Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества № 3

***Сценарий мероприятия***

***«Поговорим*** ***о безопасности»***

 Составитель:

 педагог дополнительного образования

 Белов Ю.В.

Иваново, 2019

 **Мероприятие «Поговорим о безопасности»**

**Цель**: формирование убеждения в том, что соблюдение правил техники безопасности при обращении с предметами домашнего обихода снижает риск бытового травматизма, умение обращаться за экстренной медицинской помощью

**Задачи**: сформировать стремление снизить риск травматизма в домашней обстановке. Иметь представление о том, что многие предметы могут представлять опасность, научить распознавать ситуации.

**Ход занятия:**

 1.Актуализация знаний о наиболее частых опасностях, которые могут подстерегать детей (захлебнуться в ванной, обжечься, отравиться, порезаться, получить электротравму) и о службе экстренной помощи.

2.Работа с карточками о том, что случилось.

3.Обобщение сказанного детьми.

4.Работа по содержанию стихотворения про службу спасения:

Когда пожар, рецепт один –

Звоните срочно 01!

Если кто-то лезет в дом,

Пробивая двери лбом,

Двери держатся едва –

Поскорей звони 02!

Если что-то в глаз попало -

Повреждённый глаз не три,

Позови на помощь старших,

Пусть звонят скорей 03!

Если утюгом обжёгся –

Воду на ожог не лей.

Отправляйся к телефону

И звони 03 скорей!

Газ почувствовал в квартире –

Иди к соседям – звони 04.

5.Почему в доме может возникнуть пожар? Какие домашние предметы могут привести к электротравме? В каких случаях человек может утонуть?

Дети по очереди «звонят» в «скорую помощь». Роль врача выполняет воспитатель, который задаёт учащимся различные вопросы: Что случилось? Какие признаки говорят о болезни или травме? Что вы сделали, прежде, чем позвонить? Что будете делать в ожидании врачей? Ваш домашний адрес? Как к вам приехать?

Во время второго этюда роль врача выполняют учащиеся.

 Что такое безопасность? Ответьте своими словами. Давайте прочитаем более точное определение этого слова из словаря.

**Безопасность - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности.**

-Где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? (на дороге, на реке дворе, в лесу)

-Правильно. А где мы с вами находимся больше всего времени? (в школе, дома). Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день особенно в отсутствие взрослых. Поэтому второе название занятия «Одни дома». Вот под крышу этого домика мы будем вешать картинки с опасными ситуациями и вы увидите сколько их много.

- Ребята, знаете, что для вас может быть защитой от опасности? Что нужно для этого знать? (правила безопасного поведения ) Поэтому рядом с домиком мы попробуем собрать солнышко с правилами поведения, которые нам помогут и сделают нашу жизнь более светлой и радостной.

**7. Работа по теме занятия.**

**а) Составление правил поведения по безопасности в быту совместно с учителем.**

-Сейчас я прочитаю отрывок из стихотворения. Вы отгадайте как оно называется и
почему произошло несчастье с главной героиней? (С.Я.Маршак «Кошкин дом»)
Хозяйка и Василий

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.                   .
Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёг ковёр.

И легкий огонек

Сосновые поленья

Окутал, обволок

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

 Золотокрылых пчёл.

 - Как называется сказка? Кто её написал? Почему у кошки загорелся дом? Что ещё нельзя оставлять дома без присмотра? (свечи, утюг, плита)

- Какой скоро праздник? С чем нельзя шутить в доме или помещении ? Какое же первое правило мы повесим? (**Не играйте с огнём!)**

Закончите предложения, рассказывающие о правилах дорожного движения:
• Переходить дорогу можно только по … (пешеходному переходу)
• При переходе улицы смотри сначала … (налево), а затем … ( направо)
• Вблизи проезжей части нельзя … (играть и бегать)
• Дорогу следует переходить только на … (зелёный) сигнал светофора
• При движении вдоль проезжей части нужно идти по … (тротуару)

Хорошо, что вы помните правила дорожного движения, надеюсь, все их будете выполнять, чтобы на дороге не случилась с вами беда**. (Будьте внимательны на дороге!)**

Следующая ситуация:

-Что горит над нами вверху? Без чего не будет гореть лампа? (без электричества, без тока)).

