НОД: **Научим героев сказок безопасности.**

Программное содержание:

1. Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной **безопасности**;

2. Развивать способность делать выводы;

3. Закрепление знаний детей о правилах **безопасного** поведения в различных ситуациях, об опасных предметах

4. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

Ход НОД:

В группу приходит письмо:

«Здравствуйте ребята, я знаю вы любите **сказки**. В моей **сказочной стране многие герои попадают в беду**, потому что не знают, правила **безопасности! Научите их**, пожалуйста! Ключик от **сказочной** страны я вам посылаю! Фея **сказок**.»

Воспитатель: Ну что поможем **сказочным героям**?

Воспитатель: А, вот и ключик. Только он заколдован. Для того, чтобы его расколдовать, нужно отгадать название **сказки**, где **герои попали в беду**, не зная правил **безопасности**. За правильный ответ вы получите деталь ключика и сможете его собрать. *(Силуэт ключика разрезан на 5 частей, дети должны собрать его)*

Вопросы:

· Этот **герой попал в беду потому**, что отправился гулять без взрослых. (*«Колобок»*)

· В этой **сказке их съели**, потому что они открыли дверь незнакомцу. (*«Волк и 7 козлят»*)

· Его украла лиса потому, что он стал разговаривать с незнакомкой, а спас его кот. (*«Кот, петух, лиса»*)

· **Героиня этой сказки попала в беду**, потому что разговаривала с волком и **рассказала ему**, где живет бабушка. (*«Красная Шапочка»*)

· А, в этой **сказке** сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. (*«Гуси – лебеди»*)

Воспитатель: Молодцы! Теперь у нас есть ключик от **сказочной** страны и мы можем туда попасть: *«1, 2, 3 – покружись, в стране* **сказок очутись***»*

Воспитатель показывает иллюстрацию **сказки** *«Кошкин дом»*

Воспитатель: Вы узнали эту **сказку**? Как она называется?

- Что случилось в этой **сказке**? *(У кошки сгорел дом)*

- Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)

- Кошка выскочила, почему? *(Она растерялась, испугалась)*

- А кто не растерялся? *(Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)*

- А можно ли еще чем – то затушить огонь? *(Можно засыпать песком, землей)*

- А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? *(Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных)*

- Что должна была **сказать кошка по телефону**? *(Назвать точно адрес, где и что горит)*

Воспитатель: Молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграем в игру *«Собери пазл»*. Сейчас вы разделитесь на команды и соберёте номера телефонов экстренных служб. *(Собирают номера телефонов 01, 02, 03, 04)*.

Воспитатель: Отлично у вас все получилось. Отправляемся дальше?

Следующее задание *«Отгадай загадку»*

Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер "ТУ"

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. *(пылесос)*

Я не хвастая скажу:

Всех друзей омоложу!

Идут ко мне унылые –

С морщинками, со складками,

Уходят очень милые –

Весёлые и гладкие!

Значит, я надёжный друг,

Электрический … *(утюг)*

Полюбуйся, посмотри –

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лёд,

Там сама зима живёт.

Навсегда нам эту зиму

Привезли из магазина. *(холодильник)*

Это печка не простая,

Ею очень дорожу.

Сразу я ее включаю,

Как в холодный дом вхожу.

Обогреть готов весь дом

Электрическим теплом!

Это верный мой приятель,

Электро… *(обогреватель)*

Свой мотор ни на мгновенье

Он крутить не устает,

В жарком, душном помещенье

Свежий ветер создает! *(вентилятор)*

В ней согреется еда

Без особого труда.

Нравится мне новая

Печь …. *(микроволновая)*

Чтоб стал прекраснее Ваш вид,

Он сделает укладку,

Подсушит волосы Вам вмиг…

О ком моя загадка? *(фен)*

- Молодцы, умеете отгадывать загадки.

А как одним словом называются все эти предметы?

Воспитатель: Можете ли вы **подсказать нашим героям** правила обращения с электроприборами.

Ответы детей

 Молодцы, отлично потрудились.

Игра "Можно-нельзя"
Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.
1. Можно спичками играть?
2. Залезать на подоконник?
3.В уголке игрушками играть?
4.Книжки за столом читать?
5. Острые предметы брать?
6.Вместе с бабушкой вязать?
7. Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?
8. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
9. Телевизор и утюг включать?
10.Игрушкисвои на место убирать?

Демонстрируется иллюстрация сказки «Волк и Семеро козлят»

Воспитатель: - Из какой сказки этот отрывок? *(ответы детей)*

- А что же случилось с козлятами? *(ответы детей)*

- Чтобы вы посоветовали им (ответы детей: отошли бы от двери, не стали бы разговаривать, твердо сказать *«нет»*)

Родной: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники

Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги, друг папы, подруга мамы

Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон,

На доске выставляется иллюстрация сказки «Красная Шапочка».

А вот ещё одна **сказочная героиня**. Узнали? *(Красная Шапочка)*

Что случилось с **героями этой сказки**? *(Волк съел бабушку и Красную Шапочку)*

Воспитатель: А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной **безопасности на улице и дома**. Давайте скажем какие правила **безопасности** нарушили Красная Шапочка и бабушка. (Красная Шапочка заговорила с волком и **рассказала**, где живёт её бабушка. А бабушка **сказала волку**, как открыть дверь)

Воспитатель: Давайте назовем правила личной **безопасности на улице и дома**.

Ответы детей

1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.

2. Нельзя открывать дверь если дома одни.

3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай нет.

4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.

- Вот теперь я думаю Красная Шапочка будет поступать правильно.

Воспитатель: А, вот ещё одна **героиня сказки**, узнали? *(Спящая красавица)*

Что приключилось в этой **сказке**? (Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном)

Давайте вспомним какие опасные предметы вы знаете? *(Пила, топор, молоток, нож, иголки, кнопки, таблетки, шприц, градусник)*

- Для **безопасности** все эти предметы надо убирать на свои места.

на столе разложены картинки, изображающие острые, опасные предметы и просто игрушки

Воспитатель: Ну вот я думаю, что наши **герои в безопасности – теперь они**, знают, как поступать!

А мы сделаем плакат *«Правила* ***безопасности****»* и пошлём их в **сказочную страну**!