Урок по географии в 6 классе

Обобщение и систематизация знаний по теме "Гидросфера"

**Цели:**

**Образовательная цель: выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на уроках по теме: «Гидросфера» .**

**Развивающая цель: развивать память умение систематизировать материал, прививать интерес к предмету.**

**Воспитательная цель: воспитывать умение работать в коллективе и в группах; оценить уровень своих знании.**

**Задачи: закрепить знания по теме: «Гидросфера».**

**Оборудование: учебник, карточки с заданиями, жетоны для игры, рисунки, атлас, фото, газета, лист самоконтроля, лист для выставления баллов.**

**Форма проведения:** **географический диктант, терминологический диктант (продолжить словесное описание понятия), вычислительные задачи, досказать словечко, отгадывание загадок.**

**Тип урока:** **урок проводится в форме блиц-турнира. Носит соревновательный характер. Оценка за урок выставляется в зависимости от набранных баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.**

**Содержание урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Обобщение пройденного материала.**

***1. Географический диктант***

**1. Водная оболочка Земли.**

**2. Горные породы,сцементированные замерзшей в них влагой, называются**

**3. Поступление в реку воды из разных источников называется**

**4.Количество солей в граммах, растворённых в 1 л воды, называется**

**5. Затопление местности водой в результате её подъёма в море, реке или озере**

**6.Воды.находящиеся в горных породах земной коры,называются**

**7. Заполненное водой природное углубление на поверхности суши называется**

**8.Причиной возникновения морских приливов является**

**9. Цунами – это волны, вызванные**

**10.Непрерывный процесс перемещения воды.**

***2. БЛИЦ - ТУРНИР***

* **Гидросфера**
* **Залив**
* **Пролив**
* **Река**
* **Течения**
* **Исток**
* **Болота**
* **Ледники**

***3. Порешаем - посчитаем***

**1. Пользуясь картой мира, определите расстояние по параллели40 градусов ю.ш.от тихоокеанского побережья Южной Америки до островов Новой Зеландии. Вычислите, за какое время цунами, возникшее у берегов Южной Америки, достигнет Новой Зеландии.**

**2.Какое количество солей можно получить из 1 т морской воды, если её солёность равна 33 промили.**

***4. Доскажи словечко***

**Самый большой океан ---------**

**Самый маленький океан ------**

**Самое большое по площади море ----**

**Самый большй залив -----------**

**Самый глубокий залив ---------**

**Самый широкий залив ----------**

**Самый длинный пролив ----**

**Самая длинная река мира ----**

**Самое глубокое озеро мира ---**

**Самоё соленое озеро мира --**

**Самое высокогорное озеро мира --**

***5. Отгадайте загадки***

**1. Эти суперводоёмы  
Все на глобусе найдём мы,  
Потому что в целом мире  
Их немного – лишь четыре!  
(Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый.)**

**2.Он плывёт, блестя на солнце  
Этот остров ледяной,  
Он большой, и не качнётся  
Даже сильною волной.  
(Айсберг.)**

**3.Читаю на карте названия разные:  
Чёрное, Белое, Жёлтое, Красное…  
А с виду – зелёное, серое, синее,  
Когда ни взгляни – оно очень красивое.  
(Море.)**

**4.Между прочим, говорят,  
Что цветные есть моря.  
Сможешь быстро, без совета,  
Отгадать четыре цвета?  
(Географию учил точно не напрасно я:  
Чёрное и Белое, Жёлтое и Красное.)**

**5.Давай-ка слово назовём:  
Большой природный водоём,  
Что заперт прочно берегами.  
Ответ мы точно знаем с вами.  
(Озеро.)**

**6.Есть в тайге сибирской нашей  
Больше моря чудо-чаша.  
В окруженье диких скал,  
Это – озеро …  
(Байкал.)**

**7.Эта лента голубая,  
Неспокойная такая,  
Меж лесами вьётся  
И о берег бьётся.  
МАнит лента рыбака.  
Что за лента? То….  
(Река.)**

**8.Речка тихо нам журчала,  
Чтоб нашли её начало –  
Тихий, слабый ручеёк  
Под названием…  
(Исток.)**

**9.Назови речное ложе.  
Сам не знаешь? Друг поможет.  
(Русло.)**

**10.Этот крошка водоём  
Весь затянут ряскою,  
И живут лягушки в нём,  
А ещё карасики.  
(Пруд.**

***6. Работа по карте***

1. **Покажите Тихий океан?**
2. **Найдите на карте одно из цветных морей?**
3. **Определите на карте теплое течение Гольсфстрим?**
4. **Найдите остров Мадагаскар?**
5. **Покажите Каспийское море?**
6. **Покажите Атлантический океан?**
7. **Найдите на карте одно из цветных морей?**
8. **Найдите на карте остров Гренландия?**
9. **Покажите на карте самый маленький океан.**
10. **Покажите на карте Аральское море.**

***7. Письмо***

**Написать какое значение имеет гидросфера для природы Земли и человека.**

***8 .Понятия - определения***

***1.Устье А. Период низкого уровня воды в реке.***

***2. Река Б. Кратковременный, нерегулярный подъем уровня воды.***

***3.******Межень — В. Место, где берет начало река .***

***4. Паводок Г. Постоянный водный поток, текущий в разработанном им же углублении - русле.***

***5. Исток Д. Место впадения реки в море, озеро или другую реку.***

***Подведение итогов.***

***Всем спасибо.***