**Исследовательский проект в первой младшей группе «Лук-зеленый друг. Посадка лука»**

Тип проекта: средней продолжительности

Вид проекта: исследовательский

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Срок и место реализации – апрель-май 2019 года. МБОУ «Сиверская гимназия – структурное подразделение – Центр развития ребенка»

Руководитель проекта: воспитатели группы.

Объект исследования: репчатый лук

Продукт проекта: создание огорода на подоконнике

Актуальность: Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель: Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.

Задачи:

- закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения;

- формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);

- развивать у детей основы исследовательской деятельности;

- воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

Ожидаемые результаты: Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой. Освоят, что для роста растения необходимы земля, тепло и свет. У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

План реализации проекта

Содержание работы:

1. Постановка проблемы

- Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?

- Чем может быть полезен лук?

- Что необходимо луку для роста?

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

подготовить землю, ёмкость, лук, лейку, иллюстрации, художественную литературу.

Основной этап проекта:

**Познавательное развитие:** вводная беседа и чтение сказки «О пользе лука»,

дидактические игры: «Где растет?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «Что можно приготовить из овощей?».

**Развитие речи:** рассматривание иллюстраций, открыток, отгадывание загадок, чтение пословиц, чтение сказки «Луковая семья», рассказ «Отчего лук стал горьким».

**Художественное творчество:** рисование «Вырос зеленый лучок», лепка «Наша грядка»

**Здоровьесбережение:** беседа «Витамины для детей».

**Подвижные игры:** «Кто скорее соберет?», «Огуречик…Огуречик»

**Исследовательская деятельность:** посадка лука, наблюдение за ростом.

Заключительный этап: - подведение итогов реализации проекта; оформление выставки.