**Сценарии игровой программы «Валентин и Валентина»**

**Провела воспитатель Огий Т.И.**

**1ведущий.** Здравствуйте ребята!

Думаю, не случайно

Пришли вы сегодня сюда.

Ведь День святого Валентина

Отмечаем мы сегодня.

Праздник этот необычный,

Но для нас он стал привычным.

**2ведущий.** Дорогие друзья, мы рады приветствовать вас. День святого Валентина – это праздник всех влюбленных, праздник любви и дружбы. В этот день влюбленные дарят друг другу подарки и открытки в виде сердец. Сердце является символом этого дня. оно выражает чувство привязанности, дружбы и любви. Но перед тем как начнем нашу игровую программу, думаю, неплохо узнать истоки праздника.

**Легенда**

Много-много лет назад, 14 февраля 269 года, в Англии был казнен священник по имени Валентин. Согласно суровым английским законам, солдаты Средневековья не имели права жениться. А отец Валентин тайно венчал солдат с их возлюбленными. Узнав об этом, власти жестоко покарали священника. Он подвергся заточению и был казнен. Но все влюбленные, которым он помог, до последнего дня кидали ему через окошко камеры записки в виде сердечек со словами благодарности. Поэтому 14 февраля стал Днем памяти мученика Валентина, которого впоследствии церковь причислила к лику святых.

**Ученик рассказывает стих.**

Высоким чувством окрыленный,

Когда – то в давние года

Придумал кто – то день влюбленных,

Никак не ведая тогда,

Что станет этот день любимым,

Желанным праздником в году,

Что Днем святого Валентина

Его с почтеньем назовут.

Улыбки и цветы повсюду,

В любви признанья вновь и вновь…

Так пусть для всех свершится чудо-

Пусть миром правит лишь любовь!

**2ведущий.** Этот день празднуют с друзьями и в семье. К нему готовят подарки и сочиняют любовные послания. И мы сегодня надеемся осчастливить вас игрой «Валентин и Валентина».

Но для начала представим жюри, которое будет оценивать игру.

**1ведущий.** А теперь встречаем наших участников

4 пары

**2ведущий.** По итогам сегодняшней игры мы узнаем, какой класс – пара станет нашими Валентином и Валентиной. Обратите внимание на стены нашего зала – они украшены разноцветными сердцами. А сейчас мы узнаем, как вы умеете рисовать сердечки.

**1 конкурс «Художник».**

Задача участником по команде ведущего подбежать к ватману, обвести маркером одно сердечко, вернуться и передать эстафету другому участнику.

**1ведущий.** А сейчас нашим джентльменам предстоит пронзить стрелой Амура влюбленные сердца.

**2конкурс «Лучший стрелок».**

Задача стрелами дартса попасть в сердца. Каждому участнику дается по 3 броска.

**2ведущий.** С лучшим стрелком мы познакомились, а сейчас узнаем лучшую сердцеедку.

**3конкурс «Сердцеедка».**

Задача на каждую часть тела(ухо, рука, нос) и одежду (пуговица) повести как можно больше сердец. Но брать можно только по одному сердцу.

**1ведущий.** Как и в любой праздник, в День святого Валентина люди дарят друг другу поздравительные открытки с пожеланиями.

**4конкурс «Поздравление».** Каждая пара пишет на альбом листе поздравление ко дню святого Валентина.(оценка самое красивое поздравление).

**2ведущий.** А пока пары пишут, поздравления давайте поиграем со зрителями.

1.Кого любил Пьеро их сказки «Золотой ключик»? (Мальвину)

2.Кто друг Винни – Пуха? (Пяточек)

3.За кого мышь хотела выдать замуж Дюймовочку? (За крота)

4.Кем оказалась Лягушка – царевна? (Василисой Прекрасной)

5.Что потеряла золушка? (Хрустальную туфельку)

6.Кто друг Герды?

7.В чьи холодные руки попал Кай? (Снежной Королевы)

8.Кто освободил Муху – Цокотуху? (Комар)

9.Кого увидели семь гномов, вернувшись, домой? (Белоснежку)

10.Кто серый друг Лисы? (Волк)

Подводится итог конкурса игры «Поздравления».

**1ведущий.** Обычай дарить возлюбленным самодельные открытки родился в Европе.

Самая старинная из известных ныне валентинок была написана в Англии в 1400 году и хранится сейчас в Британском музее.

**5конкурс «Конверты».** Мы посвятим влюбленным литературным героям, которые шлют послания своим половинкам. Но на почте неразбериха и поэтому все конверты перепутались.

Задача команды составить слова - пары из конвертах, на которых написаны имена героев:

Кай – Герда

Емеля - царевна Несмеяна

Ромео – Джульетта

Руслан – Людмила

Гвидон – царевна Лебедь

Комар – Муха цокотуха

Пьеро – Мальвина

Эльф – Дюймовочка

Итог кто быстрее и правильно.

**Ученик рассказывает стих.**

День святого Валентина

В середине февраля

Рушит робости плотину:

И влюбляйся, и влюбляй!

Что за славный этот праздник!

Хоть не жди и не зови,

Все ровно любой проказник

Сам признается в любви.

Дети все в ажиотаже

Школа вертится волчком.

Нет свободного местечка

На листе ли на доске.

Нарисуй и ты сердечко,

Как рисуют на песке.

**2ведущий.** Следующий наш конкурс

**6конкурс «Знаете ли вы друг друга».** Задача участники должны ответить на вопросы

Вопросы для девочек

1. Любимый школьный предмет?
2. Он любит собак или кошек?
3. Если бы ему предложили ролики и велосипед, чтобы он предпочел?
4. Любимое время года?

Вопросы для мальчиков

1. Принимая цветы в подарок, что бы выбрала – букет ромашек или букет роз?
2. Она любит петь или танцевать?
3. Любимое время года?
4. Если бы ей предложили завести домашнее животное, что бы она выбрала хомяка или попугая?

**1ведущий.** А теперь мы узнаем, какие наши девочки хозяюшки. Задача девочек кто быстрее одеть косынку, фартук и покормить джентльмена конфетами. (на тарелочки арахис ложкой взять донести да мальчика)

**8конкурс «Хозяюшка».**

**1ведущий.** А теперь мы узнаем ваши маленькие тайны. Следующий наш конкурс

**7конкурс «Соцопрос».**

Девочкам предлагается разрешить следующую ситуацию. Вы идете на свидание, и дорогу вам перебегает черная кошка. Как вы поступите?

1.вернетесь домой.

2.пойдете дальше.

3.свой вариант.

Ситуация для мальчиков. По дороге на свидание вы заметил, что у вас разные носки. Как вы поступите?

1.расплачитесь от горя и вернетесь домой.

2.снимети носки и пойдете без них.

3.свой вариант.

**2ведущий.** Конечно, в этот день очень приятно получить в подарок валентинку, но не менее приятно получить цветы, особенно дамам. Уважаемые джентльмены, подарите цветы даме.

**8конкурс «Я тебе подарю».**

Задача от стула, на котором сидит дама, нужно пройти продиктованный маршрут, встать на колено и протянуть даме цветы. Ошибка – если участник ушел далеко. Маршрут:

4 шага вперед – направо

4 шага вперед – налево

4 шага вперед – налево

4 шага вперед – налево

8 шагов вперед – дари!

**1ведущий.** Что ж, пришло время подвести итоги. Пока жюри подводит итоги, давайте послушаем песню.

**Подведение итогов игры и выбор самой прекрасной пары и самой дружной пары. Сладкие призы всем участникам.**