**Сценка-презентация объединений дополнительного образования в школе**

***Автор:*** *педагог-организатор КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Сергеева Надежда Владимировна.*

*Звучит спокойная фоновая мелодия. Выходят Ребенок и Педагог*

*На экране различные фото занятий с детьми.*

**Ребенок.** Как в мире нам жить?

Трудиться? Мечтать? И дружить?

**Педагог.** Ты главное, не сомневайся!

Учись! Не ленись! Развивайся!

**Ребенок.** А мне будет интересно?

**Педагог.** Скажу тебе честно. Конечно!

*На экране фото с надписью «Дополнительное образование»*

**Ребенок.** Хочу слушатьмузыку, и просто петь песни!

*На экране фото с занятий и выступлений с надписью «Музыкальные шаги»*

**Педагог.** А с друзьями нам будет еще интересней!

**Ребенок.** С ними нам можно потанцевать!

*На экране фото с занятий и выступлений с надписью «Ритмика»*

**Педагог.** Похлопать, потопать и поскакать!

**Ребенок.** Один раз в неделю мы будем лепить?

*На экране фото с занятий с надписью «Скульптор»*

**Педагог.** Да, с пластилином нужно дружить.

**Ребенок.** А надо дружить с ремёслами края?

*На экране фото с занятий с надписью «Ремесла родного края»*

**Педагог.** Конечно! Ремесла Югры *(можно заменить «Наши ремесла»)* мы изучаем.

**Ребенок.** А если захочется нам поразмяться?

*На экране фото с занятий с надписью «Подвижные игры»*

**Педагог.** Подвижными играми пойдем заниматься!

**Ребенок.** Я убегаю! - *(«ляпает» воспитателя)*

*Звучит мелодия, Ребенок бегает по сцене*

**Педагог.** А я догоняю!

*Педагог ловит ребенка.*

*Звучит спокойная фоновая мелодия*

**Педагог.** Когда ты немного еще подрастешь,

Компьютер осваивать смело пойдешь!

*На экране фото с занятий с надписью «Компьютерные игры»*

Включать, выключать его, просто играть…

**Ребенок.** И мышкой я сам научусь управлять!

**Педагог.** И спортом ты скоро пойдешь заниматься,

*На экране фото с занятий с надписью «Спортивные игры»*

**Педагог.** Только старайся побед добиваться.

Школа наша в спорте сильна.

Много наград имеет она.

**Ребенок.** А можно посмотреть на награды?

**Педагог.** Пойдем в гости к спортсменам. Они будут рады!

*Меняется характер музыки. Ребенок и Педагог уходят.*

*Если на мероприятии также необходимо продемонстрировать спортивные достижения школы, тогда последнюю строчку можно заменить так:*

**Педагог.** Пусть спортсмены покажут. Они будут рады!

*После чего под мощную музыку выйдут спортсмены школы в единой форме, с медалями на груди и кубками в руках. Они расскажут, когда и в каких значимых соревнованиях приняли участие, в каких видах спорта, какие общекомандные места.*