**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге.
2. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.
3. Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными действиями с предметами.
4. Способствовать развитию интереса к участию в играх.

**Материал:** игрушечный мишка, игрушечная грузовая машина, макет перекрестка с пешеходным переходом (зеброй), детские иллюстрации по теме.

***Ход занятия.***
I. Сюрпризный момент: в гости приходит мишка.

**Воспитатель**: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

*Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?*

*Ответ: Медведь*

(Дети садятся на стульчики. Стук в дверь. Воспитатель вкатывает машину с медвежонком, у которого забинтована лапа и голова).

**Воспитатель**: Здравствуй Мишка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

**Мишка**: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.
**Воспитатель**: Что ты, Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это же очень опасно! Правда, ребята?
**Мишка**: Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня.

**Воспитатель**: Присаживайся с нами Мишка, мы расскажем тебе о правилах безопасности, чтобы в следующий раз ты не попадал в неприятности.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, что нельзя делать и почему.

**Игра с карточками «Азбука безопасности»**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, хорошо справились. Мишка, а ты хорошо знаешь дорожные правила? Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Мы -пешеходы», а мишка посмотрит.Но сначала, давайте выясним, кто является главным помощником на дороге.

**Загадка**: Он стоит у перехода.

 В зной стоит и в непогоду.

 Наш помощник с давних пор –

Работяга – ...(ответы детей) светофор.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, молодцы!

Игра «Мы - пешеходы».

Материал: макет пешеходного перехода, обозначенного «зеброй», знаком пешеходного перехода, светофором.

У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (*нет*). Дети стоят. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (*да*). Дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! А тебе, Мишка, понравилась наша игра?

**Мишка**: Да, ребята, очень понравилась. Теперь я буду очень внимателен, переходя дорогу.Ой, ребята, ну помогите мне, пожалуйста, у меня в корзинке много интересного, но я не знаю какими предметами можно играть, а какими нельзя?

**Воспитатель:**Ребята, давайте поможем медвежонку!

**Игра «Можно - нельзя».**

Дети с помощью воспитателя показывают и рассказывают об опасных предметах.

**Мишка:** Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Воспитатель:** Помни, мишка, все правила эти и не попадай больше в неприятности, иначе может случиться и не такая беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.