Конспект комплексного итогового занятия в первой младшей группе

«В огороде у козы»

Цель: Закрепление знаний об овощах и фруктах, геометрических фигурах, цветах.

Задачи:

Способствовать развитию связной речи.

Уточнить и закрепить знания по теме.

Расширять словарный запас по теме.

Развитие мелкой моторики и внимания.

Закрепление цветов.

Воспитывать желание помочь персонажам.

Оборудование:

Коза, волшебный мешок, овощи и фрукты, ежик, геометрические фигуры, грибы, зайка, тучка, солнышко.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята сегодня я предлагаю вам отправиться в огород…

Вы хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда вставайте за мной:

 - По тропинке мы пойдем

 - В огород мы попадем

 - Раз, два, три, четыре

 - Ноги выше, плечи шире

II. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это?

Дети: Коза

Воспитатель: Ребята, коза хочет что то мне сказать. Она говорит, что хотела угостить нас своими овощами и фруктами, но потеряла их. Вы хотите помочь козе найти их.

Дети: Да

Воспитатель: Ой, ребята я вижу здесь «Волшебный мешок». Давайте посмотрим что там?

Игра «Волшебный мешок»

Воспитатель: Что это?

Дети: Помидор

Воспитатель: Какого цвета помидор?

Дети: Красный

Воспитатель: Какой формы?

Дети: Круглый

Воспитатель: Что это?

Дети: Капуста

Воспитатель: Какого цвета капуста?

Дети: Зеленая

Воспитатель: Какой формы?

Дети: Круглая

Воспитатель: Что это?

Дети: Яблоко

Воспитатель: Какого цвета яблоко?

Дети: Желтое

Воспитатель: Какой формы?

Дети: Круглое

Воспитатель: Что это?

Дети: Огурец

Воспитатель: Какого цвета огурец?

Дети: Зеленый

Воспитатель: Что это?

Дети: Морковь

Воспитатель: Какого цвета морковь?

Дети: Оранжевая

Воспитатель: Что это?

Дети: Банан

Воспитатель: Какого цвета банан?

Дети: Желтый

Воспитатель: А как одним словом можно назвать эти предметы?

Дети: Овощи и фрукты

Воспитатель: А что можно сварить из овощей?

Дети: Суп

Воспитатель: А что можно сварить из фруктов?

Дети: Компот

Воспитатель: В корзинке лежат овощи и фрукты, ребятки помогите мне, их разложить по разным корзинам, пожалуйста! (классификация овощей и фруктов)

Воспитатель: Молодцы, ребята помогли козочке собрать овощи и фрукты.

А давайте теперь немножко поиграем?

Пальчиковая гимнастика:

- Мы капусту рубим – рубим

- Мы морковку трём – трём

- Мы капусту солим – солим

- А потом всё мнём – мнём

Воспитатель: Пойдёмте дальше. Ребята посмотрите кто это?

Дети: Ёжик

Воспитатель: Но он что - то грустный, что случилось ёжик?

Ребята ёжик говорит: какое время года у нас сейчас? (весна), а весной мы знаем птички откладывают яйца и высиживают птенцов, в лесу ,случилась беда, кто то сломал все домики – скворечники и птичкам негде высиживать птенцов. Нужна ваша помощь. Поможем? Сделаем скворечник для скворцов Нужно выложить домики из геометрических фигур

(Показать на мольберте, основа – квадрат красного цвета, крыша треугольник желтого цвета, окошечко – круг зеленого цвета)

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ёжик говорит вам спасибо!

- Вы слышите, кто - то плачет?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите, кто это?

Дети: Заяц

Воспитатель: Что случилось заинька? Он говорит: тучка спрятала солнышко, стало темно и страшно, я не могу попасть в свой домик.

Воспитатель: Поможем зайке?

Дети: Да

Воспитатель: Не бойся заинька, мы поможем солнышку выйти…

Воспитатель: Что это?

Дети: Солнышко

Воспитатель: А чего не хватает солнышку?

Дети: Лучиков

Воспитатель: Давайте нарисуем лучики…

III. Рисование ватными палочками лучиков…

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь нам солнышко будет освещать путь!!!

Вот зайка и дома…

Воспитатель: Зайка хочет поиграть, вы хотите поиграть с зайчиком?

Дети: Да

Подвижная игра:

- Зайка серенький сидит и ушами шевелит

 вот так, вот так и ушами шевелит

- Зайке холодно сидеть, надо лапки погреть

вот так, вот так надо лапки погреть

- Зайке холодно стоять, надо ножки согревать

вот так, вот так надо ножки согревать

IV. Итог занятия

Воспитатель: Молодцы ребята!

- Ребята вам понравилось сегодня заниматься?

- Кому мы помогли?( И козе мы помогли, ёжику детёнышей нашли и зайку проводили).

- Давайте скажем «Я сегодня молодец!».

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- По тропинке мы пойдем

 - В детский сад с вами придём

- Раз, два, три, четыре

- Ноги выше, плечи шире

Воспитатель: Попрощайтесь с нашими гостями, скажите до свидания!!!