Конспект ОД по ПДД во второй младшей группе.

Тема: «Школа юного инспектора дорожного движения»

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к правилам дорожного движения.   
  
Задачи:   
  
Образовательные:   
  
- Дать детям знания о том, что такое перекрёсток, научить различать регулируемый и нерегулируемый перекрёстки.   
  
- Уточнить представления детей о частях улицы (проезжая часть, тротуар, об их назначении.   
  
- Систематизировать знания о некоторых дорожных знаках, о работе и назначении светофора.  
  
Развивающие:   
  
- Способствовать развитию познавательных процессов, умение ориентироваться в окружающей обстановке.   
  
- Продолжать развивать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.   
  
Воспитательные:   
  
- Воспитывать у детей культуру поведения, чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других людей.

Вид НОД – подгрупповое.  
По содержанию – познавательно-игровое.

Образовательные области по ФГОС:

Социально – коммуникативная.

Материал и оборудование: Мультимедийная установка, презентация, дидактическая игра «Правильно – неправильно», пазлы «Собери знак», жезл, карточки с заданиями, карандаши, дорожное полотно, знаки на стойках, светофоры на стойках, Мягкие строительные модули.

Ход образовательной деятельности: Здравствуйте, меня зовут Юлия Николаевна, я работаю воспитателем в детском саду, с такими же замечательными детьми как вы.

Ребята, мне очень нравиться у вас в группе, здесь так много всего интересного и познавательного, расскажите, пожалуйста, чем вы любите заниматься в детском саду?   
  
Мне сегодня очень хочется поиграть с вами, раз вы любите играть и поговорить. А вот о чём, вы мне постараетесь сказать после того, как прослушайте одну весёлую песенку.   
  
(слайд – песня о правилах дорожного движения)   
  
-Вы догадались, о чём мы с вами сейчас будем говорить?   
  
(высказывания детей, подвести к правилам дорожного движения)   
  
- Для чего нужны правила дорожного движения?   
  
-А как вы думаете, всегда ли существовали эти правила?   
  
- Что бы узнать, как появились правила дорожного движения, я предлагаем вам отправиться в далекое прошлое   
  
(Слайд – историческая презентация)   
  
Много- много лет назад машин на дороге не было, люди ходили пешком или по улицам и дорогам ездили всадники верхом на лошадях, колесницы, кареты и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Ведь улицы городов в те времена были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным. Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад. Они помогали регулировать движение на улицах городов. Некоторые из этих правил дошли до наших дней. И эти правила прописаны в специальной книге, которая так и называется «Правила дорожного движения». (показать книгу)   
  
- Как называется профессия людей, которые следят за соблюдением этих правил?   
  
(слайд - картинка)   
  
-А кто - то из вас мечтает стать инспектором? Я хотела бы вам сегодня предложить вступить в ряды «Юных инспекторов дорожного движения», но для этого, вы конечно – же должны сдать экзамены на знание Правил Дорожного Движения и получить удостоверение «Юный инспектор дорожного движения» Согласны?   
  
-Наши экзамены будут проходить в Школе юного инспектора, а принимать экзамены сегодня будет инспектор дорожно – постовой службы, старший лейтенант Евгений Викторович. Он будет внимательно следить за правильностью ваших ответов.   
  
Итак, мы начинаем наши экзамены. Послушайте первый вопрос:   
  
-Какой предмет помогает инспектору регулировать движение пешеходов и транспорта? (жезл)  
  
Я вам предлагаю поиграть в игру «Весёлый жезл» и ответить на вопросы. Правильный ответ будет оцениваться зелёной карточкой, если Евг. Викт. показал красную карточку, значит ответ не правильный, а если видите жёлтую карточку, то ответ не точный или не полный.   
  
(слайд с музыкой)   
  
Вопросы: -Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)   
  
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)   
  
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)   
  
-Сколько сигналов у светофора? (3 сигнала: красный, желтый, зеленый)   
  
-Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)   
  
- В два ряда дома большие   
  
Вдоль дорог стоят.   
  
На газоны и машины   
  
Свысока глядят. (улица)   
  
Молодцы, ребята, мы переходим к следующему вопросу нашего экзамена   
  
(слайд – улица)   
  
- Назовите основные части, из которых состоит улица? (дорога, тротуар)   
  
-Как по-другому мы называем дорогу? Если вы правильно ответите на следующие вопросы, картинка оживёт.   
  
- Для чего предназначена проезжая часть? -   
  
- А тротуар? -   
  
-Сейчас я вас приглашаю поиграть в игру «Правильно – неправильно» На картинках изображены действия детей. Девочки сейчас выберут правильные действия, а мальчики неправильные. Обговариваем выбранные картинки (почему ты так считаешь? Что ты считаешь здесь неправильно) инспектор оценивает.   
  
