**Составила: Гуреева Марина Викторовна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №102», г. Новокузнецк, Кемеровская область**

**Тема: Итоговое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе.**

**Цель:** Зак ление сформированных знаний у детей

**Задачи:**

реп

Закрепить понятия «гласный» и «согласный» звуки, учить различать их.
Совершенствовать умение проводить звуковой  и слоговой анализ слова.
Упражнять в определении первого звука в слове и соотнесения его с буквой.

Развивать мелкую моторику. Развивать связную речь.
Воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища, умения работать в группе.

**Оборудование**: Напечатанные слова, предметные картинки, схемы к предложению, буквы, ребусы, цветные карандаши и бумага.

**Ход занятия.**

**1. Орг. Момент. Эмоциональный настрой на занятия**

Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

**Рецитация:**

К нам весна пришла опять. *(Взявшись за руки, идут в группу)*

Хочется нам танцевать. *(выполняют "Пружинку")*

Радуются все теплу! (*Показывают руками вверх)*

Радуются солнышку!  *(Показывают руками солнышко)*

Ручейки звенят: "Динь-дон, динь-дон!"

И повсюду слышен этот звон. *(Показывают колокольчик)*

Распускаются в саду цветы

Радуемся им и я, и ты! *(поднимают руки вверх, разводят в стороны, хлопают в ладоши)*

-Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Посмотрите ребята к нам на занятия пришли гости, давайте улыбнемся и им тоже, таким образом, поприветствуем их.

**2. Основная часть:**

- Наше занятие начнем с проговаривания чистоговорок:

Ри-ри-ри – в след за мною говори.

На-на-на – к нам пришла весна.

Са-са-са- зеленеют леса.

За-за-за- солнце бьет в глаза.

Чей-чей- чей- во дворе журчит ручей.

- Ребята, сегодня мне пришло письмо на электронную почту из Цветочного города от Незнайки. Он, как и вы собирается в этом году в школу. Знайка решил проверить, готов ли Незнайка к школе, и дал ему ряд заданий. Незнайка очень боится ошибиться, не выполнить заданий, и просит у вас помощи. Поможем Незнайке выполнить все задания без ошибок?

**1. Упражнение «Хлопни, топни»**

- Ребята, давайте напомним Незнайке, что наша речь состоит из звуков.

 А какими бывают звуки (гласными и согласными). Какие звуки мы называем гласными? (звуки, которые тянуться, поются голосом, произносятся без препятствия). А какие звуки называем - согласными? Почему мы называем их согласными? (звуки произносятся с препятствием).

А сейчас, будьте внимательны. Я буду называть звуки, а вы, если услышите гласный звук, хлопните в ладоши, а согласный звук – топните ногами. (цепочка звуков…)

- А еще мы знаем, что каждый звук можно обозначить значком-символом- буквой. Кто скажет, чем отличаются звуки от буквы? (звуки произносятся и слышатся, буквы пишутся и читаются).

- Молодцы! Справились с этим заданием.

**2. «Азбука в картинках»**

- Ребята, у Незнайки есть друг-поэт Цветик. Он очень любит сочинять стихи и загадки. Цветик загадал Незнайке загадки. И нам с вами нужно ему помочь не только их отгадать, но и определить с какого звука начинается отгадка, и показывают букву, обозначающую этот звук (дети отгадывают загадку, определяют первый звук, дают его характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий и показывают букву)

-  Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей

1. И зайчонок, и волчица —
Все бегут к нему лечиться. (Айболит)
2. Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла. (Золушка)
3. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)
4. Щуку я в пруду поймал

 И желанье загадал. (Емеля)

**3. Игра «Буквы потерялись»** (На доске перепутанные буквы слова: **знания**)

- Знайка составил из букв слово, и предложил Незнайке выложить звуковую схему к данному слову. А Незнайка открыл окно, в которое залетел проказник ветер и разметал по столу все буквы. Давайте мы с вами поможем Незнайке собрать разлетевшиеся слово.

- Молодцы! Составили из букв слово. А сейчас каждый из вас должен нарисовать звуковую схему на листочке (дети составляют звуковую схему)

 **Речевая подвижная игра «В гости к нам пришла весна».** Импровизация движений в такт стихотворению.

Солнышко, солнышко, *(дети идут)*

Золотое донышко…

Побежал в лесу ручей, *(дети бегут)*

Прилетело сто грачей, *(дети бегут, имитируя полет птиц)*

А сугробы тают, тают, *(дети медленно приседают)*

А цветочки подрастают*.(дети встают на цыпочки и тянут руки вверх)*

Ах, какая красота! К нам опять пришла весна…

**4. Упражнение «Кто, где живет?»**

- Следующее задание от Знайки. Нам нужно помочь Незнайке определить количество слогов в названии перелетных птиц и расселить их в свой домик. В домике с одним окном поселятся птицы, в названии которых 1 слог, в домике с двумя окнами – птицы с 2 слогами, а птицы с тремя слогами в названии поселятся в доме с тремя окнами. (Ласточка, дрозд, грач, утка, кукушка, скворец - дети определяют количество слогов в словах и заселяют домики)!

 - Незнайка благодарит вас, за то, что вы выполнили это задание без ошибок!

 5. **Составление, чтение и анализ предложения:** (На доске перепутанное предложение, один ребенок составляет правильно на доске, а все дети рисуют графическую схему предложения)

**Мы скоро пойдем в школу.**

**6. «Поменяй буквы».**Дети должны поменять буквы в словах так, как подсказывают цифры, и прочитать получившиеся слова.

4312 321 34512 32145 45123 321 34512 53421 45123 54123

куст кот мышка палка кабан нос весна среда насос актер

**III. Итог:**

-Молодцы ребята! Все задания мы выполнили.

Думаю, что Незнайка теперь не ошибется при выполнении заданий.

-У вас есть две карточки: если вы считаете, что вы справились полностью с заданиями, то возьмите матрешку, если вам в чем-то было тяжело и не все успели сделать, то возьмите кошечку. Покажите нашим гостям ваши карточки.

Лучше мы, умнее стали,

На занятье не устали.

Есть желание учиться

И, конечно, не лениться!

Спасибо за занятие!