Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №4 «Буратино» р.п. Кузоватово

Конспект интегрированной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию

**«Каша к завтраку нужна, каша каждому важна»**

Подготовлено и проведено

 учителем-логопедом Шердяевой Т.В.

2019 г.

**Каша к завтраку нужна, каша каждому важна.**



**Цель:**

Развитие мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

Сформировать у детей представление о каше, как обязательном компоненте меню, о различных вариантах добавок в нее (орехи, изюм, курага и другие); дать представление о важности утреннего приема пищи – завтраке.

Закрепление звука Ш в словах, пословицах и поговорках.

Развитие логического мышления, внимания.

**Материалы и оборудование:**

- горшочек с кашей, блюдечки (по количеству детей), чайные ложечки, салфетки

- добавки на тарелочках (курага, орехи, изюм, варенье)

-блюдечки с крупой (гречневая, рисовая, пшенная, манная)

- колосья злаковых культур

- иллюстрации с изображением зерновых культур: овес, гречиха, пшеница, просо

- иллюстрации с изображением последовательности роста колоса из зерна

**Предварительная работа:**

Чтение сказки братьев Гримм «Горшочек каши»; русских народных сказок «Каша из топора», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению», «Лиса и журавль».

Чтение пословиц и поговорок о каше. Загадывание загадок о зерне, о зерновых культурах (гречиха, рис, пшеница, овес, просо…).

Рассматривание колосьев злаковых культур.

Ход занятия.

**1.Орг. момент**

Вот чудесный весенний день

Нам здороваться не лень.

Шлем привет мы все вокруг

Я твой друг

И ты мой друг.

Шлем привет мы всем гостям

Очень, очень рады вам.

2. ***Беседа о здоровой пище.***

-При встрече обычно люди издревле говорят это хорошее, доброе слово, желая друг другу здоровья.

-Какое же это слово?

-Что значит быть здоровым?

-Здоровье в большей степени зависит от вас самих?

-Что еще может повлиять на состояние здоровья?

Все мы хотим вырасти крепкими и здоровыми. А без движения, без правильного питания не может быть здоровья. Значение питательных веществ для роста и развития организма трудно переоценить. Наиболее подходящим блюдом для завтрака является каша. Трудно описать значение каши. Каша - самое древнее сельскохозяйственное блюдо. В Древней Руси кашей называли все, что варилось из измельченных продуктов. Люди научились варить кашу раньше, чем печь хлеб..

Специальные каши варились в честь любого знаменательного события. Они содержат большое количество питательных веществ, легко усваиваются организмом.

3. ***Работа с пословицами и поговорками.***

- Не зря про кашу народ сочинил пословицы и поговорки.

- Какие пословицы и поговорки о каше вы знаете?

Продолжите пословицы.

Хороша кашка да….( мала чашка.)

Кашу маслом …. (не испортишь.)

Каша -… ( мать наша.)

Щи да каша -…( еда наша.)

Без каши… ( обед не обед.)

4.***Игра «Знатоки каши»***

**Воспитатель** – Катя это ты стучишь? (нет).

Снова раздается стук.

**Воспитатель** – Саша это ты стучишь? (нет).

Ой, ой, ой Дедушку домового забыли в гости пригласить.

Снова стук.

Появляется Домовой и чихает.

- Апчхи, апчхи!

Здравствуй Кузя! Чего ты шалишь?

**Домовой** – Здравствуйте! А чего бы мне не шалить? А?

Нужно было меня в дом позвать, каши подать. Я бы и не шалил.

**Воспитатель** – Кузя, ты такой хороший, добрый. Кузя, а где ты живешь?

**Домовой** – Да, ребята, я такой,

Симпатичный домовой,

Я люблю на кухне жить

И порядок наводить.

**Воспитатель** – Кузя, мы сегодня с детьми говорим о кашах. Ты ведь много о них знаешь?

**Домовой** – Дети, вы знаете из чего варят каши? (Ответы детей)

Какие крупы вы знаете?

