**Развлечение**

***Тема: «Ярмарка хороводных игр»***

Цель: Приобщать детей к истокам народной культуры в процессе знакомства и разучивания хороводных подвижных игр.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Приобщать детей к истокам русской культуры на примере разучивания народных подвижных игр.

- Закрепить знания детей о традициях народа.

- Способствовать созданию у детей положительно-эмоциональной атмосферы, радостного настроения.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать интерес к народным играм.

- Закреплять навыки играть в народные подвижные игры.

- Развивать ловкость, быстроту, выносливость; умение перевоплощаться, увертливость в беге, умение действовать по сигналу.

- Развивать способность к самоконтролю, самооценке при выполнении правил игры, умение быть отзывчивыми и доброжелательными в общении.

- Упражнять в выполнении различных видов движений через игровые задания.

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;

- Воспитывать патриотизм и любовь к своему народу;

- Вызвать эмоциональное проявление радости;

- Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры;

- Формировать дружеские взаимоотношения

Оборудование:

Костюм Коробейника, короб, ленточка, шапочка медведя, карусель с лентами, колокольчик, маска совы, маска жаворонка, угощение для детей, народные рубахи для детей, музыкальные инструменты, аудиозаписи с русской народной музыкой.

**Ход развлечения**:

Детей под русскую народную музыку встречает Коробейник.

Коробейник:

Здравствуйте, дети! Узнали вы меня? Я, ребята, Коробейник. Я приглашаю вас на ярмарку. Но ярмарка эта необычная, называется она «Ярмарка хороводных игр».

Когда-то на Руси каждую весну проводились ярмарки, на которые съезжалось много гостей со всех волостей. Люди приезжали, чтобы продать свой товар, себе купить что-нибудь для хозяйства. На ярмарки приезжали, как на веселое представление: там выступали артисты, приводили настоящего живого медведя, устанавливали карусели. На ярмарках часто можно было встретить коробейников. Коробейники — это торговцы разными мелкими товарами: лентами, платками, игрушками, сластями, — они не стоят за прилавками, а торгуют вразнос. Ходили они по ярмарке с большими коробами, в которых лежал их товар. Вот из-за этих коробов их так и называли — «коробейники».

На ярмарках не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, как могли:**песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили!** Дети игралив**весёлые игры, водили хороводы. Вот и мы свами сегодня от души повеселимся и поиграем на нашей ярмарке.**

Коробейник:

Но перед тем как мы с вами начнем играть и веселиться, нам надо немного поразмяться.

**Массаж**

«Ай тари, тари, тари…»

Ай, тари, тари, тари,

Куплю Маше янтари.

Останутся деньги -

Куплю Маше серьги.

Останутся пятаки -

Куплю Маше башмаки.

Останутся грошки –

Куплю Маше ложки.

Останутся полушки –

Куплю Маше подушки.

(растирают ладони)

(нажимают на каждый палец)

(показывают «денежки»)

(нажимают на мочки ушей)

(показывают «денежки»)

(гладят по ногам)

(показывают «денежки»)

(постукивают кулачками)

(показывают «денежки»)

(разводят руками в воздухе)

Коробейник:

Вы любите играть, веселиться?

Значит, не против на нашей карусели прокатиться!

Карусель, карусель

Всех катает целый день.

**Игра «Карусель»**

*Играющие становятся в круг. На земле лежит верёвка, образующая кольцо (концы верёвки связаны). Ребята поднимают её с земли и, держась за неё правой (или левой) рукой, ходят по кругу со словами:*

Еле-еле, еле-еле.

Завертелись карусели,

а потом кругом,

кругом-кругом,

Всё бегом-бегом-бегом.

*Дети двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут. По команде ведущего «Поворот!» они быстро берут верёвку другой рукой и бегут в противоположную сторону.*

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

(Дети бегут по кругу в одну сторону, затем по сигналу свистка выполняют поворот в другую сторону, меняя руку с лентой).

**Подвижная игра «У Маланьи»**

Коробейник: Выходи, честной народ, становись в хоровод!

А сейчас давайте встанем, возьмемся за руки и отправимся поиграть в русскую народную игру «У Маланьи». Сначала с помощью считалки выберем водящего.

*Играющие идут по кругу. Водящий стоит в центре круга.*

У Маланьи у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, семь дочерей.

С такими глазами, с такими ушами,

С такими носами, с такими зубами,

С такой головой, с такой бородой.

