**ПЛАНЫ ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Понедельник 03.06.2019.****День экологии** | **«День деревьев»** | Беседа «Что растет за окном. Деревья» | Д/Игра «Собери картинку»Пирамидка «Елочка» | Экологическая сказка «Сказка о волшебном дереве» Пальчиковая игра «Деревья» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану муз. руководителя.Рисование «Листочки»разукрашивание цветными карандашами  | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**Подвижные игры «Листопад», «Беги к тому, что назову» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация на тему «Здоровье всему голова». Буклет «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ» |
|  **Вторник** **04. 06. 2019****День Знайки** | **«День загадок»** | Развлечение «А у нас с вами сегодня праздник – День загадок» | Д/Игра «Подумай – отгадай» | Веселые загадки для малышей «Про лето» | Рисование «Нарисуй отгадку» | Подвижные игры «У медведя во бору», «Спрыгни в воду» |
| **Взаимодействие с родителями:** Использованиеустное народное творчество (загадки, потешки, песенки, прибаутки) в процессе воспитания детей. |
|  **Среда** **05.06.2019.**  **День детского**  **творчества** | **День живописи** | Дидактические плакаты «Цветные пейзажи» , «Лето». | Наблюдения в природе «Пушистые облака», «Весёлый дождик». Знакомство с пальчиковыми красками. | Чтение Е Благинина «Дождик-дождик» | **Кружок «Мастерская маленьких волшебников»** Рисование пальчиками «Солнышко, солнышко,раскидай колечки!» | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**Подвижные игры «Идет дождь», «Солнышко и дождик» |
| **Взаимодействие с родителями:** Папка-передвижка «Художественно-эстетического воспитания ребёнка». Буклет «Маленькие художники» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
|  **Четверг** **06.06.2019.** **День летних**  **правил** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»** **(ПБ в природе)** | Игра – ситуация «Как Лунтик по лесу гулял» - правила поведения в лесу. | Рассматривание альбома «Берегите природу» | Чтение Н. Павлова «Земляничка» Потешка «Наши уточки с утра» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителяЛепка «Угощения для лесных жителей» | Подвижные игры «Игры на опушке» - «Кто быстрее?», «Весёлые зайчата» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Расскажите детям о природе» |
| **Пятница****07.06.2019 Спортивная****(игр и забав)** | **«День веселых забав и игр»** | Беседа «Вместе весело играть» | Игра – забава «Зашагали ножки» | Рассказывание потешек «Мы поскачем, скачем, скачем на лошадке»Чтение А. Барто «Игрушки» | Нетрадиционное рисование гуашью «Моя ладошка». | Подвижные игры «Ровным кругом», «Где же нашиножки». |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Роль спортивной игры в жизни детей раннего возраста». Создание предметно - игровой среды в семье и детском саду. |
| **Понедельник 10.06.2019.****День экологии** | **«День лесной поэзии»** | Игра – ситуация «В гости к ежику пойдем, и стихи мы принесем» | Д/Игра «Сложи картинку»Лото «Животные и птицы». | Пальчиковые игры «Ёжик», «Птички» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителяЛепка «Яблочки для ежика» | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50****Упражнение «Веселая зарядка» - («Зайка по лесу скакал»)****Подвижная игра** **«Медвежонок» («Медвежонок, хватит спать…»)** |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Почему детям необходимо читать». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Вторник****11.06.2019.****День Знайки** | **«День Веселой математики»** | Игра – ситуация «Собери бусы для куклы Кати» | Д/Игра «Большие и маленькие кубики»Опыт «Плавает - тонет» | Д/Игра «Чудесный мешочек»Чтение РНС «Три медведя» | Рисование «Волшебные клубочки» | Физкультминутка  «Большой -маленький», «Собери пирамидку» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Веселая математика дома». Буклет «Сенсорное развитие».  |
|  **Четверг**  **13.06.2019.****День летних правил** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»****(ПБ в детском саду)** | Беседа «Хрюша попал в беду» | Игра – ситуация «Опасные игрушки» | Чтение Р.Н.С. «Заюшкина избушка» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителяЛепка «Мячи для игры» |  Подвижные игры «С кочки на кочку», «Принеси игрушку» |
| **Взаимодействие с родителями:** Папка – передвижка «Как учить ребенка безопасному поведению»  |
| **Пятница****14.06.2019.****Спортивная****(игр и забав)** | **«День здоровья»** | Беседа «Как нам помогают ножки жить» | Д/Игра «Запомни движение»Настольно – печатные игры «Хорошо – плохо» | Чтение В. Берестова «Больная кукла» | Раскрашивание готовой формы «Воздушные шарики» | Подвижные игры «Попади в цель», «1,2,3 – в домик беги» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация «Движение – здоровье». Буклет « Здоровый ребёнок - Счастливая семья ». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Понедельник****17.06.2019.****День экологии** | **«День злаковых»** | Развлечение «Путешествие колобка»  | Д/Игра «Из чего сварили кашу», «Сложи колосок» | Чтение потешки «Лады, ладушки…», «Я пеку, пеку, пеку…» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителяЛепка «Ароматный оладушек». | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**Подвижная игра «Калачи»Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» Хороводные игра «Каравай» |