- Где есть электричество?? Как мы должны обращаться с предметами, где есть электричество? (**Будьте осторожны с розеткой и электроприборами**)

-Мало знать правила безопасности нужно ещё и вести себя в соответствии с ними.

Если позвонил звонок          Но чужим не открывай

Посмотри сперва в глазок          Если нет глазка тогда

В гости кто пришёл узнай.        «Кто же там?»- спроси всегда*.*

(**Нельзя открывать дверь незнакомым людям**)

- Посмотрите на следующую картинку. Что изображено на ней? Ребята, но ведь лекарствами мы лечимся. Что же может быть от них опасного? А давайте-ка мы узнаем у самого знаменитого доктора на свете, которого любят и взрослые, и дети (хором зовём доктора Айболита)

Доктор Айболит:

-Здравствуйте. детишки:         Что живот ваш заболел

Девчонки и мальчишки.         Насморк, зуб, ангина, кашель одолел?

Звали вы зачем сюда?         Ну так градусник, укол

Иль стряслась у вас беда?         Всё с собою под рукой.

-Нет доктор Айболит мы здоровы, а позвали вас сюда, чтобы вы рассказали - можно

ли без взрослых, ребятам брать лекарства и самим лечиться ими.

Доктор Айболит:

-Пилюли и таблетки         Но если не больны вы,

Нельзя тайком глотать!         Таблетки есть нельзя:

Об этом наши детки         Глотать их без причины

Обязаны вы знать.         Опасно вам .друзья.

Вот если заболеете-

Врача вам позовут,

 И взрослые таблетку

 Вам сами принесут.

 (**Нельзя без взрослых брать лекарства)**

-Ребята, что мы должны сказать доктору Айболиту? (Спасибо)

-Ну мне уже пора идти.

**б) Самостоятельное называние учащимися правил безопасности в быту.**

- Мы уже много узнали с вами об опасностях и о том, как их не допустить, если вы дома одни. А теперь я хочу, чтобы вы сами попытались подобрать оставшиеся правила

безопасности к тем картинкам, которые остались на доске.

 **(Никогда не вступайте в разговор с незнакомым человеком на улице! не высовывайтесь из открытого окна! Будьте осторожны с газом! Будьте осторожны с острыми предметами!)**

**9. Закрепление материала.**

**а) Беседа о службах спасения.**

- Ребята, мы с вами попытались вспомнить все опасные ситуации, которые могут возникнуть и разобрали как себя при них вести. Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось с нами, или мы стали свидетелем чужой беды, поэтому вы должны знать куда в таких случаях обращаться. Посмотрите на доску. Давайте прочитаем службы спасения: служба газа, скорая помощь, милиция, пожарная часть. Попробуйте вспомнить номера телефонов этих служб и помочь Незнайке их правильно расставить.

01-   пожарная часть

1. – милиция

03 - скорая помощь

1. - служба      газа

**б)  Викторина**

Задание «Набери правильно номер» (Ребята встают. Педагог называет опасную ситуацию, а дети должны присесть столько раз, какую цифру они наберут, чтобы вызвать службу спасения.

Ситуации: В доме загорелся утюг. Вам постоянно звонит по телефону незнакомый человек. У вас разболелся живот. В доме пахнет газом. К вам в дом пытаются проникнуть грабители.

    6. Задание «Запомни и повтори» (Педагог называет предметы: карандаш, иголка, топор, таблетка, плита, нож. Микстура, ножницы, дверь, газ, окно, ручка. и т.д. Дети должны их запомнить и повторить то, что услышали - наизусть.)

  **Объявление результатов викторины.**

- Как мы должны себя вести в школе, дома? Что значит - осторожно? Какие правила осторожности или безопасности запомнили? По каким телефонам можем вызвать службы спасения?

10.Подведение учащихся к пониманию того, что при соблюдении определённых правил можно избежать домашних опасностей.

11.обучающиеся делятся на 2 группы и в соответствии с полученными карточками обсуждают, как избежать ситуации, изображённой на картинке. Затем каждая группа предлагает свои правила безопасного поведения в предложенной ситуации.

12.Уточняется практическое умение видеть ситуацию, когда необходимо вызвать службу 03.

13.Обобщение знаний. «Аукцион идей».

**Итоги занятия**.

Что нового узнали? Как поступите вы в той или иной ситуации?