Ничего не ели, на нее глядели.

Делали вот так.

*С последними словами водящий показывает какие-либо движения, все дети повторяют. Затем водящий выбирает следующего ребенка, который будет водить.*

Коробейник:

Посидите, отдохните, да умом пошевелите. Мои хитрые загадки кто сумеет разгадать? Тому сушки и баранки обещаю к чаю дать!

**Загадки**Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает? ( Весной)

Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель  
В гости к нам пришёл… (Апрель)

Льет повсюду проливной,  
По следам бежит за мной.  
От него не убежать,  
Лучше где-то переждать. (Дождь)  
  
Уцепившись за карниз  
Капельки бросает вниз  
Не игрушка, не свистулька,  
А прозрачная … (сосулька)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Кто живёт на небе чистом,  
Называется лучистым?  
Греет, светит, глазки «слепит»,  
Его очень любят дети. (Солнце)

Коробейник:

Молодцы, ребята! Справились с загадками.

- Хоть и короб мой простой,

Он, ребята, не пустой.

*(Коробейник достает из короба маску журавля)*.

Веселую ярмарку продолжаем.

Девочек на танец приглашаем.

Парами скорей встаем,

В «Журавля» играть идем!

**Русская народная игра «Журавль»**

*Дети собираются на площадке, выбирают водящего - журавля. Все встают в пары и образуют круг, журавль встает посередине. Играющие ходят по кругу и все вместе говорят слова:*

Ходит журавль по кругу,

Видно ищет он подругу.

Журавль отвечает:

Очень скучно одному.

Кого хочу, того возьму.

*С этими словами, он быстро берет за руку одну из девочек и встает в круг. Оставшийся без пары мальчик встает в середину круга, он журавль. Игра повторяется.*

Коробейник:

А теперь отгадаем название следующей игры:

Днём спит, ночью летает,

Ухает, людей пугает.

В темноте горят глаза –

Всем мышам она гроза. (Сова)

**Игра «Сова».**

*Дети ходят по кругу и поют. Сова сидит (спит) в середине круга.*

В лесу темно.

Все спят давно.

Одна сова не спит,

На суку сидит,

Во все стороны глядит,

Да как полетит!

*Ребята разбегаются, а «Совушка-сова» их догоняет, кого поймала, тот становится совой.*

Коробейник:

- Хоть и короб мой простой,

Он, ребята, не пустой.

*(Коробейник достает из короба маску жаворонка)*.

Коробейник: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Жаворонок».

- Кто из вас знает, кто такой жаворонок?

(Ответы детей)

Коробейник:Наши предки считали – чтобы весна пришла, её нужно было выкликнуть, позвать, попросить прийти. Отсюда и народное название – **Заклички**, то есть особые песенки.

Закличка «Жаворонок» (прослушивание аудиозаписи)

Именно жаворонки, по народному представлению, должны были принести на своих крыльях долгожданную весну.

А для игры нам понадобится один предмет, попробуйте отгадать, что это за предмет.

**Загадка про колокольчик**

Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен, будет перезвон:

«Дили-дон, дили-дон.»

**Игра «Жаворонок».**

*Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова:*

В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел,

Порезвился в тишине,

Спрятал песенку в траве,

Тот, кто песенку найдет

Будет счастлив целый год.

*С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Дети бегут в разные стороны к колокольчику, кто первый хватает – тот жаворонок.*

Коробейник:

Вот свистульки и трещотки,

Бубны, ложки и гармошки.

Инструменты разбирайте,

Звонко, весело играйте!

*Дети под музыку играют на музыкальных инструментах: ложках, трещотках и др.*

Коробейник:

Закончилась наша праздничная ярмарка, пора отправляться в путь домой. А напоследок я предлагаю снова прокатиться на нашей карусели.

(Дети *«садятся на карусель»*, держась за ленты)

Коробейник:

Раз, два, подхватили!

Три, четыре, раскрутили!

Пять, шесть, семь, восемь,

С карусели слезть вас просим!

Молодцы у нас ребята!

Сильные, умелые, дружные и смелые!

Коробейник: Ребята, вам понравилось наше путешествие на ярмарку? В какую игру вам понравилось играть больше всего?

Коробейник:

Расставаться нам пора!

Вспоминайте меня всегда!

За смех, за веселье

Всем вам угощение.

*(Коробейник раздает детям угощение)*.