**ПЛАНЫ ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** |
| **Понедельник 03.06.2019.**  **День экологии** | **«День деревьев»** | Беседа «Что растет за окном. Деревья» | Д/Игра «Собери картинку»  Пирамидка «Елочка» | Экологическая сказка «Сказка о волшебном дереве» Пальчиковая игра «Деревья» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану муз. руководителя.  Рисование «Листочки»  разукрашивание цветными карандашами | | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**  Подвижные игры «Листопад», «Беги к тому, что назову» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация на тему «Здоровье всему голова». Буклет «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ» | | | | | | | |
| **Вторник**  **04. 06. 2019**  **День Знайки** | **«День загадок»** | Развлечение «А у нас с вами сегодня праздник – День загадок» | Д/Игра «Подумай – отгадай» | Веселые загадки для малышей «Про лето» | | Рисование «Нарисуй отгадку» | Подвижные игры «У медведя во бору», «Спрыгни в воду» |
| **Взаимодействие с родителями:** Использованиеустное народное творчество (загадки, потешки, песенки, прибаутки) в процессе воспитания детей. | | | | | | | |
| **Среда**  **05.06.2019.**  **День детского**  **творчества** | **День живописи** | Дидактические плакаты «Цветные пейзажи» , «Лето». | Наблюдения в природе «Пушистые облака», «Весёлый дождик». Знакомство с пальчиковыми красками. | Чтение Е Благинина «Дождик-дождик» | | **Кружок «Мастерская маленьких волшебников»** Рисование пальчиками «Солнышко, солнышко,  раскидай колечки!» | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**  Подвижные игры «Идет дождь», «Солнышко и дождик» |
| **Взаимодействие с родителями:** Папка-передвижка «Художественно-эстетического воспитания ребёнка». Буклет «Маленькие художники» | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** |
| **Четверг**  **06.06.2019.**  **День летних**  **правил** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**  **(ПБ в природе)** | Игра – ситуация «Как Лунтик по лесу гулял» - правила поведения в лесу. | Рассматривание альбома «Берегите природу» | Чтение Н. Павлова «Земляничка»  Потешка «Наши уточки с утра» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителя  Лепка «Угощения для лесных жителей» | | Подвижные игры «Игры на опушке» - «Кто быстрее?», «Весёлые зайчата» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Расскажите детям о природе» | | | | | | | |
| **Пятница**  **07.06.2019 Спортивная**  **(игр и забав)** | **«День веселых забав и игр»** | Беседа «Вместе весело играть» | Игра – забава «Зашагали ножки» | Рассказывание потешек «Мы поскачем, скачем, скачем на лошадке»  Чтение А. Барто «Игрушки» | | Нетрадиционное рисование гуашью «Моя ладошка». | Подвижные игры «Ровным кругом», «Где же наши  ножки». |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Роль спортивной игры в жизни детей раннего возраста». Создание предметно - игровой среды в семье и детском саду. | | | | | | | |
| **Понедельник 10.06.2019.**  **День экологии** | **«День лесной поэзии»** | Игра – ситуация «В гости к ежику пойдем, и стихи мы принесем» | Д/Игра «Сложи картинку»  Лото «Животные и птицы». | Пальчиковые игры «Ёжик», «Птички» | | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителя  Лепка «Яблочки для ежика» | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**  **Упражнение «Веселая зарядка» - («Зайка по лесу скакал»)**  **Подвижная игра** **«Медвежонок» («Медвежонок, хватит спать…»)** |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Почему детям необходимо читать». | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Вторник**  **11.06.2019.**  **День Знайки** | **«День Веселой математики»** | Игра – ситуация «Собери бусы для куклы Кати» | Д/Игра «Большие и маленькие кубики»  Опыт «Плавает - тонет» | Д/Игра «Чудесный мешочек»  Чтение РНС «Три медведя» | Рисование «Волшебные клубочки» | Физкультминутка   «Большой -маленький», «Собери пирамидку» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Веселая математика дома». Буклет «Сенсорное развитие». | | | | | | |
| **Четверг**  **13.06.2019.**  **День летних правил** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**  **(ПБ в детском саду)** | Беседа «Хрюша попал в беду» | Игра – ситуация «Опасные игрушки» | Чтение  Р.Н.С. «Заюшкина избушка» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителя  Лепка «Мячи для игры» | Подвижные игры «С кочки на кочку», «Принеси игрушку» |
| **Взаимодействие с родителями:** Папка – передвижка «Как учить ребенка безопасному поведению» | | | | | | |
| **Пятница**  **14.06.2019.**  **Спортивная**  **(игр и забав)** | **«День здоровья»** | Беседа «Как нам помогают ножки жить» | Д/Игра «Запомни движение»  Настольно – печатные игры «Хорошо – плохо» | Чтение В. Берестова «Больная кукла» | Раскрашивание готовой формы «Воздушные шарики» | Подвижные игры «Попади в цель», «1,2,3 – в домик беги» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Движение – здоровье». Буклет « Здоровый ребёнок - Счастливая семья ». | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Понедельник**  **17.06.2019.**  **День экологии** | **«День злаковых»** | | Развлечение «Путешествие колобка» | Д/Игра «Из чего сварили кашу», «Сложи колосок» | Чтение потешки «Лады, ладушки…», «Я пеку, пеку, пеку…» | | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителя  Лепка «Ароматный оладушек». | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**  Подвижная игра «Калачи»  Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»  Хороводные игра «Каравай» |
