**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **г. Владимира «Детский сад №21»**

**Образовательный краткосрочный проект**

***«Елочка- красавица»***

Средняя группа (4-5 лет)

Разработали:

Воспитатель 1 квалификационной категории

Сергушина Ирина Валерьевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

Сергеева Наталья Анатольевна

Владимир, 2018

**Проблема:**

Многие родители и дети не знакомы с историей возникновения праздника, новогодней ёлки. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у детей представления о русских народных традициях.

**Цель:**

Привлечь внимание к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей возникновения Новогодней ёлки.

 2.Углубление знаний о национальных традициях праздника

 3. Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

 4.Содействовать формированию благоприятного климата в группе

 5.Воспитывать у детей бережное отношение к хвойным деревьям

**Участники проекта:**Дети средней группы №5
*(4-5 лет)*
Воспитатель – Сергушина Ирина Валерьевна
Воспитатель – Сергеева Наталья Анатольевна
Родители

**Продукт проекта:**

1. Изготовление украшений на ёлку совместно с родителями.

 2. Коллективная работа «Ёлочка красавица».

 3. Разучивание стихов и загадок про ёлку.

**Этапы проекта:**

 1 этап – Подготовительный (с 10.12.2018г. по 14.12.2018г.)

2 этап – Основной (с 17.12.2018г. по 21.12.2018г.)

 3 этап – Итоговый (с 24.12.2018г. По 25.12.2018г.)

**Ожидаемый результат:**

1.Позитивное изменение взаимоотношения между родителями и ДОУ

2. Развитие творческой активности детей

3. Обогащение знаний и представлений детей об истории возникновения Новогодней ёлки, национальных традициях России

4. Развитие у детей интереса к изготовлению и украшению ёлки

**1 этап:**

1. Подбор стихотворений о ёлке.

2.Подбор иллюстрированного материала по теме, открыток новогодней тематике.

3. Сбор загадок о зиме, ёлке, персонажах Нового года.

**2 этап:**

1. Цикл наблюдений за живой елью на прогулке

2. Сравнение искусственной и живой ели

3. Д/И «Найди самую высокую ёлочку», «Соберём бусы на ёлку»

4. Художественно-эстетическое развитие:

 - аппликация «Бусы на ёлку»;

 - лепка «Ёлочка»;

 - рисование с элементами аппликации «Наша ёлка»;

 - рисование «Украшения на ёлку»;

5. Речевое развитие:

 - составление рассказов о ёлочке

6. Работа с родителями:

|  |  |
| --- | --- |
| Расширять знания родителей о традиции Новогодней ёлки, важности знакомства с ней через беседу. | Беседа, консультация |
| Формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.  | Беседа, консультация, анкетирование |

**3 этап:**

1.Выставка «Ёлочка красавица» совместное творчество детей и родителей

 2. Составление альбома «Наше впечатление от новогоднего утренника»

 3. Новогодний утренник

**Диагностика:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия и имя ребенка** | **Дети имеют представление о традициях празднования нового года** | **Интерес детей к проблеме защиты ели** | **Интерес родителей к участию в совместных мероприятиях** |
|  | Начало проекта | Конец проекта | Начало проекта | Конец проекта | Начало проекта | Конец проекта |
| Алена Б. | н | в | н | ср | ср | в |
| Андрей П. | н | ср | н | ср | н | ср |
| Артём А. | ср | ср | н | н | н | ср |
| Вероника З. | н | ср | ср | ср | ср | ср |
| Вика К. | н | ср | н | ср | ср | в |
| Варя Т. | ср | ср | н | ср | ср | ср |
| Галя Б. | в | в | ср | в | ср | в |
| Даша С. | н | ср | ср | ср | ср | в |
| Диана Г. | в | в | в | в | в | в |
| Дима Г. | н | ср | н | ср | н | ср |
| Женя Е. | н | ср | н | ср | н | н |
| Женя Л. | ср | в | ср | в | ср | ср |
| Илья К. | н | н | н | н | н | н |
| Костя Н. | ср | н | н | н | н | н |
| Кирилл Л. | н | ср | н | ср | н | ср |
| Ксюша Н. | ср | в | н | ср | н | ср |
| Максим Ф. | в | в | в | в | в | в |
| Саша И. | ср | ср | н | ср | н | ср |
| Сережа В. | н | в | ср | в | ср | в |
| Света Г. | ср | ср | ср | в | ср | в |
| Соня Ч. | ср | в | ср | в | ср | в |
| Таня К. | н | в | ср | в | ср | в |
| Ульяна В. | ср | ср | н | ср | н | ср |
| Юля Б. | в | в | ср | в | ср | в |

Обозначение: В-высокий уровень, Ср-Средний уровень, Н-низкий уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Начало проекта** | **Конец проекта** |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **Дети имеют представление о традициях празднования нового года** | 16,7% | 37,5% | 45,8% | 41,7% | 50% | 8,3% |
| **Интерес детей к проблеме защиты ели** | 8,3% | 37,5% | 54,2% | 37,5% | 50% | 12,5% |
| **Интерес родителей к участию в совместных мероприятиях** | 8,3% | 50% | 41,7% | 45,8% | 41,7% | 12,5% |

**Дети имеют представление о традициях празднования нового года**

**Интерес детей к проблеме защиты ели**

**Интерес родителей к участию в совместных мероприятиях**

**Вывод:**

**В результате работы над проектом «Ёлочка красавица»:**

 - Произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и воспитателями группы.

 - Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

 - Отмечается рост творческой активности детей, желание участвовать в коллективных и совместных работах.

 - Обогатился уровень знаний и представлений об истории возникновения новогоднего дерева и национальной культуре России.

 - Наблюдается улучшение связной речи детей.

 - Усовершенствовалось умение детей работать с ножницами, цветной бумагой, пластилином.