План взаимодействия учителя – логопеда Тюриной Татьяны Вениаминовны

 с участниками

коррекционного педагогического процесса

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Круглый стол для учителей начальных классов «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. | Практикум для учителей начальных классов «Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков» | Беседа с педагогом –психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе | Выступление на педсовете «Преемственность в работе учителя-логопеда и узких специалистов с разных точек зрения» |
|   |   |   | Индивидуальная беседа с учителем по физической культуре о проведении комплекса ЛФК для детей, посещающих логопедические занятия |
| **Октябрь** |
| Рекомендации учителям начальных классов по работе с «Домашней логопедической тетрадью» | Беседа-практикум «Индивидуальные занятия с детьми по автоматизации, дифференциации звуков, развитию навыков звукового анализа и синтеза» | Консультации для воспитателей «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса» | Консультация для воспитателей «Индивидуальный подход в работе с учащимися начальных классов, имеющими нарушения речи» |
| **Ноябрь** |
| Консультация для учителей начальных классов «Характеристика развития речи у детей с ОНР» |   | Беседа-практикум «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи» | Консультация для учителей начальных классов «Играем пальчиками – развиваем речь» |
| **Декабрь** |
| Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о динамике развития психологических процессов у детей, посещающих логопедические занятия | Беседа с учителями начальных классов о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи | Практикум для учителей начальных классов «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей» | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Проведение пальчиковой гимнастики и ознакомление с различными способами развития мелкой моторики детей с ОНР |
| ﻿ |
| **Январь** |
| Педагогический совет «Методика формирования связной речи у младших школьников» | Практикум для учителей начальных классов «Игра для формирования лексического строя речи у детей с ОНР» | Практикум для учителей начальных классов «Игры для формирования грамматического строя речи у детей с ОНР» |   |
|   | Семинар для учителей начальных классов «Здоровье сберегающие технологии в школе» | Консультация для педагогов школы «Инновации в работе по развитию речи» (Знакомство с компьютерными логопедическими играми) | Индивидуальная беседа с учителем по физической культуре о динамике развития общей моторики у детей |
| **Февраль** |
| Консультация-практикум «Развитие графических навыков у младших школьников с ОНР» | Консультация для муз. руководителей «Использование логоритмики на музыкальных занятиях» | Рекомендации учителям начальных классов по работе со специальными систематизированными карточками для проведения анализа звукового состава слова и анализа предложений | Семинар для учителей начальных классов «Дидактические игры в работе детьми, имеющими ОНР» |
| **Март** |
| Круглый стол для учителей начальных классов «Психолого-педагогические особенности детей с общим недоразвитием речи» | Консультации для учителей начальных классов «Воспитание правильной и чистой речи у школьников» | Беседа с учителями начальных классов об обследовании детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Рекомендации по заполнению педагогических характеристик на данную категорию учащихся» | Индивидуальная беседа с педагогом-психологом «Интеллектуальная готовность детей, посещающих логопедическую группу, к школьному обучению» |
| **Апрель** |
| Индивидуальная беседа с педагогом-психологом «Психологическая готовность детей, посещающих логопедическую группу» | Консультации для учителей начальных классов «Обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности» | Консультации для учителей начальных классов «Подвижные игры для детей с ОНР» | Семинар для учителей начальных классов «Развитие лексико-грамматической стороны речи у школьников с ОНР» |
| **Май** |
|   |   |   | Практические и теоретические рекомендации учителям начальных классов по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для учащихся в летний период |