**Логочас в старшей логопедической группе**

**на тему «Профессии»**

**1.Орг. момент: *(Дети встали в круг)***

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

В-ль: А теперь за столы сядут те дети, в именах которых есть звук *«Д»*

Теперь за столы сядут дети, в именах которых есть звук *«П»*

За столы сядут дети, в именах которых есть звук *«А»*.

В-ль: Все ребята по-порядку утром делают зарядку,

Язычок наш тоже хочет на детишек быть похожим.

***2.(Артикуляционная гимнастика)***

***«Маляр»***--широко открыть рот, коснуться кончиком языка мягкого нёба и провести им вперед-назад.

***«Грибок»***--присасывание языка к нёбу. Поднять язык к нёбу, до предела растянув уздечку. Удерживать язык в верхнем положении, пока не набежит слюна.

***«Гармошка»***--присосать язык к нёбу, затем попеременно открывать и закрывать рот.

***«Включаем электродрель»***--произнесение слогов: дж-ж-жа, дж-ж-ж-жо, дж-ж-жу, дж-ж-ж-жи, джа—джо, джу—джи, джи—джо, джу—джа, джо—джу, джи—джа.

*3****.(Дахательная гимнастика)***

***Трубач»--*** стоя, руки сжать в трубочку, поднять вверх. Вдох, медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз.

***«Приехали в гараж»--*** (на расслабление). Стоя на месте, ноги расставлены на ширине плеч. Руки опущены. Поднимание расслабленных рук в стороны – вверх. Вдох. И опускаем (бросить) вниз – выдох. Повторить 2-3 раза.

***4.(Физминутка)***

Мы **в профессии играем***(ходьба на месте)*

Вмиг мы летчиками стали *(прямые руки в стороны)*

В самолете полетели *(покружиться вокруг себя)*

И шоферами вдруг стали *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас *(руки перед грудью)*

Быстро едем, просто класс *(бег на месте)*

А теперь на стройке мы *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз кирпич и два и три *(руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри *(соединить прямые руки над головой)*

Вот закончена игра

А нам на стулья пора.

***5.(Пальчиковая гимнастика)***

Наши пальчики как ноги

Побежали по дороге.

Очень быстро мы бежали,

Но споткнулись и упали.

***6.(Фонетическая зарядка)***

*Дети произносят за педагогом звукосочетания, изображающие действия предметов труда, звучание машин.*

“Воет” зубоврачебная машина: в-в-в... Чикают ножницы: чик-чик-чик... Стучит молоток: тук-тук-тук... Жужжит сверло: з-з-з... Визжит пила: вжик-вжик-вжик... Колокольчик звенит: динь-динь-динь... Дудочка дудит: ду-ду-ду... Стучит барабан: бам-бам-бам... Стучат колёса: тра-та-та, тра-та-та, тра-та-та... Гудит мотоцикл: др-др-др... Сигналит машина: би-би-би... Поют песенку: ля-ля-ля.

***«Заводим миксер»***-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями производить частые колебательные движения из стороны в сторону.