**Конспект**

**НОД по развитию речи в старшей группе по теме**

**«ОСЕНЬ»**

**Цель:** обобщить знания детей по теме: “Осень”.

**Задачи:**

**образовательные:**

* уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
* активизировать словарь детей по теме занятия;
* совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

**развивающие:**

* развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
* развивать интерес к выполнению заданий.

**воспитательные:**

* воспитывать у детей бережное отношение к природе;
* развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Здоровьесберегаюшие:**

* создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие ,познавательное развитие ,физическое развитие ,речевое развитие.

**Оборудование:**

* конверт с письмом и заданиями от Осени;
* 3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);
* листочки из картона для дорожки;
* индивидуальные фланелеграфы для каждого ребёнка;
* наборы элементов для создания картины осенней природы;
* аудиозапись «Звуки осеннего леса»;
* видеофильм «Осень».

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно?

  Да!

Тогда отгадайте загадку:

Несу я урожаи,
Птиц к югу отправляю,
Деревья укрываю,
Но не касаюсь елочек и сосен,
Кто я такая?

- Осень!

- Да, ребята, это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте?

**Письмо:**

«На лесной опушке я краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и разделись клены, И зазолотились листья у берёзы.

Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.»

- Принимаем приглашение осени?

 - Да!

Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.

Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу

- Вот мы пришли в осенний лес.

Осенний лес - какое чудо!

Листва ковром лежит  повсюду.

Деревья стройные стоят,
Ветвями на ветру шумят.

Как хорошо в лесу! А зачем люди ходят в лес?

-Чтобы подышать свежим воздухом

А зачем осенью, да ещё и поздней?

 -Собрать грибы

- А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.

(Звучит аудиозапись «Звуки леса»)

-Открываем глаза. Ребята, кто что услышал?

- Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.

-Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.

Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес?

- Опавшей листвой, грибами.

- Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.

Давайте присядем на этот осенний ковёр.

А зачем деревья сбрасывают осенью листву?

- Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.

**-** Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.

А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.

(Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени)

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?

- Жёлтые деревья. Земля покрыта листьями. Светит солнце.

Первая картинка солнечная, весёлая.

А на второй картинке?

- Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь.

Эта картина уже не такая весёлая.

А на третьей картинке?

- Деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег.

-Какое время года изображено на первой картине?

 Осень

- А на этой?

Осень

- А какое время года на третьей картине?

Осень

- Почему про осень нарисованы три разных картинки?

Осень бывает разной.

- Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?

- Да!

Вначале проведём разминку.

Раз и два повернись, вновь по лесу ты пройдись. Повторяют за воспитателем:

Три, четыре – приседай, быстро ноги разминай. кружатся, идут, приседают,

Ветер по лесу летал, ветер листики считал: Бегут на носочках, выполняя

 лист кленовый, лист дубовый, лист березовый резной, взмахи кистями рук,

лист осины, лист рябины – вот какой букет лесной. затем загибают пальцы в кулак.

А теперь перейдём к заданиям на карточках.

**1 задание**  **«Отгадай загадку»**

 Первое задание называется «Отгадай загадку». Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!

1).Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?

 - Лесник!

2) Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу?

 - Лесовик!

3) А сказочное чудище, которое старается сделать все,чтобы путники заблудились?

 - Леший!

4) Летел пан, на воду пал. Сам не тонет и воды не мутит.

 Лист.

5) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.

 Одним проходу не дает, других он подгоняет.

 -Ветер

6) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,

 В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле.

 -Дождь

 **2 задание** **«Игра ДА или НЕТ»**

 - Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучи солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Морозы осенью бывают?
Ну а птицы гнезда вьют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Молодцы, справились с заданиями.

 - Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием.

 **Просмотр презентации «Осень»**

 **Практическая**  **часть**

 Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены фланелеграфы и различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года.

 ( Дети составляют картины осени )

**Итог занятия**

Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились. Пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три повернись, в детском садике очутись. *(*Дети повторяют слова, кружатся. )

- Ребята, посмотрите на столе, где раньше лежало письмо, лежат медали. Это осень постаралась, и я вас от её имени награжу.

Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались? ( Мы путешествовали по лесу, выполняли задания Осени.)

А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной.

Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы!