**Конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе**

**Тема: «Астры в вазе»**

Цель: Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть, углублять представления о цвете, геометрических формах, об окружающем, формировать у детей умение радоваться красоте формы и цвета.

Материал: Альбомный лист с карандашными контурами трёх небольших кругов, гуашь розового, жёлтого, сиреневого и зелёного цвета, кисти, картинки, открытки, иллюстрации с изображением астр (на доске), клей, бумажная салфетка, вырезанный из бумаги силуэт вазы.

                                   Ход занятия:

1.Ребята, а какое у нас сейчас время года.

-Правильно, осень.

-А что приносит нам осень. Подумайте и ответьте. (выслушиваю ответы детей). Затем читаю четверостишие:

                Приносит осень яркий листопад

                И украшает золотом листочки.

                И дождик за окном покапать рад,

                Чтоб выросли в лесу у нас грибочки!

-А ещё осень приносит нам букеты осенних цветов. А какие осенние цветы вы знаете?

-И сегодня мы будем рисовать осенние цветы, ведь они цветут всю осень, а какие именно, вы сами сейчас отгадаете.

(Воспитатель читает загадку и предлагает детям отгадать её)

                Белые, бордовые,

                Пёстрые, лиловые…

                Осенние предвестники,

                Ромашек летних крестники

                На клумбах и на грядках

                С травой играя в прятки,

                В ковёр один сольются…

                 Как они зовутся…

-Правильно, астрами. Цветы, полевые и садовые, дарят людям красоту. Сорванный букет завянет, а вот нарисованные на бумаге цветы долго будут радовать нас, напоминая о тёплых, солнечных днях.

2. Дети рассматривают иллюстрации, уточняют форму астр, цвета, которыми будут пользоваться, рассматривают контур вазы, выполняют упражнения с кистью, набирают гуашь и тычками жёсткой кистью рисуют сначала середину цветка (одним цветом), а затем лепестки другого цвета, сочетающиеся между собой. Рисуют полусухой кистью, передавая игольчатую структуру лепестков астр. Затем тонкой кистью дорисовывают стебли и листочки.

3. Физкультминутка.

Мы -  астры, астры, астры, на клумбе мы растём.  (медленно поднимаются, потом поднимают руки.)

Нас любят не напрасно, когда мы расцветём. ( идут по кругу, взявшись за руки.)

Мы – красивые цветы, мы – осенние цветы. ( делают махи руками вперёд – назад)

4. Дети рисуют под тихую осеннюю мелодию (на усмотрение воспитателя).

Дети возвращаются на рабочие места и наклеивают бумажный силуэт вазы внизу цветочной композиции, разглаживают бумажной салфеткой.

5. Рефлексия.

Выставка и анализ работ.