Переходим к третьему вопросу экзамена.   
  
-А знаете ли вы, как называется пересечение двух дорог? (отв. детей)   
  
- Предлагаю вам посмотреть два видеосюжета, где вы увидите два разных перекрёстка. Внимательно посмотрите и после просмотра постараемся выяснить, чем они отличаются друг от друга?   
  
(слайд – видио)   
  
-Какие отличия вы заметили? (Первый перекрёсток оборудован светофором и дорожными знаками. Такой перекрёсток называется регулируемый. На втором перекрёстке нет светофоров, нет знаков, и такой перекрёсток мы называем - не регулируемый) .   
  
Перекрёсток – это самая опасная часть дороги для пешеходов, Как вы думаете, почему? (транспорт двигается с четырёх сторон)   
  
(Слайд – нерегулируемый перекрёсток)   
  
Посмотрите внимательно, перекрёсток, который мы с вами видим какой? Почему вы так решили?   
  
(слайд - пешеход, машины) Как нужно правильно переходить через такой перекрёсток? (посмотреть на право, затем налево, если нет машин - можно переходить) .   
  
(слайд – пешеход переходит)   
  
(слайд – на перекрёстке зебра)   
  
-Ребята, вы только посмотрите, на нашем перекрёстке появилась разметка, как она называется? Для чего нужна? (так обозначается пешеходный переход, давайте превратим наш перекрёсток в регулируемый. Что ещё должно быть на регулируемом перекрёстке, кроме разметки?   
  
(слайд – один светофор)   
  
Одного светофора хватит? Сколько их должно быть?   
  
(слайд – 4 светофора)   
  
Какие знаки нужны на регулируемом перекрёстке?   
  
(слайд – появляются знаки)   
  
Напомните мне, какие правила вы будете соблюдать, переходя через такой перекрёсток? (следить за светофором, дождаться зелёного сигнала). А если светофор не работает?   
  
(слайд – пешеход переходит)   
  
Давайте попросим Евгения Викторовича оценить ваши ответы. Может быть, он даст вам какой ни будь совет?   
  
-Ребята, совсем скоро вы пойдёте в школу, и самостоятельно будете ходить по улицам нашего посёлка, а пока вы дошкольники, то обязательно должны ходить в сопровождении взрослых, согласны со мной?   
  
Динамическая пауза. (1 свисток – идут др. за другом. 2 свистка – бегут, 3 свистка – стоят)   
  
Пятый вопрос экзамена   
  
Дидактическая игра «Собери и назови знак»   
  
Предлагаю вам поработать парами. Нужно собрать дорожный знак, назвать его и сказать, где этот знак можно встретить.   
  
Инспектор ГИБДД оценивает выполненное задание   
  
Следующее задание нашего экзамена   
  
Каждый из вас сейчас получит экзаменационный билет и будет выполнять задание. Будьте внимательны.   
  
Экзаменационный билет   
  
Закрасьте нужным цветом, нужное окошечко светофора.   
  
1. А вот этот впереди,   
  
Говорит он всем – иди!   
  
2. Заучи закон простой,   
  
Этот свет зажёгся - стой.   
  
3. Этот скажет пешеходу:   
  
Приготовься к переходу.   
  
Инспектор подходит, оценивает работы.   
  
--Ребята, вы достойно справились с первой частью наших экзаменов и показали очень хорошие знания. И сейчас мы перейдём к практическому заданию. Нам нужно создать макет улицы, на которой обязательно должна быть проезжая часть, оборудованная знаками и светофорами, тротуар, разные здания.   
  
–Что бы нам побыстрее справиться с этим заданием, предлагаю распределить обязанности. Кто займётся дорожным полотном? Кто будет отвечать за установку светофоров и знаков? Кто будет строителями зданий?   
  
(слайд – музыка)   
  
Евгений Викторович, оцените проделанную работу.   
  
- Молодцы, ребята, вы достойно справились и с теоретической и с практической частью наших экзаменов, показали, что действительно знаете и правильно используйте правила дорожного движения. Вы были самыми лучшими учениками в школе Юных инспекторов. Каждый из вас получает удостоверение «Знаток дорожного движения».   
  
Закон дорог мудр и строг   
  
И ты, не забывай его, дружок.   
  
Мало что б его все знали.   
  
Надо, что бы выполняли.   
  
Тогда можно поручиться,   
  
Беды дорожной не случится   
  
-Ну что же ребята мы с вами с большой пользой провели сегодняшний день, я думаю, что эти первые в вашей жизни экзамены вы надолго запомните.   
  
Сейчас, ребята, для того, что бы ещё закрепить правила дорожного движения я вам предлагаю поиграть на нашей замечательной улице. В игре вы сможете воспользоваться полученными удостоверениями.