка?Посмотрите, на Бабу Ягу! Какая она? Давайте расскажем, что мы знаем о Бабе Яге.Физминутка:В темном лесу есть избушка,Стоит задом – наперед.В той избушке есть старушка,Бабушка Яга живет.Нос крючком, глаза большие,Словно угольки горят…Ух, сердитая какая,Дыбом волосы стоят.Как вы думаете, почему она сердитая? А давайте мы ей подарим новый домик, а то старый совсем плохой стал. Я буду вам диктовать, а вы выполнять в тетради.Итак, всем необходимо от поставленной точки подняться на 3 клетки вверх (провести линию, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вниз, 7 клеток влево.Ребята, вы такие красивые домики нарисовали, даже Баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца. | Дети садятся за столыВоспитатель показывает детям слайды и задает вопросыДети решают примерДети составляют пример по задачеВоспитатель показывает слайд (изображение печки)Дети разрезают пирожок на части Воспитатель показывает слайд (изображение речки)Дети встают из-за столов и выполняют физминутку. Садятся за столыВоспитатель показывает слайд (изображение яблоньки)Дети выполняют заданияВоспитатель показывает слайд (изображение Бабы Яги и ее избушки)Дети выполняют движенияДети отвечают на вопросыДети рисуют домик Баб Яге, под диктовку воспитателя проводят линию по клеточкам |
| **Заключительный** | Ребята, какое задание было самым интересным?А какое было самым легким?Какое задание вам показалось самым сложным?А как вы думаете, почему вы справились со всемизаданиями?Потому что вы очень дружные, умеете считать, решатьзадачи, отгадывать загадки, помогаете друг другу.Я вас всех благодарю за активное участие в занятии.А, теперь каждый из вас похвалите себя, скажите я –молодец (дети гладят себя по голове) . | Воспитатель хвалит детей, дети рассказывают, что им понравилось на занятии. |