Проект «Спорт - это здоровье»

Вид проекта:

по продолжительности: краткосрочный;

по доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный;

по содержанию: социально-педагогический;

по характеру контактов: в рамках МАДОУ;

по количеству участников: фронтальный.

Участники проекта: дети группы №13,

родители;

воспитатели: Емерова В. А., Тихонова В. С.;

Руководитель по физической культуре: Тутарова С.И.;

Сроки реализации проекта: 09.01.2018г. – 09.02.2018г.

Проблема: недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (снижение физической активности, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня). Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.

Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, становились сильнее, входили в будущую жизнь не только знающими людьми, но и людьми здоровыми.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.

Цель проекта:  формирование у детей представлений о том, что  здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни

Задачи проекта: расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том ,что полезно и вредно для здоровья , расширить знания об отдыхе и спорте , воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников; повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях  вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

Пути реализации проекта:

* тематические занятия, в том числе и физкультурные;
* мониторинговые процедуры (анкетирование родителей, тесты );
* спортивные соревнования;
* беседы;
* подвижные игры,
* консультации для родителей;
* выставка детского творчества.

Подготовительный этап:

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

* поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;
* подбор художественной литературы;
* поиск загадок о спорте;
* беседы с детьми о спорте;
* подготовка презентации, конспектов НОД;
* подготовка наглядного материала;
* подбор игр;
* подборка мультфильмов;
* подборка музыки о спорте.

Организационный этап:

Познавательное развитие: сюжетно-ролевая игра « Магазин спортивных товаров», дидактические игры «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом».

Речевое развитие:

* Составление рассказов о видах спорта;
* Беседа «О, спорт, ты мир!», «Спорт – это здоровье».
* Обогащение словаря спортивными терминами.

Физическое развитие:

* Проведение развлечения «В здоровом теле – здоровый дух»,
* Проведение дыхательной гимнастики, самомассажа.
* Проведение гимнастики после сна.
* Проведение подвижных игр на прогулке.
* Проведение утренней гимнастики.
* Художественное творчество: рисование «Мой любимый вид спорта», аппликация « Медали для победителей», лепка «Спортивный инвентарь».

Работа с родителями:

* Анкетирование;
* Консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта?», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей»,
* Создание папки-передвижки,
* Создание фотовыставки «Спортивные развлечения»,
* Участие в спортивном мероприятии «В здоровом теле - здоровый дух».

Заключительный этап:

* Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»,
* Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух».
* Беседы с детьми «Что нового мы узнали?», «Для чего нужен спорт?».
* Благодарности детям и родителям за участие в организации фотовыставки, выставки рисунков и участие в спортивном празднике.
* Продукт проектной деятельности:
* Анкета для родителей;
* Консультации для родителей;
* Папка – передвижка;
* Тематические беседы: «О, спорт, ты - мир», « Спорт – это здоровье»;
* Разработка сценариев занятий;
* Картотека загадок, пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни;
* Картотека художественных и музыкальных произведений;
* Награждение детей.

Ожидаемый результат:

* повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
* повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
* создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений сотрудников МАДОУ с родителями;
* Снижение заболеваемости воспитанников.

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье».

Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

Вывод:

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка