**Апрель 1 неделя с по Тема: «Знакомство с творчеством С.Я.Маршака»**

**Цель.** Развивать интерес к художественной литературе и чтению. Познакомить с творчеством С.Я.Маршака. Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТРО** | **НОД** | **2 ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **понедельник** | | |
| - Работа по заданию логопеда  - рассматривание картинок к сказке С.Я.Маршака «Кошкин дом» - учить отвечать на поисковые вопросы воспитателя, упражнять в диалогической речи  - труд в уголке природы – освоение трудовой операции по рыхлению комнатных растений, воспитывать аккуратность и трудолюбие.  - д/и «Умные рыбки». Цель: закрепить знания о составе числа из двух меньших; развивать навык решения задач.  - заучивания стихотворения «Шалтай – болтай» | 1. половина дня   **1. Развитие речи**. «Знакомство с творчеством С.Я.Маршака «Кошкин дом»  Цель. Совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту литературного произведения и задавать их, совершенствовать навык пересказа сказки «Кошкин дом» по коллективно составленному плану. Учить пересказывать сказку с изменением лица рассказчика и времени действия.  **2. Лепка.** По сказке «Кошкин дом»  Цель. Воспитывать у детей интерес к такому виду искусства как скульптура, развивать эстетические чувства. Учить детей лепить фигурки животных разными способами (комбинированным) - конструктивным и путём вытягивания частей из целого разных по форме и размеру деталей. Передавать фактуру в работе с помощью различных предметов (стеки, расчёски, трубочки). Развивать мелкую моторику рук.  **3. Физкультура**  О.В.Д.:  - ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 градусов на середине;  - прыжки из обруча в обруч на одной ноге;  - метание в вертикальную цель с расстояния 4 м.  п/и «Медведь и пчелы» | - Работа по заданию логопеда  - с/р игра «Путешествие с героями любимых книг» - привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя сказочную роль.  - игры с конструктором «Лего Гигант» -учить самостоятельному выбору деталей, разработке замысла – образа конструкции предмета, составлению схем, созданию построек..  - муз. дид. игра «Угадай, на чем играю». Цель: развитие тембрового слуха.  - д/и «Солнце! Земля! Воздух! Вода!». Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов. |
| Прогулка - картотека прогулок апрель | | |
| **вторник** | | |
| - Работа по заданию логопеда  - Упр. «Умные ножницы». Цель: упражнять в вырезывании по контуру фигур, закреплять навык работы с ножницами.  - пальчиковая гимнастика «Весна» - развитие мелкой моторики.  - М.п.игра «Весна, весна красна». Цель: координация речи и движения.  - н/игры «Мозаика», «Выложи узор горохом» - развитие мелкой моторики. | 1 половина дня  **1. ФЭМП** «Шар. Куб. Параллелепипед.»  Цель. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закреплять представление о составе числа 10, взаимосвязи целого и части, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.  **2. Ознакомление с окружающим** **.** «Творчество С. Я. Маршака»  Цель: расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве С. Я. Маршака. Прививать интерес к чтению. Пополнять словарный запас детей через игровую, творческую деятельность (инсценировка). Развивать воображение, внимание, мышление, культуру общения. Воспитывать любовь к родному языку, творчеству С. Я. Маршака.  **3. Музыкальное**  Муз. Ритм. Упр. – ходьба змейкой, выбрасывание ног в прыжке;  Слушание – «Веселый крестьянин» муз. Шумана  Пение – попевка «Горошина»  «Хор птиц»  Разучивание – «Карлсон, давай дружить»  Игра «Кто быстрее»  2 половина дня  **Хореография** по плану хореографа. | - Работа по заданию логопеда  - работа в физкультурном уголке – упражнять детей в прыжках через скакалку.  - д/и «Логопедический поезд», «Шашки» - развитие логического мышления, внимания  - с/р игра по желанию детей. Цель: продолжать воспитывать умение договариваться с партнерами по игре, совместно продумывать игровые действия.  - чтение С.Я.Маршак «Почта» |
| Прогулка – картотека прогулок апрель | | |
|  | **среда** |  |
