Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 43» -"Детский сад "Колосок"

г. Славгорода Алтайского края

Конспект НОД по Изодеятельности (лепка из

пластилина) во второй младшей группе

Тема: «Маленькая птичка»

Воспитатель: Шияненко Ольга Петровна



г. Славгород 2019 год.

НОД по Изодеятельности (лепка из пластилина) во второй младшей группе

**Тема: Маленькая птичка.**

**Цели:** учить детей лепить птичку из нескольких частей. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, самостоятельность.

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие, Социаьно-коммуникативное развитие.

**Материалы:** Пластилин (белого, черного, коричневого цвета), стека, салфетки бумажные и матерчатые, бусины ( пшено) для глаз.

**Предварительная работа:** Провести беседу — наблюдение на прогулке. Рассмотреть дидактические картинки «Птицы». Прослушать запись «Голоса птиц» Попросить родителей понаблюдать за птицами, изготовить кормушки, покормить их.

**Ход НОД:**

1.Организационный момент.

Воспитатель: Приносит игрушку «Птички» одно крыло забинтовано.

Ребята, смотрите, кто к нам прилетел? (Птичка) Ой, ребята, она плачет, у ней перебинтовано крыло. Что же случилось?

Птичка: В меня мальчишки попали из рогатки. Вот перебили мне крылышко. Оно у меня очень болит, и я не могу летать. Нашлись добрые люди и забинтовали мне его. Я, надеюсь, что скоро выздоровею и буду играть со своими друзьями и подружками в голубом небе.

Воспитатель: Конечно, ты скоро будешь здорова. Ребята, можно ли стрелять из рогаток в птиц? (рассуждения детей)

Воспитатель: (обращается к птичке) Я надеюсь, ты останешься у нас и поиграешь с ребятами.

Птичка: Да, конечно, мне доставит удовольствие поиграть с ребятами.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть?

(Воспитатель вместе с детьми проводит пальчиковую физкультминутку)

У меня 5 птичек

Птичек - невеличек

Снегирь,

Синичка,

Воробей

И пара сизых голубей.

Воспитатель: Ребята, нужно ли кормить птичек? (рассуждения детей) Что птички любят кушать? (перечисляют) Как вы думаете, почему нельзя бросать жевательную резинку птицам? (рассуждают)

2.Основная часть.

Воспитатель: (дети рассаживаются на места) Ребята, я так думаю, что вы все хотите, чтобы у нашей птички были подружки? (Хотим) А сейчас мы попробуем сделать птичек – невеличек из пластилина. (Показывает детям образец) Давайте рассмотрим птичку. Что у неё есть? (Голова, туловище, клюв, хвост, глаза) Какой формы голова и туловище? (Голова - круглая, туловище — овальное) Как мы сделаем клюв и хвост? А как крылья (ответы детей)

Вспоминают правила работы с пластилином. Далее воспитатель показывает поэтапно, как вылепить птичку.

3. Физкультминутка.

Птички в гнездышке сидят, (приседают)

И на улицу глядят, (ладонь прикладывают ко лбу)

Погулять они хотят, (машут руками, как птички и летают

И тихонько все летят. по группе)

4. Заключительная часть.

Воспитатель лепит вместе с ребятами и помогает индивидуально детям.

После того как вылепили птичку, дети рассматривают какие птички получились.

5. Рефлексия.

(Воспитатель обращается к птичке) Смотри каких птичек - подружек ребята сделали. Сейчас мы их посадим в кормушку, покормим их. Птичка хвалит детей и прощается.