**Конспект мероприятия в подготовительной группе «Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Цель:** пополнить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

**Задачи:**

- продолжать учить детей различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;

- учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

- развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память;

- формировать доброжелательные отношения между детьми;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения самому и научить своих друзей.

**Ход мероприятия:**

*В зал под музыку входят дети и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Как у вас настроение? (ответы детей) Молодцы! И у меня тоже сегодня хорошее настроение. Потому что день сегодня необычный, мы с вами отправимся в замечательное путешествие в страну Правил дорожного движения. А для того, чтобы оказаться в этой стране, нужно выполнить первое задание. Все готовы! Тогда начинаем наш праздник!

Есть у нас дружок хороший

С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него –

Не боятся никого.

Утром, днём, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого – свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

Если жёлтый свет горит –

Приготовиться велит,

На зеленый нам – идти,

Всем счастливого пути!

А зажжётся красный, вдруг

Подожди немного, друг!

Друг зовётся "светофор",

Его мы слушаться должны –

И нам дороги не страшны!

**Ведущий.**Итак, первое задание - *игра «Светофор».* Посмотрим, какие вы внимательные и сообразительные. Я буду показывать цвета сигналов светофора, а вы должны выполнять соответствующие этому цвету движения: если красный цвет – садимся на корточки, если желтый – стоим смирно, а если зеленый – бежим на месте. Все запомнили? Тогда начинаем! (сначала ведущий проводит игру и повторяет движения вместе с детьми, а потом путает их движения, показывая другие)

**Ведущий.**Молодцы! Выполнили первое задание, теперь мы можем отправляться в страну Правил дорожного движения. В этой стране три станции: Познавательная, спортивная, музыкальная и станция «Отгадайка!».

*Исполняется песня «Веселые путешественники»*

**Ведущий:** Итак, первая станция познавательная. Как вы думаете, почему одни знаки красного цвета, а другие синего? (ответы детей)

*Ответ детей: красного цвета знаки-запрещающие, а синего-разрешающие.*

Вспомним их значения? (показ знаков: пешеходный переход, скорая помощь, ограничение скорости и т. д.).

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Ведущий:** Также на дороге встречаются и информационно-указательные знаки: пешеходный переход, подземный переход, место остановки автобуса ***(показать эти знаки)***. Для чего они нужны водителю и пешеходу?

*Ответы детей: чтобы соблюдать правила дорожного движения.*

**Ведущий:** совершенно верно. Ну а теперь следующая станция Спортивная. **Первое задание** – разделиться на две команды, одна команда будет выбирать только знаки запрещающие, а другая-разрешающие.

**1 эстафета:** «Змейка». 6-7 детей берутся за руки и по команде должны быстрым шагом пройти змейкой между кеглями и постараться их не уронить. побеждает команда, пришедшая первой и не уронившая ни одного колпачка.

**2 эстафета:** «Быстрые грузовички». первый игрок берет большой игрушечный грузовик (можно с грузом) и ведет его до кегли и обратно, передает следующему игроку. И т. д., пока все не проедут испытание. побеждает команда, которое быстрее выполнила задание и ни разу не сбила кеглю.

***Станция Музыкальная.***

Группа строится в круг и выполняет музыкальные задания ведущего (выполняют движения под музыку и поют)

***Станция «Отгадайка!»***

Викторина по ПДД.

**Ведущий.**Ребята, отвечаем быстро и хором.

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

3. Кто ходит по тротуару? (пешеход)

4. Кто управляет автомобилем? (Водитель)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

6. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

7. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

**Ведущий.**Молодцы, ребята, ответили на все вопросы и выполнили все мои задания.