Интегрированное занятие «В поисках добра» в старшей группе.

Интеграция образовательных областей: *«Познание»*, *«социализация»*,*«коммуникация»* ,*«физическая культура»*,*«художественное творчество»*.

Цель: обобщить и систематизировать ранее полученные знания, воспитывать чувство сплоченности, взаимовыручки, умение ценить и беречь дружбу.

Задачи:

1. Познание:

-систематизировать знания детей о различных видах транспорта; развивать мышление, память, воображение.

-закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 10, знание соседей числа;

-закрепить знание геометрических фигур и их отличительных признаков.

2. Физическая культура:

- развивать двигательные способности, координацию движения, снимать статистическое напряжение.

3. Художественное творчество:

-способствовать развитию творческого мышления через рисование доброты;

-совершенствовать умение доводить начатое дело до конца.

4. Социализация:

- воспитывать у детей доброе, уважительное отношение друг к другу, сплоченность, взаимовыручку.

5. Коммуникация:

-активизировать в речи названия разных видов транспорта;

- развивать отвечать полным ответом, подбирать описательные прилагательные.

Методы и приемы:

Словесный *(вопросы к детям, ответы)*;

Наглядный *(рассматривание геометрических фигур)*;

Практический *(рисование всего доброго и веселого)*.

Ход занятия

Дети стоят в кругу.

-Посмотрите, к нам прикатился клубочек.

-Я вижу, что-то там находится внутри! А здесь записка, давайте прочтем ее.

-Я Баба Яга – злая и коварная, я украла в вашей группе дружбу. Хочу, чтобы вы стали злыми, непослушными детьми и все поссорились. Если вы хотите свою дружбу спасти, то должны выполнить трудные задания, а я буду наблюдать за вами в волшебное зеркало. Путь к заданию вам покажет клубок.

-Дети, что же делать?

-Давайте возьмем клубок и будем разматывать нить, каждый держась за нее. Покажем злой Бабе Яге, что мы самая дружная, сплоченная и послушная, группа. Мы единое целое, и никакие трудности нам не страшны.

-Сейчас, каждый из вас будет подходить к клубочку, браться за ниточку и называть своего друга (дети по очереди берутся за нить и называют имя друга, называют какой он).

Игровое упражнение ***«Связующая нить»***

Показ воспитателя: держа клубок в руках, называю имя одного ребенка.

Например: Лиза - прилежная, и подаю конец нити, Костя берет нить и называет следующего ребенка (Маша -умная, и так вся подгруппа выстраивается держась за нить).

-Дети, посмотрите, какой-то пакет. Клубочек нас привел к заданиям злой Бабы Яги. Будем выполнять?

**1. Задание**

-Какой вид транспорта у Бабы Яги? *(ступа)*

-А как люди перемещаются на далекое расстояние? *(поезда, самолеты, корабли)*

-Какие виды транспорта вы знаете? *(наземный, воздушный, водный)*

*(можно использовать иллюстрации)*

**2.Задание** -Следующее задание математическое.

***«Встать по порядку»***

На ковре хаотично разложены цифры. Нужно встать по порядку в две команды от 1-10 в

прямом и от 10 - 1 обратном порядке по сигналу воспитателя.

**3.Задание**:

***«Назови соседа»***

Дети держат в руках карточки и называют соседей цифр по просьбе воспитателя*(называют соседей числа)*.

**4.Задание**-

Дидактическая игра ***«Скажи наоборот»***

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

 Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Кислый-Сладкий

**5.Задание**

Сейчас будем решать задачи. Слушайте внимательно.

1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» *(восемь)*.

- Как получилось число 8? *(к семи прибавить один будет восемь)*. *(1 ребёнок работает у доски – пишет решение задач)*.

2) «Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь?» *(две)*.

*(четыре минус два равняется двум)*.

3) Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? Пять.

4) С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

*«Не забудь своих друзей!»*

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? Четыре.

5) Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? Семь.

6) Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? Три.

 **6.задание**

 -Дети, Баба Яга думает,что вы не умеете отгадывать загадки, и придумала для вас загадки о геометрических фигурах.

1. Нет углов у меня, а похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку, на кольцо и колесо

Кто же я такой, друзья? *(круг)*

2. Три моих стороны могут разной быть длины

Где стороны встречаются - угол получается.

Что же вышло, посмотри, ведь углов то тоже три. *(треугольник)*

3. Я фигура, хоть куда, очень ровная всегда.

Все углы во мне равны и четыре стороны.

Кубик мой любимый брат, потому - что я *(квадрат)*.

4. Он похож на яйцо, или на твое лицо.

Вот такая есть окружность.

Очень странная наружность

Круг приплюснутым стал,

Получился вдруг *(овал)*

5. Треугольник подпилили и фигуру получили

Два тупых угла внутри и два острых, посмотри

Не квадрат, не треугольник, а похож на многоугольник *(трапеция)*

6. Чуть приплюснутый квадрат предлагаем опознать:

Острый угол и тупой вечно связаны судьбой.

Догадались дело в чем? Как фигуру назовем *(ромб)*

-Молодцы, вы дружно отгадали загадки, волшебство скоро разрушится и дружба победит зло.

**7.Задание** -Следующее задание ***«Ориентация на листе бумаги»***

Рисование геометрических фигур на листе бумаги.

Ребята, посмотрите ! Что перед вами? Таблица. Сколько строк в этой таблице? *(три)*. Сколько столбцов *(три)*. А сколько клеток? *(девять)*. А теперь приготовьтесь внимательно слушать задание и рисовать.

• в левой верхней клеточке нарисуйте красный треугольник;

• в правой нижней клеточке нарисуйте зеленый квадрат;

• в центре нарисуйте коричневый овал;

• в левой нижней клеточке нарисуйте синий прямоугольник;

• в правой верхней клеточке нарисуйте желтый круг

**Физ. Минутка.**

*(выполнение движений в соответствии со словами)*.

- Раз, два — стоит ракета.
Три, четыре — самолёт.
Раз, два — хлопок в ладоши, (Прыжки на одной и двух ногах.)
А потом на каждый счёт.
Раз, два, три, четыре —
Руки выше, плечи шире.
Раз, два, три, четыре —
И на месте походили. (Ходьба на месте.)

-Молодцы, отдохнули, осталось последнее задание. Чтобы нам победить Бабу Ягу нам надо превратиться в волшебников. Вот вам подсказка: цветные карандаши, листы бумаги. Если вы нарисуете много доброго и веселого, да еще ярко раскрасите, зло разрушится. Дружба вернется в группу, победит Бабу Ягу. Подумайте хорошо, что вы нарисуете, и приступайте к рисованию.

-Вот вы и совершили волшебство своими руками, сколько доброго и веселого вы нарисовали. Чары разрушены. Ваша дружба, доброта победили. Я сегодня очень рада, что вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья.

-Ребята давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить!

*(предложить детям крепко обняться, улыбнуться)*.