5. **Игра «Чудесный мешочек»**

**Домовой –** Посмотрите, какие у меня чудесные мешочки, в них разные крупы. А вы сможете на ощупь узнать какая крупа в каждом мешочке?

6. **Домовой** – Собирался я недолго

Игры, шутки все сложил

И загадки аккуратно

Я в котомку положил

Отгадайте ка загадку

И найдите- ка отгадку

**Черна, мала крошка,**

**Соберут немножко,**

**В воде поварят,**

**Кто съест, похвалит**. (Гречневая) (слайд № 2)

**Ребенок с мамой** :У одного царя родилась дочь. Красоты неописуемой - лицо белое, рот алый, волосы черные. Царь все думал, как бы ее назвать, какое имя лучше выбрать, - это не нравилось, то не подходило. Тогда он решил выйти на дорогу и у первой же встречной женщины спросить « Как твое имя?» И этим же именем назвать свою дочь. Сказано-сделано. Незнакомка назвалась Крупеничкой. И царская дочь получила имя Крупеничка.

Когда она выросла, на страну напали враги. Царя убили, а красавицу - царевну увезли в плен. На чужой стороне истосковалась Крупеничка по родному краю, обернулась зернышком и возвратилась домой. Подружки закопали Крупеничку в родимую землю. С тех пор, что ни год, на этом месте вырастал белый цветок на красном стебельке, рождал зернышки, темные, как волосы девушки. В память о красавице царевне народ назвал это растение.

- Как называется это растение? (Гречиха)

-Из гречихи варят гречневую кашу. Кашу можно заправить яйцом, печенкой, грибами, шпиком и т.д.

**Гречневая каша**

**Развивает ум.**

**Кто не ест такую,**

**Действует вслепую.**

В народе эту коричневую крупу(гречку) называют мини-аптекой, ведь она спасает организм от интоксикации и отравлений. Она выводит вредные токсины, снижает риск сердечно-сосудистых заболеваний. Также эта чудо-крупа помогает при нарушениях обмена веществ -ожирении, сахарном диабете.

**Как в поле на кургане.**

**Стоит курица с серьгами**. (Овес)(слайд № 3)

Овсяная каша

Овсяную кашу варят из овсяной крупы. Овес - хлебный злак. Очень красивы большие овсяные поля: они колышутся волнами и серебрятся даже от небольшого ветра. Под солнцем наливаются продолговатые зерна, покрытые плотной оболочкой. Чтобы использовать зерно в пищу, оболочку надо снять.

Из овсяной муки пекут блины и лепешки, делают кисели и сладкое печенье.

Люди давно заметили, как полезны все пищевые изделия из овса. Вкусна и каша из овсяной крупы, особенно дробленой или расплющенной, - она называется геркулес. У англичан это национальное блюдо, его почти все едят по утрам. Она придает силу. Вот почему овсяная каша входила в ежедневный рацион гладиаторов. Овсяную кашу очень любили воинствующие германские племена уже в 1 веке нашей эры. Крахмал овса медленно переваривается и также медленно усваивается. Поэтому овсяная каша обеспечивает энергией организм в течение нескольких часов.

Регулярно употребляя эту кашу, можно избавиться от желудочно-кишечных болезней. Она придает много энергии, так что вы будете бодрыми целый день

**В поле метелкой,**

**В мешке жемчугом.** (Пшеница)

- Какие крупы можно получить из пшеницы? ( пшеничную, манную) (слайд № 4)

Манная каша-самый калорийный продукт, ее следует есть перед контрольной, соревнованиями или работой.

Эта каша особенно полезна для детей, ее рекомендуют для поддержания организма в тонусе. Но полезна она не только карапузам, а и взрослым людям. Каша благотворно влияет на кости и желудочно-кишечный тракт. Витамины содержит : вещество фитин, в составе которого –фосфор

**В воде растёт,**

**Уборки ждёт.**

**Годен для каши,**

**Ест его Маша.**

**Годен для плова.**

**Ест его Вова**. (Рис)(слайд № 5)

Каша - полезное, важное, а для некоторых стран и самое главное блюдо в ежедневном рационе. Одна из вкусных и полезных для здоровья каш - это рисовая. Ее можно готовить без каких-либо добавок, как соленую, так и сладкую, и с добавлениями продуктов по вкусу. Подходит она для употребления в любом возрасте - ее варят как для детей, так и для взрослых.