| - Работа по заданию логопеда  - «Почему комар пищит, а шмель жужжит» - продемонстрировать детям на опыте причины происхождения низких и высоких звуков.  - н/п игра «Времена года» - закрепить знания о временах года.  - Упр. «Кольца». Цель: координация речи и движения. | 1. половина дня   **1. Рисование.** «Динозавры»  Цель. Знакомить с историей развития жизни на земле, видами древних животных – динозавров, особенностями их строения. Учить рисовать динозавров разных видов из овалов, линий… задумывать композицию и решать ее в цвете. Развивать фантазию, творческую активность в прорисовке деталей.  **2. Развитие речи.** "В гостях у писателя С. Я. Маршака"  Цель. Обобщить знания детей о писателе, его произведениях. Продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения, отгадывать загадки.  Развивать артистические способности детей.  Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака.  **3. Физкультура** ( на улице)  Игровые упражнения  - «Стой» - метание в цель;  - «Передача мяча в колонне» - передача мяча другому над головой;  п/и «Ловишки – перебежки», «Мышеловка» | - Работа по заданию логопеда  - драматизация отрывка сказки «Двенадцать месяцев» - развивать воображение, артистизм, умение действовать по сюжету, вести диалог.  - чтение стихотворения С.Я.Маршака «Вот какой рассеянный» - продолжать вызывать интерес к художественной литературе.  - «Домино»- закреплять умение играть, соблюдая правила |
| Прогулка – картотека прогулок апрель | | |
| **четверг** | | |
| - работа по заданию логопеда  - учить на наглядной основе составлять простые арифметические задачи – инд.работа.  - работа в тетради в клетку -развитие графических навыков.  - муз.дид.игра «Бабочки на лугу» - учить импровизировать под музыку.  - д/и «Хорошо – плохо» - научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого. | 1 половина дня  **1. ФЭМП** «Шар. Куб. Параллелепипед.»  Цель. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закреплять представление о составе числа 10, взаимосвязи целого и части, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.    **2. Плавание** (по плану инструктора по плаванию)  **3. Музыкальное**  Муз. Ритм. Упр. – ходьба змейкой, выбрасывание ног в прыжке;  Слушание – «Веселый крестьянин» муз. Шумана  Пение – попевка «Горошина»  «Хор птиц»  Разучивание – «Карлсон, давай дружить»  Игра «Кто быстрее»  2 половина дня  **Хореография** (по плану хореографа) | - Работа по заданию логопеда  - с/р игра«Библиотека»  *-* Продолжать знакомить с принятыми в нашем обществе правовыми нормами. Поощрять желание и стремление детей помогать друг другу.  - работа с трафаретами – раскрашивание героев из произведений С.Я.Маршака  - рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо – плохо» - развивать внимание, усидчивость, научить ясно выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации.  - н/п игра «Цифры и счет» - закреплять навыки простейших арифметических действий. |
| Прогулка – картотека прогулок апрель | | |
| **пятница** | | |
| -Работа по заданию логопеда  - «Чтобы случилось если…» - развивать творческое воображение, связную речь.  - муз. д/и «Собака и бабочки» - развивать звуковысотный слух, учить соотносить высоту звука с действиями.  - игра с мячом «Подбери слова» - упражнять детей в образовании родственных слов. Расширять словарь. | 1 половина дня  **1. Рисование.** «Городецкая роспись в полосе»  Цель. Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Закреплять умение рисовать «ромашку», «купавку», познакомить с «розаном». Учить компоновать узор в полосе. Упражнять в выборе цвета, составляя оттенки с белой гуашью.    **2. Ознакомление с окружающим** Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака  Цель. Закрепить знания о многочисленных произведениях С.Я. Маршака. В игровой форме вспомнить и повторить произведения С.Я. Маршака. Пробудить интерес к его творчеству. Учить воспринимать содержание произведений. Прививать интерес к чтению книг. Развивать воображение, мышление, культуру общения.  **3. Физкультура**  О.В.Д.:  - ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 градусов на середине;  - прыжки из обруча в обруч на одной ноге;  - метание в вертикальную цель с расстояния 4 м.  п/и «Медведь и пчелы» | - Работа по заданию логопеда  - хозяйственно-бытовой труд (уборка в группе) – формировать у детей привычку поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате, воспитывать согласованность детей со сверстниками, взаимопомощ.  - конструирование «Дом для котят» - развивать фантазию, умение работать с бумагой и картоном. |
|  | | |
| Прогулка – картотека прогулок апрель | | |
| **Итоговое мероприятие**  – выставка книжек малышек по произведениям С.Я.Маршака | | |