**Тема:**  Путешествие в сказку «Гуси — лебеди»

**Программное содержание:**

**Задачи :**

Совершенствовать навыки счета в пределах 10;

Закрепить знания о составе числа 7 из двух меньших чисел;

Закрепить умения решать задачи, составлять по ним примеры; умение ориентироваться в пространстве;

Закреплять название дней недели.

Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к занятию, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный: мяч, ноутбук, презентация.

Раздаточный: тетрадь, карандаши.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Гуси- лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди», беседа по сказке.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Деятельность воспитателя и детей** |
| **Вводный** | Для начала встанем в круг,  Сколько радости вокруг!  Мы все за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  Мы готовы поиграть,  Можно встречу начинать!  А играть мы будем с мячом. Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы, чтобы ответить правильно, должны подумать.  Игра с мячом:  1. Сколько носов у трех котов? (3)  2. Сколько ушей у двух мышей? (4)  4. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)  6. Сколько задних лап у двух зайчат? (4)  8. Какой сегодня день недели?  9. Какой день недели был вчера?  10. Какой день недели будет завтра?  11. Сколько всего дней недели?  12. Назови все дни недели.  А теперь давайте посчитаем от1 до 20 и обратно. | Воспитатель собирает детей в круг  Дети ловят мяч и отвечают на заданные воспитателем вопросы  Дети считают от 1 до 20 прямым и обратным счетом |
| **Основной** | Садимся за столы.  - Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир сказки, а какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:  У Аленушки – сестрицы  Унесли братишку птицы.  Высоко они летят,  Далеко они глядят. (Гуси – лебеди). Слайд.  Воспитатель: Ребята, а что случилось в сказке? (Гуси – лебеди налетели, подхватили мальчика и унесли его на крыльях) .  А хотите узнать, сколько было гусей? Послушайте загадку и узнайте:  Два гуся летят над нами,  Два других за облаками.  Три спустились на ручей,  Сколько будет всех гусей? (7)  -А как вы узнали? Что вы сделали для того, чтобы узнать, сколько было гусей? (Сложили) Слайд с примером.  Послушайте и посмотрите следующую задачу:  7 гусей спустились на ручей.  Ветерок вспугнул гусей,  3 гуся взлетели в небо…  Сколько гусей осталось на воде?  Как вы узнали? Что вы сделали, чтобы узнать, сколько осталось гусей? (Отняли). Составьте пример по этой задаче. (7-3=4)  А теперь слушайте внимательно, у вас не будет подсказки, решите следующую задачку:  7 гусей служили у Бабы Яги. Одного гуся она оставила сторожить избушку на курьих ножках. Сколько гусей Баба Яга отправила за Иванушкой?  Как вы узнали? Составьте пример. 7-1=6  Воспитатель:  Поможем Аленушке, ребята  Братца ей вернуть обратно?  Нам нужно Иванушку срочно найти,  Но ждут преграды на нашем пути.  И вот девочка побежала искать братца. Долго бегала по полям и лесам. Видит, у нас печка стоит на пути. Слайд  Печка - голубушка, скажи нам ты,  Куда Гуси улетели?  Куда Ваню унести посмели?  А печка в ответ: - Я вам, дети, помогу  И дорогу укажу.  Но и вы мне помогите-  Назовите цифры какие вы видите на доске.  Печка: - Съешь моего ржаного пирожка, потом скажу. Машенька не стала, одна есть пирожок, а решила поделить на братца Иванушку, маму и папу.  Воспитатель: На сколько частей нужно разделить пирожок?  Дети: на 4 части  Назовите, какие вы знаете геометрические фигуры.  Помогли мы Аленушке выполнить задание печки, печка и указала путь, куда гуси полетели.  Воспитатель:  Дальше с Аленой побежим, к речке быстрой поспешим.  Добежала девочка до речки, говорит: - Речка, речка, Помоги, скажи, куда гуси-лебеди полетели, куда Ваню унести посмели?  А речка отвечает: - Я, конечно, помогу, путь-дорожку укажу,  Но сначала поиграйте со мной!  Давайте поиграем у речки, вспомним «Физминутку».  «Ну, я вижу - вы устали. Все ребята дружно встали. И на месте зашагали, На носочках потянулись. И друг другу повернулись».  Указала речка путь девочке, куда гуси – лебеди улетели. Побежала Аленушка дальше. На пути встретилась ей яблонька.  Яблонька – душенька,  Будь нам подруженькой,  Скажи, куда гуси полетели?  Куда Ваню унести посмели?  А яблонька в ответ: - Я скажу, если ты выполнишь мое задание.  Посмотри на мои яблочки и скажи, яблока с какой цифрой не хватает.  Яблонька: - Назовите соседей числа…  А за яблонькой и лес дремучий виднеется. Что же увидела Аленушка там?  Избушку на курьих ножках! А возле домика Баба Яга. (Спросить индивидуально)  -С какой стороны от домика она находится?  -С какой стороны находится Иванушка?  -Где находятся Гуси – лебеди?  -Где находится мышка?  Посмотрите, на Бабу Ягу! Какая она? Давайте расскажем, что мы знаем о Бабе Яге.  Физминутка:  В темном лесу есть избушка,  Стоит задом – наперед.  В той избушке есть старушка,  Бабушка Яга живет.  Нос крючком, глаза большие,  Словно угольки горят…  Ух, сердитая какая,  Дыбом волосы стоят.  Как вы думаете, почему она сердитая? А давайте мы ей подарим новый домик, а то старый совсем плохой стал. Я буду вам диктовать, а вы выполнять в тетради.  Итак, всем необходимо от поставленной точки подняться на 3 клетки вверх (провести линию, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вниз, 7 клеток влево.  Ребята, вы такие красивые домики нарисовали, даже Баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца. | Дети садятся за столы  Воспитатель показывает детям слайды и задает вопросы  Дети решают пример  Дети составляют пример по задаче  Воспитатель показывает слайд (изображение печки)  Дети разрезают пирожок на части  Воспитатель показывает слайд (изображение речки)  Дети встают из-за столов и выполняют физминутку. Садятся за столы  Воспитатель показывает слайд (изображение яблоньки)  Дети выполняют задания  Воспитатель показывает слайд (изображение Бабы Яги и ее избушки)  Дети выполняют движения  Дети отвечают на вопросы  Дети рисуют домик Баб Яге, под диктовку воспитателя проводят линию по клеточкам |
| **Заключительный** | Ребята, какое задание было самым интересным?  А какое было самым легким?  Какое задание вам показалось самым сложным?  А как вы думаете, почему вы справились со всеми  заданиями?  Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать  задачи, отгадывать загадки, помогаете друг другу.  Я вас всех благодарю за активное участие в занятии.  А, теперь каждый из вас похвалите себя, скажите я –  молодец (дети гладят себя по голове) . | Воспитатель хвалит детей, дети рассказывают, что им понравилось на занятии. |