Рисовая каша спасает при заболеваниях пищеварения . В ней много углеводов и самого полезного вещества – клетчатки. Рисовая каша укрепляет нервную систему и превращает питательные вещества в энергию. А недавно японские ученые выяснили, что рис не только полезен для здоровья, но и повышает интеллект

**Вот метелка в ней зерно**

**Золотистое (пшено)**

Какую кашу варят из пшена?

Это пшенная пшенная каша очень полезная. (слайд №6)

7. ***Физминутка «Как у бабушки Наташи»***

Как у бабушки Наташи

Ели вкусную мы кашу

Кашу манную с дымком

С хлебом, с маслом, с молоком.

Взяли мы большие ложки

Съели кашу всю до крошки,

Вот какая каша у бабушки Наташи!

**Домовой** – А я знаю чистоговорку про кашу, давайте четко и внятно повторим ее:

У нашей Маши мошка в каше

Что делать нашей Маше?

Выложила кашу в плошку

И накормила кошку.

**Домовой** – Молодцы, ребята!

8.***Продолжение игры «Угадай произведение»***

Один раз, когда я жил с мамой на даче, ко мне в гости приехал Мишка. Я так обрадовался, что и сказать нельзя! Я очень по Мишке соскучился. Мама тоже была рада его приезду.

– Это очень хорошо, что ты приехал, – сказала она. – Вам вдвоем здесь веселей будет. Мне, кстати, завтра надо в город поехать. Я, может быть, задержусь….

– Ну, сварите суп и кашу. Кашу ведь просто варить.

– Сварим и кашу. Чего там ее варить! – говорит Мишка. Я говорю:

– Ты смотри, Мишка, а вдруг не сумеем! Ты ведь не варил раньше.

– Не беспокойся! Я видел, как мама варит. Сыт будешь, не помрешь с голоду. Я такую кашу сварю, что пальцы оближешь! (Н.Носов «Мишкина каша»)

Жила-была одна девочка. Пошла девочка в лес за ягодами и встретила там старушку.

-Здравствуй, девочка, - сказала ей старушка. - Дай мне ягод, пожалуйста.

- На, бабушка, - говорит девочка. Поела старушка ягод и сказала:

- Ты мне ягод дала, а я тебе тоже что-то подарю. Вот тебе горшочек. Стоит тебе только сказать:

- Раз, два, три,

Горшочек, вари!

и он начнет варить вкусную, сладкую кашу. А скажешь ему:

- Раз, два, три,

Больше не вари!

и он перестанет варить… (Братья Гримм «Горшочек каши»)

Старуха принесла котёл, солдат вымыл топор, опустил в котёл, налил воды и поставил на огонь. Старуха на солдата глядит, глаз не сводит. Достал солдат ложку, помешивает варево. Попробовал…(русская народная сказка «Каша из топора»)

**Воспитатель** – А теперь, ребята, угадайте какое произведение показано на экране. **(демонстрируются два отрывка из мультфильмов)**

9.***Дегустация каш.***

**Домовой** – Я больше всего люблю манную кашу.

Знаете как ее сделать вкусной?

Говорят «кашу маслом не испортишь»,

Но в кашу можно добавлять не только масло, но и различные фрукты, изюм, варенье.

Вот здесь у меня в горшочках разные каши, а на этих блюдечках различные фруктовые добавки. Назовите их.

10. **Итог занятия.**

Ребята, что вы сегодня узнали нового и интересного о кашах?

Как сделать кашу еще вкуснее и полезнее?

Сейчас мы простимся с домовым и гостями и идем дегустировать кашу в группу, наших дорогих гостей мы просим к нашему столу.