# Конспект итогового интегрированного занятия по развитию речи на тему «Весна» в средней группе.

**Цель :**  обогащать словарь по лексической теме “Весна”.

**Задачи:**

1. Закреплять [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) о признаках весны; выявлять простейшие причинно-следственные связи; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; расширять словарь за счет имен существительных – названий детенышей диких животных (медвежонок, лисята, зайчата, бельчата, волчата).
2. [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) общую и мелкую моторику, речевое дыхание, слуховое и зрительное внимание, память, мышление.
3. Воспитывать [бережное отношение](http://50ds.ru/vospitatel/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html) к природе.

**Предварительная работа:**

Беседы, [составление описательных рассказов](http://50ds.ru/vospitatel/3828-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-sostavlenie-rasskazov-po-kartine-sobaka-so-shchenyatami.html) о весне, наблюдение сезонных изменениях в природе, чтение художественной литературы о весне, рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, слушание звуков природы (журчание ручья, капель, пение птиц, звуки леса и т.д.), заучивание стихотворений о весне, загадывание загадок.

Дать представление детям об изменениях в жизни диких животных весной, о перелетных птицах, используя беседы, картинки, различные игры: “Отгадаем и расскажем”, “Где же детки?”, “Узнаем маму”, “Мамы и дети”, “Отгадай по описанию” и др.

Разучивание подвижных игр, чистоговорок.

**Оборудование:**картинки, с изображением характерных признаков весны, игрушки: большой и маленький медведи, картинки с изображением диких животных и их детенышей, звукозапись “голоса птиц”, кукла с набороми зимней и весенней одежды, скворечник, заготовки - ладошки-лучики,

План занятия:

1.Организационный момент.

-введение в тему занятия «Весна»;

-антонимы зима-весна;

2.Развитие речи. Актуализация лексики по теме «Весна».

-рассматривание картин и ответы детей на вопросы воспитателя;

-развитие умения обозначать качества, свойства изображённых на картинке предметов с помощью прилагательных, формирование грамматического строя речи;

-солнечная зарядка;

-подбор прилагательных-синонимов;

3. Пальчиковая гимнастика «Покачай лодку».

4. Игра “У кого кто родился?»

5. Развитие речевого дыхания. 6.Физминутка “Подснежники просыпаются”

7. Слушание аудиозаписи со звуками птиц.

8. Чистоговорка «Весна пришла».

9. Игра “Мама и детеныш”.

**1.Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не обычное занятие, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем друг - друга и наших дорогих гостей словами:

**-Доброе утро, скорей проснитесь, солнцу шире улыбнитесь!**

-Надеюсь, что сегодня вы будете внимательными, дружными и активными.

1).**Введение в тему «Весна»**

-Ребята, о чём будем беседовать на занятии, вы узнаете, если отгадаете загадку:

**Тает снежок,**

**Ожил лужок.**

**День прибывает.**

**Когда это бывает?**

-Весной!

-Правильно! Сегодня мы поговорим о весне.

Весна - это самое красивое время года. Поэты и художники тоже воспевали весну в своих произведениях. Вот послушайте стихотворение А. Плещеева:

**Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною.**

**Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою!**

**Чиста небесная лазурь, теплей и ярче солнце стало;**

**Пора метелей злых и бурь опять надолго миновала!**

-Молодцы!

-Ребята, а какие весенние месяцы вы знаете?

**-Пришла весна и каждый рад**

**Спешит весна и месяц ---------(март)**

**За ним другой стучится в дверь**

**Он называется---------(апрель)**

**И третий месяц вспоминай**

**Как называется он--------(май)**

-Арина, ещё раз назови три весенних месяца.

-**Март, апрель, май.**

-Правильно!

**Приходит в гости кукла Маша.**

-Ребята, вы заметили к нам ещё одна маленькая гостья заглянула?

Кто же это?. Да, конечно, - это же **кукла Маша.** Она собралась на прогулку. Как вы думаете, правильно ли она одета?

-Нет, она надела зимнюю одежду.

-Ребята, Маша пока не знает, как правильно одеваться весной, потому что, она весну ещё ни разу не видела.

Вот и не знает ничего о весне-красавице.

Расскажем ей о весне? Хорошо! А ты ,Маша , посиди и внимательно слушай детей.

- А вы сами весну с зимой не перепутаете? Давайте проверим.

**2).Развитие умения подбирать антонимы.**

Зима ушла, а весна -…….(пришла).

Зима холодная, а весна -……(тёплая).

Зимой солнце светит, а весной -……(греет).

