«Осенние заботы животных» - конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе детского сада.

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.
Задачи: уточнить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой; воспитывать бережное отношение к животным; учить детей формулировать и задавать вопросы; развивать умение делать грибы из природного материала. Развивать творчество и воображение.
Материал: картинки с животными, каштаны, пластилин, дощечки для пластилина.

Ход занятия

**Воспитатель**: Отгадайте, дети, загадку.

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я — ... (Осень)

**Воспитатель**: Вот и кончилось весёлое тёплое лето, на смену ему приходит осень. Травы в лугах, полях и лесах высыхают, желтеют, становится золотистой листва деревьев и кустарников. Листья на деревьях желтеют сначала на вершинах, где воздух холоднее, а потом и на нижних ветках. Первыми становятся золотистыми листья берёз и лип. Раннюю осень называют "золотой"- золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. Воздух прохладный, прозрачный и в нём летают серебряные нити паутины. Стоят погожие солнечные деньки короткого "бабьего лета". Но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются. В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки. А звери по-своему к холодам готовятся. Как готовится к зиме медведь?
**Ответы детей**: медведь готовится к зиме с лета, запасает жир, ищет ягоды, жёлуди, мёд.
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете что медведь острыми когтями отрывает полоски коры и перемешает их со мхом- получается уютная постель в берлоге. А какие ещё животные впадают в спячку?
**Дети**: барсук, ёж.
**Воспитатель**: Да, ребята и спят эти животные до весны. Но есть животные, которые совсем по- другому готовятся к холодам, они не укладываются в зимнюю спячку. Кто же это?
**Дети**: заяц, лиса, волк, белка.
**Воспитатель**: Всем животным щедрая осень раздаёт тёплые шубки, чтобы морозы были зверушкам не страшны.
*Почему грибы на ёлке
На сучках сидят верхом?
Не в корзине. Не на полке,
Не во мху, не под листком-
У ствола и среди веток
На сучках они надеты.
Кто же это развесил грибы?*
Ответы детей.
**Воспитатель:** Да это, белочка, она очень хозяйственная, у неё в лесу кладовочки есть. Найдёт белка орешек, зароет в ямку под деревом. Чем питается белочка? Что ей помогает ловко передвигаться по деревьям? Где устраивает своё гнездо белка?

 **Сюрпризный момент.**
Вбегает белочка с корзинкой.
- Ох, ребятки не успела я много запасов сделать, как же зиму пережить?
**Воспитатель:** А мы тебе белочка сейчас с ребятами поможем. Правда, ребята? Рассматривание альбома «Грибы», уточнить их строение( из шляпки и ножки).Грибы будем делать из природного материала – шляпки из плодов каштана, а ножку – из пластилина. Показ способа работы.
 Дети выполняют работу.
В завершении занятия , Белочка говорит детям , что была рада познакомиться с такими добрыми и чуткими детьми. Теперь ее бельчата всю зиму будут лакомиться грибами, и вспоминать ребят.Дети складывают грибы в корзинку Белочке. Она еще раз благодарит их и прощается с детьми.