| **Взаимодействие с родителями:** Беседа «Детям о хлебе» | | | | | | | | |
| **Вторник**  **18.06.20 День Знайки** | **«День читающего человека»** | | Развлечение «В гости к сказкам» | Ситуативный разговор «Книги плачут»  Трудовая деятельность «Книжкина больница». | Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу! » | | Раскрашивание готовой формы «Книжка – малышка» | Подвижная игры «У медведя во бору грибы, ягоды беру …»,  «Принеси, на что покажу» |
| **Взаимодействие с родителями:** Опрос родителей «Что вы читаете дома с ребенком?». Конкурс-выставка «Книжка своими руками» | | | | | | | | |
| **Среда 19.06.2019.**  **День детского творчества** | | **«Фантастический город» (постройки из песка)** | Беседа «Сыпучий и мокрый песок» | Опыт «Песок - вода»  Конструирование «Игры с формочками» | Словесная игра «Закончи то, что я сказала»  Чтение стихотворений «Нас сегодня ждет песочек… » | **Кружок «Мастерская маленьких волшебников»**  рисование на песке палочкой. | | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**  Подвижная игра «Вокруг себя песок», «Следы на песке» |
| **Взаимодействие с родителями:** Буклет «Песочные сказочки, мокрые загадочки». Консультация «Как играть дома с песком» | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Четверг 20.06.2019.**  **День летних правил** | **«День доктора Айболита»** | Экскурсия «Медицинский кабинет».  С/Игра «Зайчонок заболел» | Игра – ситуация «Грязные ручки -чистые ладошки»  Д/Игра «Сложи картинку» | Чтение В. Берестов «Больная кукла» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителя  Лепка «Витаминки для куклы Маши» | Подвижные игры «Зайка серый умывается», «После сна не лениться - на зарядку становиться!» |
| **Взаимодействие с родителями:** Оформление плаката «Добрый доктор Айболит, нас излечит, исцелит!» | | | | | | |
| **Пятница 21.06.2019.**  **Спортивная (игр и забав)** | **«День скакалки»** | Игра – ситуация «Кукла делает зарядку» | Рассматривание картины «Дети играют со скакалкой» | Словесные игры  «Назови ласково»  Чтение РНС «Курочка Ряба» | Рисование «Машинка для папы» (пальчиками) | Подвижные игры  «Бег змейкой вокруг скакалки», «Прыжки через скакалку на двух ногах» |
| **Взаимодействие с родителями:** Конкурс для родителей «Игрушки своими руками» | | | | | | |
| **Понедельник 24.06.2019.**  **День экологии** | **«День животных»** | Беседа «Кто в лесу живет»  Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» | Игровая ситуация «Путешествие в лес» | Чтение рассказов Е. Чарушина «Про зайчат», «Лисята» | Рисование «Колючий ёжик» цветными карандашами | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**  Подвижные игры  «Поймай зайчика», «У медведя во бору…» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Хочу всё знать» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Вторник 25.06.2019.**  **День Знайки** | **«День изобретателя»** | Игра – ситуация «Помоги зайке построить домик» | Беседа «Из чего построим домик для зайца»  Настольно – печатная игра «Мозаика» | Чтение стихотворений из книги А. Барто «Игрушки» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителя  Конструирование «Домик для зайчика» | Подвижные игры «Поезд», «Автомобиль» |
| **Взаимодействие с родителями:** Памятка «Какие игрушки приобретать детям?» Буклет «Делаем игрушки вместе с детьми» | | | | | | |
| **Среда**  **26.06.2019.**  **День детского**  **творчества** | **«Сказочная страна оригами»** | Беседа «Зачем нужны бумажные игрушки?» | «Знакомимся со свойствами бумаги Д/Игра «Пускаем бумажные кораблики» | Чтение В. Сутеев «Кораблик». Потешки «Вот и люди спят…», «Наша Маша маленька…» | **Кружок «Мастерская маленьких волшебников»**  Рисование «Веселые мордашки» разукрашивание бумажных масок. | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**  Подвижные игры «Маленькие ножки бежали по дорожке», «Мы в ладошки ударим» |
| **Взаимодействие с родителями:** Изготовление атрибутов из бумаги к сказке «Курочка Ряба» | | | | | | |
| **Четверг**  **27.06.2019.**  **День летних**  **правил** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**  **(ПБ на улице)** | Ситуативная беседа «Встреча с незнакомыми людьми на улице» | Д/Игра «Опасности во дворе», «Можно - нельзя». Настольно – печатная игра «Лото». | Чтение РНС «Коза-дереза»  Детские песенки «Жили у бабуси…», «Пальчик-мальчик…» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителя Рисование пальчиками «Конфетки для зайчат» | Подвижные игры  «По ровненькой дорожке», «Ножки, ножки бежали по дорожке» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация « Как воспитать безопасное поведение у детей на улице» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Пятниц**  **28.06.2019г.**  **Спортивная (игр и забав)** | **День закаливания «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»** | Рассматривание картинок «Дети играют на улице» | Беседа «Я на речке» | Чтение «Дремота и зевота» С. Маршак | Лепка – барельеф «Капельки» | Подвижные игры Дыхательные упражнения «Ветерок», «Пузыри» |
| **Взаимодействие с родителями:** Фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Изготовление родителями массажных ковриков. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |