Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

**Конспект открытого занятия**

**по рисованию**

**в старшей группе**

**на тему**

**"Путешествие в космос"**

Подготовила: Хабибуллина Л.З

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей.  
***Задачи:   
Обучающие задачи:***  
– продолжать знакомить с разными техниками рисования – рисованием восковыми мелками и закрашивание фона акварельными красками;  
– закрепить знания о космосе.  
***Развивающие задачи:***  
– продолжать формировать умение работать с восковыми мелками и кисточкой;  
– развивать творческие способности детей.  
***Воспитательные задачи:***  
– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;  
– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.  
**Планируемый результат:**  
– уметь применить усвоенные знания;  
– уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;  
– уметь выполнять поставленные задачи.  
**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.  
**Форма организации:** коллективная.  
**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  
**Учебно-методический комплект:  
Средства:**  
– ***наглядные*** – ИКТ, иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса, кометы, НЛО, ракеты;  
– ***оборудование*** – магнитная доска;  
– ***материалы и инструменты*** – альбомные листы, восковые мелки, кисточки, акварельные краски.

**Ход занятия**

**Актуализация знаний детей**

*Воспитатель привлекает внимание детей.*  
**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? */ракета/*

Поднимаемся в ракету (Маршируют на месте)

И прощаемся с Землёй. (Правая рука наверх, машут)

Нас зовут просторы эти, (Обе руки вперед, соединить ладони)

В космос полетим стрелой. (Развести руки в стороны)

Мчит ракета прямо в небо! (Руки вытянуты над головой, соединены пальцами (ракета)

Звёзды освещают путь. (Пальцами делать «салют»)

Может, на Сатурне где-то (Хлопают в ладоши)

Нас встречает кто-нибудь.

Мы в открытый космос выйдем, - (Маршируют на месте)

Лишь скафандр не позабудь!

**Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! **(Слайд 1 ракета)**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим? **(СЛАЙД 2)**  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель.**Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе? **(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон - он с 2006 года не входит в число планет, потому что очень маленькая, а является карликовой планетой)**  
*Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*

**Воспитатель.** Чем похожи все планеты? (по форме круглые, они вращаются вокруг солнца). Чем отличаются? (по размеру и цвету)  
**Воспитатель.** А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу? **(СЛАЙД 3)**  
*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?  
*Ответы детей. (Огромный огненный шар, вокруг которого крутятся планеты. Единственный источник энергии, тепла и света для Земли и всей Солнечной системы).*

***Воспитатель. (Слайд 4)***Ребята, а как вы думаете, то это? (кометы - это газовые, пыльные, каменные и ледяные остатки со времен образования нашей [**Солнечной системы**](https://v-kosmose.com/solnechnaya-sistema-dlya-detey/). Когда комета подлетает к Солнцу, то нагревается и лед тает. На поверхности он испаряется и образует облако – кому. Излучение от звезды выталкивает эти частицы пыли, из-за чего позади формируется пылевой хвост. А заряженные солнечные частицы превращают некоторые газы кометы в ионы, создавая огненный хвост. )

**(Слайд 5 )Млечный путь -** скопление звезд. Одна легенда о богах Олимпа гласит, что однажды богиня Гера кормила молоком Геракла и часть молока разлилась по небу в виде молочной дорожки, которую люди так и назвали — Млечный Путь.

**Воспитатель. (Слайд 6)** Посмотрите, ребята!Ктонамрукоймашет?! Помашите тоже рукой. А на чем он летит? (Инопланетянин на летающей тарелке, который называется неопознанный летающий объект)

**Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель. (Слайд 7)** Очень красивый космос! Давайте сфотографируем его и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?   
*Предположения детей.*  
**Воспитатель.** Правильно, ребята! Можно нарисовать космос и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного поиграем

**«Космические фигуры».**

Дети свободно перемещаются по залу под мелодию «В свете Сатурна» ансамбль «Зодиак».

В космосе все невесомое. И следующий конкурс для всех детей «Космическая фигура замри». Ребята, как только музыка остановится, вы должны замереть, изобразив любую фигуру.

**Изобразительная деятельность**

Воспитатель показывает, например, как рисуется солнце (круглое, желтое, яркое)

Ракету (моя ракета треугольной формы, чтобы показать что она летит, дорисовываем пламя красного цвета)

Можете нарисовать корабль НЛО или космонавта, а дальние планеты кажутся звездами.

А в космосе темно, поэтому фон рисуем темным цветом черным, темно-синим при помощи толстой кисточки и акварельной краски.

А теперь вы, ребята, нарисуйте свой космос. Картинки я вам оставляю.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!

Возьмите свои рисунки и нам пора домой на Землю

Садитесь в ракету! Полетели домой! (Играет звук полета) **(Слайд 8)**

Вот мы и дома. Ребята, положите свои рисунки на ...... Посмотрите какой огромный космос у нас получился. Настя, тебе чей рисунок больше всего понравился, почему. (2-3 спрашиваю)

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?   
Давайте посмотрим на наши замечательные работы!

Вы все молодцы! А вечером мы покажем рисунки родителям и расскажем о нашем путешествии.