| **Взаимодействие с родителями:** Беседа «Детям о хлебе» |
| **Вторник****18.06.20 День Знайки** | **«День читающего человека»** | Развлечение «В гости к сказкам» | Ситуативный разговор «Книги плачут»Трудовая деятельность «Книжкина больница». | Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу! » | Раскрашивание готовой формы «Книжка – малышка» | Подвижная игры «У медведя во бору грибы, ягоды беру …»,«Принеси, на что покажу» |
| **Взаимодействие с родителями:** Опрос родителей «Что вы читаете дома с ребенком?». Конкурс-выставка «Книжка своими руками» |
| **Среда 19.06.2019.****День детского творчества** | **«Фантастический город» (постройки из песка)** | Беседа «Сыпучий и мокрый песок» | Опыт «Песок - вода»  Конструирование «Игры с формочками» | Словесная игра «Закончи то, что я сказала»Чтение стихотворений «Нас сегодня ждет песочек… » | **Кружок «Мастерская маленьких волшебников»**рисование на песке палочкой. | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**Подвижная игра «Вокруг себя песок», «Следы на песке» |
| **Взаимодействие с родителями:** Буклет «Песочные сказочки, мокрые загадочки». Консультация «Как играть дома с песком» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Четверг 20.06.2019.****День летних правил** | **«День доктора Айболита»** | Экскурсия «Медицинский кабинет».С/Игра «Зайчонок заболел» | Игра – ситуация «Грязные ручки -чистые ладошки»Д/Игра «Сложи картинку» | Чтение В. Берестов «Больная кукла» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителяЛепка «Витаминки для куклы Маши» | Подвижные игры «Зайка серый умывается», «После сна не лениться - на зарядку становиться!» |
| **Взаимодействие с родителями:** Оформление плаката «Добрый доктор Айболит, нас излечит, исцелит!» |
| **Пятница 21.06.2019.** **Спортивная (игр и забав)** | **«День скакалки»** | Игра – ситуация «Кукла делает зарядку» | Рассматривание картины «Дети играют со скакалкой» | Словесные игры «Назови ласково»Чтение РНС «Курочка Ряба» | Рисование «Машинка для папы» (пальчиками) | Подвижные игры«Бег змейкой вокруг скакалки», «Прыжки через скакалку на двух ногах» |
| **Взаимодействие с родителями:** Конкурс для родителей «Игрушки своими руками» |
| **Понедельник 24.06.2019.****День экологии** | **«День животных»** | Беседа «Кто в лесу живет»Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» | Игровая ситуация «Путешествие в лес» | Чтение рассказов Е. Чарушина «Про зайчат», «Лисята» | Рисование «Колючий ёжик» цветными карандашами | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**Подвижные игры«Поймай зайчика», «У медведя во бору…» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Хочу всё знать» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Вторник 25.06.2019.****День Знайки** | **«День изобретателя»** | Игра – ситуация «Помоги зайке построить домик» | Беседа «Из чего построим домик для зайца»Настольно – печатная игра «Мозаика» | Чтение стихотворений из книги А. Барто «Игрушки» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителяКонструирование «Домик для зайчика» | Подвижные игры «Поезд», «Автомобиль» |
| **Взаимодействие с родителями:** Памятка «Какие игрушки приобретать детям?» Буклет «Делаем игрушки вместе с детьми» |
| **Среда****26.06.2019.****День детского****творчества** | **«Сказочная страна оригами»** | Беседа «Зачем нужны бумажные игрушки?» | «Знакомимся со свойствами бумаги Д/Игра «Пускаем бумажные кораблики»  | Чтение В. Сутеев «Кораблик». Потешки «Вот и люди спят…», «Наша Маша маленька…»  | **Кружок «Мастерская маленьких волшебников»**Рисование «Веселые мордашки» разукрашивание бумажных масок. | **Физкультурная площадка 10.40 – 10.50**Подвижные игры «Маленькие ножки бежали по дорожке», «Мы в ладошки ударим» |
| **Взаимодействие с родителями:** Изготовление атрибутов из бумаги к сказке «Курочка Ряба» |
| **Четверг****27.06.2019.****День летних****правил** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»****(ПБ на улице)** | Ситуативная беседа «Встреча с незнакомыми людьми на улице» | Д/Игра «Опасности во дворе», «Можно - нельзя». Настольно – печатная игра «Лото». | Чтение РНС «Коза-дереза» Детские песенки «Жили у бабуси…», «Пальчик-мальчик…» | 9.00-9.08 музыкально-игровая деятельность по плану музыкального руководителя Рисование пальчиками «Конфетки для зайчат» | Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Ножки, ножки бежали по дорожке» |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация « Как воспитать безопасное поведение у детей на улице» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Пятниц****28.06.2019г.****Спортивная (игр и забав)** | **День закаливания «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»** | Рассматривание картинок «Дети играют на улице» | Беседа «Я на речке» | Чтение «Дремота и зевота» С. Маршак | Лепка – барельеф «Капельки» | Подвижные игры Дыхательные упражнения «Ветерок», «Пузыри» |
| **Взаимодействие с родителями:** Фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Изготовление родителями массажных ковриков. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |