**Конспект занятия познавательного развития**

**для детей младшей группы**

**с элементами экспериментирования**

**«Волшебство камней».**

**Цель:** развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

*Образовательные* – познакомить детей: с разнообразием камней, их свойствами, особенностями.

*Развивающие*– развивать: интерес к камням, мышление, речь, обогатить словарный запас: шершавый, твёрдый, гладкий.

*Воспитательные* – воспитывать: бережное отношение к неживой природе, умение работать сообща.

**Коррекционные задачи:**

развивать мелкую моторику, цветовосприятие, ориентировку в пространстве, фиксацию взора.

**Материал:** камни разных размеров, пластилин, таз с водой, перышки, картинки каменных построек, изделий из камней, фартуки, салфетки, «волшебный мешочек» - для игры, картина – схема, гуашь, поролоновые кисточки, коррекционные дорожки.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная.

**Методы и приемы:** словесный метод (рассказ воспитателя, загадки), наглядный метод (показ иллюстраций, картинок), практический метод, игровой метод.

**Структура:**

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

3. Физкультминутка.

4. Рефлексия.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Часть 1. Вступительная беседа.**

-Посмотрите, какой чудесный мешочек нам принесли. В нём что- то есть. Хотите узнать, что там? Тогда мы сейчас с вами на ощупь определим, что в нём находится.Ребята, вы догадались, что находится в мешочке? (камни)

- А что вы знаете о камнях? Где мы с вами можем увидеть камни? (в воде, в земле, на дороге, в горах, на улице).

- А хотите узнать о них больше? Для этого нам нужно пройти и сесть за столы.

**Часть 2. Эксперименты:**

Ребята, но прежде чем мы начнём рассматривать наши камни, давайте договоримся, что когда мы будем что – то узнавать про них, то на доске будем выставлять карточку.

***Опыт №1. Цвет.***

А теперь, давайте посмотрим на наши камушки. (Дети рассматривают камни)

- Взгляните, какие они все красивые, а какого цвета у вас камни? (ответы детей)

Покажите мне у кого есть белый камень, у кого коричневый, у кого серый и т.д.

- Значит, наши камешки. отличаются друг от друга по цвету.

- Значит, камни по цвету бывают **разноцветные.**

***Опыт №2.* Самый большой и самый маленький.**

- Ребята, а теперь сравните камни друг с другом и покажите мне самый большой камень, а теперь самый маленький.

- Оказывается, что камни бывают большие и маленькие, то есть отличаются **размером.**

***Опыт №3.* Определения температуры.**

Возьмите камень в руку, какой он тёплый или холодный? Как можно согреть холодный камень?

- Я предлагаю вам согреть его своим тёплым дыханием.

Дыхательная гимнастика:

Дети берут самый холодный камень, кладут его на ладони.

Делают глубокий вдох через нос, а выдох через рот, губы трубочкой. (3раза)

- Значит, камни имеют разную **температуру.**

***Опыт №4 Самый твёрдый или мягкий.***

- Ребята, возьмите в одну руку камешек, а в другую пластилин. Сожмём обе ладошки. Посмотрим, что произошло с камнем, а что с пластилином? (Ответы детей)

- Значит, камни какие? (Ответы детей ) **твёрдые и прочные.**

**Физкультурная минутка.**

« Прогулка».  
« Мы по камушкам шагаем, ноги выше поднимаем.  
Все ногами топ-топ-топ-топ, все руками хлоп-хлоп-хлоп.  
А теперь бежим на месте, дружно вместе, дружно вместе.  
Теперь мы по песку шагаем, а руки к солнцу поднимаем.  
Вот закончился наш путь, не устали мы ничуть».

***Опыт №6. Лёгкое пёрышко и тяжелый камень.***

- Возьмите перышко на ладошку, подуйте на него и проследите глазками, как оно будет опускаться в воду. Утонуло оно? Почему?

- А теперь возьмите камушек и подуйте на него, улетел он с ладошки, нет, почему? Опустите камешек в воду, что произошло. Камешек утонул? Почему? (Высказывания детей)

- Значит, камни какие? (Ответы детей ) **тяжёлые.**

***Опыт №7. Цвет.***

- Ребята, достаньте из воды камешек. Изменился ли цвет? (Ответы детей) Камни в воде меняют свой цвет и становятся темнее.

***Опыт №8. Звук.***

- Стукнем камнями друг о дуга. Что мы слышим. Видите, камни ещё могут создавать звук. Попробуем сделать музыкальный инструмент. Насыплем в пластмассовую коробочку немного мелких камушков. Закроем и погремим. На что это похоже?

- Ребята, как вы думаете, нужны ли нам камни? (Ответы детей).

- Камни являются очень прочным строительным материалом. Посмотрите, что можно построить из камней.

Есть ещё и драгоценные камни, из которых ювелиры делают украшения.

**Воспитатель.** В какой сказке был построен дом из камней?

Давайте поможем поросятам построить большой каменный дом для защиты от волка. Для этого каждый из вас возьмёт свой камушек и пройдёт за мной. Сейчас каждый свой камушек будет приклеивать к домику, и он получится прочный.

**Воспитатель.** Дети, как вы думаете, волк сможет забраться в дом к поросятам? Почему? Высказывания детей.

**Воспитатель**. Ребята, - Сегодня мы узнали много нового и интересного о камнях.