Зимой сугробы высокие, а весной -……..(низкие)

Зимой надевают шубы, а весной - ……….(куртки)

Всё правильно ответили, молодцы!

-Видишь, МАШЕНЬКА, как много знают наши дети.

**-**На проталинах появляются первые **цветочки** .

Их называют **подснежниками.** Ребята, подснежник-это первый вестник весны.

Какие они красивые. Многие люди хотят, что бы такая красота была у них дома и рвут цветы. А скажите, подснежники можно рвать? (Дети: Нет.) Почему? Картинка

**Если я сорву цветок**

**Если ты сорвешь цветок**

**Если все: и я и ты**

**Если мы сорвем цветы**

**Опустеют все поляны**

**И не будет красоты!**

Если увидите подснежник в лесу, не срывайте его. Он занесён в красную книгу. Это редкое и охраняемое растение.

**Физминутка “Подснежники просыпаются”**

**В:** Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами – подснежниками.

**В:** Сейчас свершится чудесное превращение. Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот подснежники проснулись,  Улыбнулись, потянулись.  Раз – росой они умылись.  Два – изящно покружились.  Три – нагнулись и присели.  И на солнце поглядели. | *Встают и протирают глаза. Улыбаются и потягиваются. Умываются. Кружатся. Наклоняются и приседают. Поднимают голову вверх.* |

**–А как меняются деревья?**

**— На деревьях и кустарниках набухают почки.** А как это происходит, мы с вами наблюдали в группе. (Подходим к веткам в вазе.)

**Солнце стало ярче греть,  
Вот набухли почки,**

**Скоро уж появятся   
Нежные листочки.**

**-**А что же в это время происходит в лесу? Звери просыпаются и у зверей появляются детеныши.

-А как вы думаете, где может быть медведь весной?

-Спит, не проснулся ещё от зимней спячки.

**В:** Весна давно пришла! А медведь до сих пор спит еще в берлоге!Давайте-ка разбудим его.

**Пальчиковая гимнастика “Весна пришла”**

|  |  |
| --- | --- |
| Ла-ла– ла к на весна пришла.  Ло-ло-ло в лесу тепло.  Пель-пель-пель– капает капель.  Ля-ля-ля расцветай, земля!  Леть-леть-леть просыпайся, медведь! | *Хлопают в ладоши. Сжимают и разжимают пальцы. Ударяют указательным пальцем по ладони.  Делают “фонарики”. Топают ногами.* |

**10. Игра “Мама и детеныш” Картинка**

**В:** Медведь зашевелился! Да, это не медведь, а медведица с медвежонком. Медвежонок у медведицы родился зимой. Давайте рассмотрим медведицу с медвежонком.

**В:** Где здесь мама, а где ее детеныш? Как вы поняли? (Мама большая, детеныш маленький.) Правильно. Теперь я буду называть, что есть у медведицы, а вы, что есть у медвежонка.

У медведицы глаза, а у медвежонка глазки.  
У медведицы нос, а у медвежонка носик.  
У медведицы уши, а у медвежонка ушки.  
У медведицы лапы, а у медвежонка лапки.   
У медведицы хвост, а у медвежонка хвостик.   
У медведицы спина, а у медвежонка спинка.  
У медведицы живот, а у медвежонка животик.

Насекомые

-Ребята, а кто еще пробуждается от зимней спячки весной?

- Молодцы, все сегодня хорошо поработали. Я предлагаю вам сейчас украсить нашу групп разноцветными бабочками, для этого вам надо поделиться на пары и сделать свою бабочку.( объяснить как делать бабочку)

А чтобы к вам пришло вдохновение, я предлагаю послушать звуки весны

**Слушание аудиозаписи со звуками**

**Работа в парах**

**Рефлексия**

-Ребята, посмотрите, какое грустное солнышко, оно потеряло свои лучики, поможем ему? если у вас все на занятии получилось, возьмите длинный лучик, а если были затруднения - короткий

**Завершение занятия. Повторение, закрепление, обобщение материала.**

- Дети, о каком времени года мы говорили сегодня?

- О весне.

- Какие весенние месяцы вы знаете?

- Март, апрель, май.

- Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из тёплых стран. Дети пускают кораблики и вешают скворечники. Весну все любят.

Ребята, как вы думаете, МАША теперь знает , что такое весна?

-Да!

Я тоже надеюсь, что мы помогли МАШЕ. А я ещё хочу ей подарить вот такую курточку и шапочку, чтобы она немедленно поменяла свою зимнюю одежду.

Давайте всем скажем до свидания, до новых встреч!