**Конспект ОС по Художесвенно-эстетическому развитию (аппликации) из природного материала «Красавица — осень» в средней группе**

**Цель**: Создание условий для развития мелкой моторики.

Способствовать приемам наклеивания: сверху вниз, намазывать клеем обратную сторону формы, работать на клеенке, пользоваться салфеткой. Способствовать развитию эстетического восприятия. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами.

**Задачи:**

- Обучать приемам работы с осенними листьями;

- Развивать образное мышление;

- Воспитать аккуратность и усидчивость.

**Предварительная работа**: экскурсия вокруг детского сада для сбора листьев и наблюдения в природе, беседы на тему осени; чтение стихотворений на тему осени; экспериментирование с природным материалом для пробуждения художественных ассоциаций *«На что похож листок?»*.

**Материалы, инструменты, оборудование**: лист формата А4 с изображенным на нем силуэтом девушки-осени, сухие листья деревьев, салфетки влажные, клей ПВА, кисти для клея, ножницы.

Ход ОД:

Восп: Ребята!

Сегодня осень в гости к нам пришла.

Разноцветна, красива,

Всем пленительна на диво.

Воспитатель: - Ребята, а кто знает какое сейчас время года?

Дети: Осень.

***Беседа об осени***. Приметы осени. Просмотр наглядно-дидактического материала с осенними пейзажами.

Воспитатель: Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

Утешает осень:- не жалейте лета!

Посмотрите – роща золотом одета!

Воспитатель: Посмотрите, сколько листьев я для вас приготовила. Сегодня я предлагаю вам сохранить красоту осенних листьев и выполнить из них картину *«Красавица – осень»*. Посмотрите, у меня есть лист бумаги, на котором изображен силуэт девушки-осени. Давайте с вами закроем глазки и представим,

-В каком платье к нам приходит осень?

Воспитатель выслушивает и комментирует ответы детей. Выделяет наиболее эмоциональные и образные ответы детей.

Воспитатель: Сейчас я вас научу делать картину из листьев на бумаге. Ребята, обратите внимание, что некоторые листья большие, их нужно немного обрезать. Сейчас мы подберем листья наиболее подходящие для платья красавицы - осени, затем выложим их на листе бумаги, и посмотрим, какое же платье у нас получится. Размещаем на листе, внутри контура платья, высушенные листья. Фантазируем, как красиво создать образ.

Воспитатель помогает ребятам создать эстетически красивую композицию.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, по – моему, у нас здорово получилось. Я предлагаю вам немного отдохнуть, а потом продолжить нашу работу.

***Пальчиковая игра «Осень»:***

Осень, осень, трем ладошки друг о друга

Приходи! (*зажимаем кулаки по очереди)*

Осень, осень, (*трем ладошки друг о друга*)

Погляди! (ладони на щеки)

Листья желтые кружатся, (*плавное движение ладонями)*

Тихо на землю ложатся. (*ладони гладят по коленям*)

Солнце нас уже не греет, (*сжимаем и разжимаем кулаки по очереди*)

Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы, (*«птица»* из двух скрещенных рук)

Воспитатель**:** молодцы, ребята, а сейчас продолжим. Сейчас мы с вами будем приклеивать листики на бумагу. Только очень аккуратно, потому, что они очень хрупкие. Листья наклеиваются последовательно, создавая необходимый образ.

**Итог ОД**:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какую красавицу – осень мы с вами сделали! Вы хорошо потрудились! Нашей гостье осени очень понравится ваша картина! Я надеюсь, что осень нас побалует еще теплыми деньками и яркими красками. Спасибо ребята, вы все молодцы! Картина из листочков помещается на выставку.