Друзья наших детей – кто они?

Многих родителей волнует вопрос – «Кто они, друзья моего ребенка?» Уже ни у кого нет сомнений в том, что ребенку для полноценного развития необходимо общество сверстников. А в школьном возрасте значение общения с ровесниками значительно возрастает.

Выбор друга очень важен для ребенка, так как связан с удовлетворением его внутренних нужд и потребностей. В дружбе ребенок проверяет себя и пытается стать сильнее, увереннее, расширить свои возможности, стать немного другим, увидеть глазами друга мир немного по-другому.

Дружба может служить средством самовыражения. Иногда дети выбирают друзей, совершенно не похожих на них.

Чаще всего именно в школе зарождается настоящая дружба, которая проверяется и крепнет в совместной жизни. У детей складывается чувство солидарности, они становятся инициативными.

Дети ищут себе друзей, находят, ошибаются, разочаровываются; живя каждодневными проблемами, они погружены в динамику человеческого общения, переживают многообразный эмоциональный опыт.

**ТЕСТ для родителей «Понимаете ли Вы своего ребенка?»**

1. Я знаю, кто его/ее лучший друг:

а) совершенно точно; 5 баллов

б) приблизительно; 3 балла

в) не знаю. 0 баллов

2. Мой сын/дочь поссорился со своим лучшим другом:

а) делаю вид, что ничего не замечаю; 2

б) сразу же подробно обо всем расспрашиваю; 0

в) проявляю интерес, но не пристаю, а терпеливо жду, когда заговорит сам. 5

3. Как обо мне думают его/ее друзья?

а) положительно; 5

б) меня это не интересует; 0

в) не очень хорошо. 1

4. Как я отреагирую, если у моего сына/дочери появится взрослый друг/подруга вне семьи?

а) отрицательно; 0

б) постараюсь узнать его/ее поближе; 5

в) все оставлю на его/ее усмотрение. 2

5. Узнав, что друг/подруга моего сына/дочери вел себя недостойно:

а) запрещу дружить; 1

б) обсужу случившееся со своим ребенком, предоставив ему самому сделать вывод; 5

в) не обращу внимания. 1

6. Был ли у меня самого/самой в жизни хороший друг/подруга?

а) был; 3

б) не был; 1

в) не могу сказать. 0

7. Я запрещу сыну/дочери дружить с каким-то конкретным человеком, если:

а) он плохо влияет на сына/дочь; 3

б) его авторитет в глазах ребенка выше, чем мой; 1

в) он не соответствует моим представлениям о друге. 1

8. Друзья сына/дочери пришли к нам домой и скучают. Могу ли я чем-нибудь пробудить их интерес?

а) в большинстве случаев могу; 5

б) это удается только иногда; 3

в) вообще не удается. 1

9. Сын/дочь рассказывает о своих переживаниях, вызванных дружбой:

а) всегда подробно; 1

б) не рассказывает совсем; 0

в) рассказывает только об отдельных случаях. 3

10. Лучший друг/подруга сына/дочери выразил желание участвовать вместе с Вашей семьей в летнем путешествии или в какой-то другой поездке:

а) радуюсь; 5

б) категорически возражаю; 1

в) мне все равно. 0

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Максимальное количество баллов – 63.*

*Оптимальное количество баллов – 44.*

*Минимальное количество баллов – 3.*

*Чем больше баллов Вы получили, тем больше оснований думать, что Ваши отношения с собственным ребенком благополучны.****Если же сумма баллов меньше 15, Вы должны основательно пересмотреть свою воспитательную позицию и лучше приглядеться к себе.***

**СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Родители всегда стремятся вмешаться в отношения своих детей с их друзьями, тем более с теми друзьями, которые не нравятся родителям. В итоге, дети перестают доверять своим родителям какие-то тайны, делиться с ними своими планами, иными словами, дети замыкаются в себе и отдаляются от родителей. Для того чтобы такого не происходило, можно вмешиваться в отношения, но делать это куда более деликатно:

* **спрашивайте детей и слушайте их внимательно**. Наводящими вопросами можно определить, на чем основывается дружба, каковы мотивы, почему ребенок общается с теми или иными друзьями;
* **будьте гостеприимны.**Пусть ваш дом всегда будет открыт для друзей вашего ребенка, чаще приглашайте их в гости. Так у вас будет отличная возможность самим понаблюдать за поведением друзей вашего ребенка;
* **общайтесь с учителями вашего ребенка**, расспрашивайте, как он себя ведет, не подвержен ли он дурному влиянию со стороны других детей, как он общается в классе и с кем он общается, что думают учителя об этих друзьях;
* **контролируйте детей.** Приучите ребенка постоянно информировать вас о том, куда он собирается с друзьями, где он находится и предупреждать, если задерживается;
* з**аймите чем-нибудь ваших детей**. Если вы видите, что какие-то друзья отрицательно влияют на вашего ребенка, можно попытаться ограничить общение с этими людьми, заняв вашего ребенка, например, спортом. Однако в данном случае, стоит занять ребенка именно тем, что самому ему интересно, чтобы это не выглядело как навязывание со стороны родителей;
* **открыто делитесь с вашим ребенком вашими опасениями** по поводу того, что некоторые друзья плохо влияют на него, говорите об изменениях в поведении ребенка, которые вы заметили, комментируйте эти изменения;

Николаева Г.В.

Социальный педагог